

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский колледж сервиса и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
А.Е. Дубровина
_____ 2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по оценке образовательной деятельности
государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области
Ярославского колледжа сервиса и дизайна
по итогам 2022 года

Ярославль 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления	7
3.	Система управления учреждения	10
4.	Структура подготовки специалистов	12
5.	Организация образовательного процесса	16
6.	Востребованность выпускников	25
7.	Кадровое и учебно-методическое обеспечение	27
8.	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	57
9.	Финансовая деятельность	59
10.	Показатели деятельности	60

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна

Юридический адрес: 150043 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 5/1

Фактический адрес:

150043 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 5/1

150046 г. Ярославль, ул. Институтская, дом 26

150001 г. Ярославль, ул. Б. Федоровская, д.119

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Тип – автономное учреждение

Учредитель: департамент образования Ярославской области.

Историческая справка

В 1977 году на основании Постановления Совета Министров РСФСР № 210 от 07.04.1977 года и приказа Министерства Бытового обслуживания населения РСФСР № 524 от 22.12.1977 года была создана Ярославская межобластная школа по подготовке высококвалифицированных рабочих редких профессий.

В Школе обучали следующим профессиям: граверы, настройщики роялей и пианино, слесари по ремонту кино- и фотоаппаратуры, часовщики, обувщики, реставраторы. На обучение по указанным выше профессиям и на повышение квалификации по данным профессиям принимались кадры не только из Ярославской, но и других областей, представители дальних регионов страны: Калининграда, Сахалина, Сибири, Читы, Кавказа, Кузбасса, Ингушетии и т.д.

За 1978- 2000 годы происходили изменения подчиненности и названия учреждения.

В 1989 году начинается обучение по профессии парикмахер, и организуется работа курсов по повышению квалификации работающих парикмахеров. А с 1990г. парикмахерское отделение переходит на подготовку кадров квалификации «Парикмахер-универсал», а впоследствии и квалификации «Модельер».

В соответствии с постановлением Губернатора Ярославской области № 820 от 31.12.1998 года государственное учреждение профессионального образования «Ярославская межобластная школа по подготовке высококвалифицированных рабочих редких профессий» была реорганизована путем преобразования в государственное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области - техникум бытового сервиса, учредителем становится Департамент образования Ярославской

области. В ноябре 2001 году техникум получает лицензию на право образовательной деятельности и организует обучение по специальностям: «Парикмахерское искусство» (технолог), «Домоведение» (менеджер офиса и дома), «Косметик-визажист», «Мастер маникюра», «Мастер педикюра»

С течением времени, следуя изменениям спроса на рынке труда, появляются новые специальности. В 2003 году Ярославский техникум бытового сервиса начинает обучение по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» с присвоением квалификации «художник-мастер». В 2004 году начинается подготовка повышенного уровня по специальности «Косметика и визажное искусство».

В 2007 году вновь происходит реорганизация техникума: он трансформируется в двухступенчатое образовательное учреждение среднего и начального профессионального образования за счет присоединения ПУ № 22, имеющего богатую 60-летнюю историю.

Постановлением Правительства Ярославской области от 13.08.2014 года №808-п ГОАУ СПО ЯО Техникум бытового сервиса с 01.11.2014 года был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №31.

С 2015 года в колледже начинается обучение по программе подготовки специалистов среднего звена «Дизайн (по отраслям)»

Лицензия: Серия 76Л02 № 0000256, регистрационный № 19/15 от 17.02.2015 года, выданная департаментом образования Ярославской области.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГПОАУ ЯО Ярославским колледжем сервиса и дизайна в 2022 г.

