

Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
Ярославский колледж сервиса и дизайна

Программа воспитания обучающихся  
«Пятый элемент»

Отряд: «Новое поколение»  
Руководитель: Ю.О. Субботина,  
педагог – организатор

г. Ярославль, 2024г.



## Содержание

1.Пояснительная записка .....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности .....	5
4.Содержание, виды и формы воспитательной деятельности .....	6
4.1. Инвариативный модуль .....	6
4.1.1.Модуль «Внеурочная деятельность».....	6
4.1.2. Модуль «Патриотическая направленность».....	7
4.2. Вариативный модуль.....	7
4.2.1. Модуль «Общественно-полезные дела» .....	7
4.2.2. Модуль «Походы» .....	7
4.2.3. Модуль «Профориентация» .....	7
5. Правила поведения в лагере труда и отдыха .....	8
6.Программа мероприятий в летнем лагере труда и отдыха 2024г.....	9
7.Условия реализации программы.....	12



## **1.Пояснительная записка**

Учебная деятельность – важная составляющая успешного профессионального будущего каждого человека. Правильно выбрать свой профессиональный путь это ответственный шаг. Зачастую ожидания о будущей сфере деятельности и реальность о профессии расходятся, дети разочаровываются и нередко впадают в отчаяние и депрессию. Некоторые, в силу своих психологических особенностей долго проходят адаптационный период – сложно привыкнуть к новым правилам, к особому уровню самостоятельности и новым знакомствам. Поэтому важно показать студентам, что с одногруппниками, товарищами по колледжу и преподавателями можно не только проводить время в учебной атмосфере, но и в неформальной обстановке. Внеурочная деятельность и времяпрепровождение с одногруппниками заметно сплотит коллектив, что повысит мотивацию к учёбе и степень взаимопомощи друг другу.

К сожалению, дети поколения «Z» - зуммеры в силу развития инновационных технологий зависимы от гаджетов, чаще проводят время в интернете, предпочитают живому общению переписки в социальных сетях. Задания по учёбе, ответы на многие вопросы им легче найти в интернете, нежели подумать самостоятельно и пообщаться с компетентными людьми. Для детей – зуммеров нет авторитетных людей среди членов семьи или преподавателей. Кумиры и примеры для подражания – блогеры и тиктокеры, которые учат современное поколение свободе слова, простому заработка на видеороликах и легкости жизни, тем самым, «засоряя» разум и отстранивая их от реальных проблем и мировоззрения. Встречи с друзьями и семейные вечера параллельно сопровождаются переписками в телефоне. Вся жизнь проходит в виртуальном мире. Но, стоит заметить, что современный виртуальный мир опасен для молодёжи. Родителям подростков очень сложно найти с современным подростком общий язык и отследить чем он занимается по ту сторону гаджета, что смотрит, на кого ровняется, чем интересуется. Любая попытка взрослого поинтересоваться делами ребенка в виртуальном мире или попытка введения ограничений на интернет и гаджет сопровождается ухудшением отношений, и, зачастую, порождает агрессию со стороны подростка.

Из – за жизни в виртуальном мире современная молодёжь отстранена от реальности, по сравнению с другими поколениями, не умеет выстраивать живые коммуникации, грамотно общаться, красиво формулировать мысль и, как следствие – работать в команде. Каждый живёт «за себя», не способен на эмпатию и редко готов оказывать помочь любого характера.

Название «5 элемент» выбрано не случайно. Благодаря времяпрепровождению в лагере отдыха и оздоровления дети смогут отыскать внутри себя ресурсы и так называемый «5 элемент», который позволит грамотно устанавливать взаимоотношения, идти на контакт, формулировать и излагать свои мысли.

## 2. Паспорт программы

Цель программы:	социализация подростковой личности, формирование активной жизненной позиции, способность формулировать мысль
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать полезный досуг для современных подростков поколения «Z» без гаджетов, интернета и социальных сетей к сведению их использования к минимуму;</li> <li>- сформировать soft-skills навыки;</li> <li>- наглядно продемонстрировать и закрепить в подсознании детей преимущество живого общения, времяпрепровождения со сверстниками, старшими товарищами и членами семьи;</li> <li>- организовать активный досуг, удовлетворяющий потребность молодёжи к самовыражению;</li> <li>- создать условия, способствующие оздоровлению детей, развитию навыков здорового образа жизни.</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	В результате посещения летнего лагеря труда и отдыха студенты нового поколения «Z» приобретут необходимые коммуникационные навыки, научатся формулировать и выражать мысли, научатся ценить своё время и расставлять приоритеты между живым и виртуальным общением, а также приобретут навыки здорового образа жизни. Минимальное использование гаджетов значительно снизит риск возникновения болезней в молодом возрасте.
Целевая аудитория:	студенты – 1 го курса, 25 человек.
Место реализации:	ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна
Сроки реализации:	03.06.2024г.-27.06.2024г.