№ п/п	Код специальности, профессии и	Наименование специальности, профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускника
Специальности				
1.	54.02.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям)	углубленный	художник-мастер, преподаватель
2.	43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
3.	43.02.02.	Парикмахерское искусство	базовый	технолог

4.	43.02.02.	Парикмахерское искусство	углубленный	модельер-художник
5.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовый	парикмахер-модельер
6.	43.02.04.	Прикладная эстетика	углубленный	технолог-эстетист
7.	43.02.12	Технология эстетических услуг	базовый	специалист в области прикладной эстетики
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер
Профессии				
9.	43.01.02.	Парикмахер	базовый	парикмахер 3-5 разряда
10.	29.01.05.	Закройщик	базовый	закройщик, портной 5 разряд
11.	29.01.07	Портной	базовый	портной 3 разряд

**Сведения об администрации
ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна**

Согласно утвержденному штатному расписанию, руководство образовательной деятельностью ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна осуществляется следующим административным составом:

п/п	ФИО	должность	уровень образования	общий стаж	педагогический стаж
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	и.о. директора, заместитель директора по ВСР	высшее, учитель математики по специальности "Математика"	24,7	24,7
2.	Ветеркова Ирина Александровна	заместитель директора по учебной работе	высшее, учитель географии по специальности "География"	26,7	16,11
3.	Филиппова Алевтина Леонидовна	заместитель директора по АХЧ	СПО, техник-строитель, мастер производственного обучения по специальности «Промышленное и гражданское	39,5	-

			строительство»		
4.	Кисленкова Ольга Юрьевна	главный бухгалтер	высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности "Технология и предпринимательств, Переподготовка "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	31,6	-
5.	Козлова Ольга Александровна	зав.отделением дополнительного образования	высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	36,8	33,1
6.	Власова Алена Александровна	зав.отделения ПКРС и СПИ	высшее, менеджер по специальности «Менеджмент организации»	16,7	16,7
7.	Монтик Екатерина Игоревна	зав.отделения ПССЗ	высшее, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин по специальности "Технология и предпринимательство"	20,5	9,6
8.	Савельева Ирина Юрьевна	заведующий учебной частью	высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	22,3	22,3
9.	Кретова Татьяна Геннадьевна	руководитель учебной и производственной практики	высшее, учитель технологии и предпринимательства	30,10	25,5
10.	Герман Юлия Станиславовна	заведующий общежитием	СПО, бухгалтер, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве	34.5	-
11.	Соболева Татьяна Михайловна	руководитель структурного подразделения	высшее, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, СПО	27,3	9,7

			Гостиничный сервис		
--	--	--	--------------------	--	--

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна (далее – Колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Гражданским Кодексом РФ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа, локальными актами.

Устав государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа сервиса и дизайна утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 23.10.2014 № 611/01-03.

Колледж является юридическим лицом и имеет все необходимые соответствующие нормативно-правовые документы, а именно:

- свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц № 1027600793681, ГРН 2147604190963 от 05 ноября 2014г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ОГРН 1027600793681 ИНН/КПП 7605009234/760601001 серия 76 № 002887320 от 14 августа 1995 г.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Серия 76Л02 № № 0000256, регистрационный № 19/15 от 17.02.2015 года, выданную департаментом образования Ярославской области.

Лицензия предоставлена на срок - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 45/17 от 18 декабря 2017 г. серия 76А01 № 0000096.

Свидетельство действительно по 18 декабря 2023 г.

Полномочия руководителей и педагогов по сферам компетенции закреплены как в должностных инструкциях, так и в локальных актах.

В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Деятельность Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом Колледжа;
- Договором с Учредителем;

- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников;
- Правилами приема в Колледж;
- Положением об оплате труда работников;
- Положением о выплатах стимулирующего характера работникам
- Положением об иной, приносящей доход, деятельности;
- Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положением о цикловых методических комиссиях;
- Положением об экзаменационной, апелляционной комиссиях;
- Положением о студенческом общежитии Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка студенческого общежития Коллежа;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений, обучающихся Коллежа;
- Положением о предоставлении академического отпуска студентам Коллежа;
- Положением о библиотеке Колледжа;
- Положением об итоговой аттестации выпускников Колледжа;
- Положением о практической подготовке обучающихся Колледжа;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже;
- Положением о классном руководителе Колледжа;
- Положением о старосте Колледжа;
- Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным дисциплинам и специальностям в Колледжа;
- Положением о педагогическом совете Колледжа;
- Положением о малом педагогическом совете Колледжа;
- Положением о дополнительном образовании в Колледжа;
- Положением о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа и другими.