### **3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Воспитательная программа лагеря построена на принципах демократии, а также основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопреживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

#### **4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада организации, реальной деятельности, имеющихся в лагере ресурсных возможностей.

В разработке воспитательной программы выделяют два вида модулей: инвариативные и вариативные.

К инвариативным относят:

- внеурочную деятельность (групповые мероприятия);
- организацию самоуправления

К вариативным относят:

- общественные дела;
- экскурсии, походы;
- профориентацию

##### **4.1. Инвариативный модуль**

###### **4.1.1. Модуль «Внеурочная деятельность»**

К данному модулю можно отнести групповые мероприятия творческой направленности (концерты, просмотры воспитательных художественных фильмов, конкурсные программы, в том числе игровые, квесты и т.п.)

*03.06. День открытия смены. Интерактивно-развлекательная программа ко Дню защиты детей.*

*05.06. День экологии. Тематический квиз.*

*06.06. День русского языка. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»*

*07.06. Шоколадный вечер «Chocolatte»*

*11.06. День России. Торжественная линейка.*

*18.06. Программа «У аппарата» про пользу и вред телефона и интернета*

*20.06. Музыкальная интерактивная викторина «Угадай мелодию».*

*21.06. Конкурс чтецов «о Войне»*

*25.06 Просмотр фильма*

*26.06. Квиз «Мы против» - тематический квиз ко Дню борьбы с наркоманией*

*27.06 Завершение смены.*

#### **4.1.2. Модуль «Патриотическая направленность»**

К данному модулю относятся мероприятия, реализуемые в патриотических и духовно - нравственных целях.

*03.06. День защиты детей*

*11.06. День России*

*14.06. Квиз «По Золотому кольцу России»*

*21.06. Конкурс чтецов «о Войне»*

### **4.2. Вариативный модуль**

#### **4.2.1. Модуль «Общественно-полезные дела»**

В рамках этого модуля в воспитательную программу включены мероприятия, целью которых является трудовое воспитание. Такая форма организации деятельности группы детей, направлена на коллективное взаимодействие, реализацию и развитие коммуникативных способностей студента и значимость собственного труда.

*20.06. Помощь в инвентаризации книг, наведения порядка в библиотеке колледжа, помощь в организации пространства кабинетов, сортировка макулатуры*

#### **4.2.2. Модуль «Походы»**

Организация мероприятий вне стен колледжа расширяет кругозор студента, даёт новые знания, позволяет социализировать и окультурить личность, поэтому включение их в план мероприятий является неотъемлемым моментом.

*05.06. Поездка в приют для собак «Ковчег»*

#### **4.2.3. Модуль «Профориентация»**

Во время посещения лагеря труда и отдыха важно не забывать о профессиональной составляющей. Для этого в план мероприятий внесены мероприятия, позволяющие оценить профессиональный компонент.

*04.06. Коммуникативный тренинг на развитие Soft-skills навыков*

*10.06. Тренинг на развитие креативных способностей «Я — художник, я так вижу»*

*13.06. Мастер класс от направления ДПИ «Чудесная проволока»*

*17.06. Тематическая игра «Модный приговор»*

*19.06. Лекция «Тайм-менеджмент в современной жизни. Как всё успеть и ничего не забыть»*

*24.06. Интерактивно-профессиональная викторина «Руки мастера боятся»*

## **5. Правила поведения в лагере труда и отдыха**

1. Каждый имеет право на личное мнение
2. Слушая собеседника, не перебиваем, даём возможность высказываться
3. Не критикуем
4. Все вопросы решаются непосредственно через начальника лагеря в дискуссионной форме
5. О невозможности прийти важно сообщить заранее.
6. Посещение лагеря обязательно, в случае неявки ставится отметка отсутствия в журнал предмета по расписанию
7. Приносить с собой хорошее настроение и активно участвовать в мероприятиях

**6.Программа мероприятий в летнем лагере труда и отдыха 2024г  
ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна**

<b>№ п/ п</b>	<b>Дата</b>	<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>	
1	03.06.2024	ПН	Подъём флага, исполнение гимна Зарядка – приветствие Завтрак Знакомство с группой, с активистами студенческого совета, знакомство с правилами и распорядком Интерактивно-развлекательная программа ко Дню защиты детей Настольная игра «Эквиоки» Обед	День защиты детей
2	04.06.2024	ВТ	Зарядка Завтрак Коммуникативный тренинг на развитие Soft-skills навыков Обед	
3	05.06.2024	СР	Зарядка Завтрак Эко – квиз Поездка в приют для собак «Ковчег» Обед	День экологии
4	06.06.2024	ЧТ	Зарядка Завтрак День русского языка, интерактивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Обед	День русского языка
5	07.06.2024	ПТ	Зарядка Завтрак Шоколадный вечер «Chocolatte» Обед	День шоколада

6	10.06.2024	ПН	Подъём флага, исполнение гимна	
			Зарядка	
			Завтрак	
			Тренинг на развитие креативных способностей «Я художник – я так вижу»	
			Обед	
7	11.06.2024	ВТ	Зарядка	
			Завтрак	
			«День России» Торжественная линейка	
			Обед	День России
8	13.06.2024	ЧТ	Зарядка	
			Завтрак	
			Мастер класс от направления ДПИ «Чудесная проволока»	
			Обед	
9	14.06.2024	ПТ	Зарядка	
			Завтрак	
			Квиз по «Золотому кольцу России»	
			Обед	
10	17.06.2024	ПН	Подъём флага, исполнение гимна	
			Зарядка	
			Завтрак	
			Тематическая игра «Модный приговор» на со- зздание фантазийных образов и наличие про- фессиональной компетенции	
			Обед	
11	18.06.2024	ВТ	Зарядка	
			Завтрак	
			Программа «У аппарата» про пользу и вред телефона и интернета и безопасность в сети	
			Обед	
12	19.06.2024	СР	Зарядка	
			Завтрак	
			Лекция «Тайм-менеджмент в современной жизни. Как всё успеть и ничего не забыть» от спикера Савичевой Юлии	

			Обед	
13	20.06.2024	ЧТ	Зарядка Завтрак Интерактивная игра «Угадай мелодию» Час безопасности «Пешеход НЕ всегда прав» о правилах безопасности на дорогах и во время летних каникул. Общественно — полезные работы Обед	
14	21.06.2024	ПТ	Зарядка Завтрак Настольная игротека на развитие Soft-skills навыков (Экивоки, Крокодил) Конкурс чтецов и песен о войне Обед	День памяти и скорби.
15	24.06.2024	ПН	Подъём флага, исполнение гимна Зарядка Завтрак «Руки мастера боятся» - интерактивно – профессиональная тематическая викторина на выявление профессиональных компетенций Обед	
16	25.06.2024	ВТ	Зарядка Завтрак Киносеанс, просмотр фильма 16+ Посещение штаба «Добро» с целью плетения маскировочных сетей Обед	
17	26.06.2024	СР	Завтрак Квиз «Мы против» - тематический квиз ко Дню борьбы с наркоманией. Обед	День борьбы с наркоманией
18	27.06.2024	ЧТ	Зарядка Завтрак Подведение итогов лагеря. Лучшая фото рабочая.	Окончание смены

		<table border="1"> <tr><td>Концертная шоу-программа талантов.</td></tr> <tr><td>Дискотека</td></tr> <tr><td>Обед</td></tr> </table>	Концертная шоу-программа талантов.	Дискотека	Обед	
Концертная шоу-программа талантов.						
Дискотека						
Обед						

Любое мероприятие всегда можно заменить:

- настольными играми, направленными на развитие коммуникативных навыков
- активная игра - «захват территории»
- активная игра «казаки – разбойники»
- командные прятки
- игры с мячом на свежем воздухе

## 7.Условия реализации программы

Для реализации программы используются интерактивные занятия и игры, активные формы мероприятий, направленные на повышение коммуникативных способностей и умению работать в команде.

Кадровые ресурсы для реализации программы: педагог – организатор, педагог – психолог, волонтёры

Условия реализации: отдельная аудитория, стулья, столы, актовый зал

Оборудование: проектор, ноутбук, флипчарт

Возможны внеплановые мероприятия, которые будут производиться на платной основе или возможности оплаты через Пушкинскую карту по согласованию с администрацией колледжа и студентами, посещающими ЛТО.