В Колледже создана достаточная локальная, нормативная и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются изменяются по мере возникновения новых задач учреждения.

Делопроизводство ведется в соответствии с Типовой инструкцией по организации делопроизводства в образовательных учреждениях.

Социальные партнёры

Организации и учреждения	Направления деятельности, мероприятия, ставшие традицией.
ГКУ Центр занятости населения г. Ярославля	в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке

	труда»
Городской выставочный зал имени Н.А. Нужи́на	посещение выставок, мастер-классов и встречи с интересными людьми
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи»	развитие студенческого самоуправления студентов, мероприятия: Время СПОльзой, Будь первым! Тебе решать! Добавь движения!
ГУЗ ЯО ДКБ № 1	медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ГУЗ ЯО МСЧ ОАО ЯШЗ	медицинское обслуживание совершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ДК Добрынина	посещение мероприятий
ДК Строитель	посещение мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Дзержинского, Красноперекоского, Фрунзенского, Заволжского и Кировского районов	профилактическая работа с несовершеннолетними студентами
КЦЗ Миллениум	посещение выставок
Легкоатлетический манеж «Ярославль»	проведение спортивных мероприятий
МКУ "Центр гражданской защиты"	мероприятия в рамках месячника ГО и ЧС
МОУ Средняя школа 36, 74, 76, 87	профориентационная работа, проведение профессиональных проб
МУ "КЦСОН" Кировского района города Ярославля	волонтерская деятельность
Музей истории города Ярославля	посещение выставок
Мэрия г. Ярославля	обучающие семинары, конкурсы, круглые столы по вопросам трудоустройства
Областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	проведение бесед, мероприятий
Областная библиотека имени Н.А. Некрасова	проведение бесед, мероприятий
Областной медицинский центр профилактики	профилактика и пропаганда здорового образа жизни
Правительство ЯО	являемся площадкой для отборочного тура регионального конкурса «Серебряная нить»

Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова	посещение спектаклей и концертов.
Центр патриотического воспитания	посещение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
Ярославская государственная филармония	посещение концертов, вечеров, встреч с актерами, мастерами художественного слова и т.д.
Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	проведение экскурсий
Ярославский государственный педагогический университет К.Д. Ушинского	обучение сотрудников на основании договора между двумя ОУ
Ярославский государственный Театр юного зрителя	посещение спектаклей и концертов.
Ярославский педагогический колледж	участие в мероприятиях Мой выбор, Модный фестиваль
ООО «Эстель сервис»	помощь в организации участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства различных уровней по компетенции Парикмахерское искусство
ФГУП Центр "Русские ремесла" Управления делами президента Российской Федерации	помощь в организации участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ювелирное дело

3. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава колледжа и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления являются наблюдательный совет, руководитель учреждения, общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Колледжа является общее собрание Колледжа. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Общее собрание принимает Устав колледжа и вносит в него необходимые изменения, выбирает совет колледжа, принимает коллективный договор, заслушивает отчеты директора учреждения.

В учреждении создан выборный представительный орган – совет колледжа.

Совет колледжа принимает перспективный План развития колледжа; дает оценку работы структурных подразделений колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; принимает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема студентов; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.

В состав Совета Колледжа входят представители педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники.

Педагогический совет разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного Плана развития Колледжа, осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса; принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам; организует работу по распространению передового педагогического опыта; рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года; рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов; принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами; определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива Колледжа. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже созданы, методический совет, аттестационная комиссия, предметные цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В 2022 году руководство деятельностью колледжа осуществлял и.о.директора – Дубровина Анна Евгеньевна.

К компетенции директора Колледжа относится:

- без доверенности совершение действия от имени Колледжа, представление интересов Колледжа в государственных и местных органах власти, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы Колледжа;
- установление структуры управления деятельностью, утверждение штатного расписания Колледжа, его структурных подразделений в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;
- прием на работу, увольнение и расстановка научно-педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- установление размеров должностных окладов всех категорий работников, доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работникам Колледжа на основании действующего законодательства и в соответствии с Положением, утверждаемым Советом;
- утверждение образовательных программ.

4. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов Колледжа определяется потребностью рынка сферы услуг в квалифицированных кадрах. В связи с возрастающей потребностью населения в оказании качественных бытовых услуг возникает потребность в подготовке таких специалистов.

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна осуществляет подготовку специалистов среднего звена по семи специальностям очной формы обучения базового уровня - 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.12 Технология эстетических услуг и трем как базового, так и углубленного уровня: 43.02.02. Парикмахерское искусство; 43.02.04. Прикладная эстетика; 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна осуществляет подготовку квалифицированных рабочих (служащих) по трем профессиям: 43.01.02. Парикмахер - очная форма подготовки; 29.01.05. Закройщик, 29.01.07. Портной - очно-заочная форма подготовки.

№ п/п	Название профессии/специальности, для получения которой реализуется образовательная программа	Код укрупненной группы	Код профессии, специальности	Срок обучения	Кол-во поданных заявлений	Из них гр. 6 зачислено на 25.11.2022	Распределение контингента по курсам				Всего обучается	Обучается по категориям студентов			
							1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		в том числе из гр. 12 на платной основе	в том числе из гр. 12 сироты	в том числе из гр. 12 сироты, получающие образование повторно	в том числе из гр. 12 инвалиды
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
1	Парикмахер	43.00.00	43.01.02	0 г.10 мес.	34	20	18				18	0	1		
2	Парикмахер	43.00.00	43.01.02	2 г.10 мес.	170	84	84	80	62	-	226	22	7	1	1
3	Парикмахерское искусство	43.00.00	43.02.02	3 г.10 мес.	-	-	-	-	-	-	-	-			
4	Парикмахерское искусство	43.00.00	43.02.02	1 г.10 мес.	-	-	-	-	-	-	-	-			
5	Технология парикмахерского искусства	43.00.00	43.02.13	3 г.10 мес.	62	25	25	27	23	11	86	3	3		
6	Технология парикмахерского искусства	43.00.00	43.02.13	2 г.10 мес.	33	23	22	12	-	-	34	0	2	2	
7	Прикладная эстетика	43.00.00	43.02.04	3 г.10 мес.	-	-	-	-	24	20	44	2			2
8	Прикладная эстетика	43.00.00	43.02.04	2 г.10 мес.	-	-	-	-	16	-	16	1			
9	Технология эстетических услуг	43.00.00	43.02.12	3 г.10 мес.	107	25	25	29			54	4	2		1
10	Технология эстетических услуг	43.00.00	43.02.12	2 г.10 мес.	47	23	23	15	-	-	38	0	1	1	
11	Гостиничное дело	43.00.00	43.02.14	3 г.10 мес.	97	23	25 (2 в а/о)	40	20	8	93	1	5	2	
12	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	54.00.00	54.02.02	3 г.10 мес.	42	25	25	19	24	21	89	1	3		1
13	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	54.02.01	3 г.10 мес.	355	83	83	58	50	27	218	37	4		4
ИТОГО по очной форме обучения					947	831	330	280	219	87	916	71	28	6	9

№ п/п	Название профессии/специальности, для получения которой реализуется образовательная программа	Код укрупненной группы	Код профессии, специальности	Срок обучения	Кол-во поданных заявлений	Из них гр. 8 зачислено на 01.10. 2020	Распределение контингента по курсам			Всего обучается	Обучается по категориям студентов			
							1 курс	2 курс	3 курс		в том числе из гр. 11 на платной основе	в том числе из гр. 11 сироты	в том числе из гр. 11 сироты, получающие образование повторно	в том числе из гр. 11 инвалиды
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
1	Портной	29.00.00	29.01.07	1 г.10 мес.				0		0		0	0	0
2	Закройщик	29.00.00	29.01.05	1 г.10 мес.				16		16	0			
ИТОГО по очно-заочной форме обучения					0	0	0	16		16	0	0	0	0

5. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна осуществляется по рабочим учебным планам, составленным в соответствии с ФГОС СПО. На основе рабочего учебного плана ежегодно в колледже разрабатываются график учебного процесса и расписание занятий, в которых соблюдаются продолжительность теоретического обучения, продолжительность промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практики, завершающих форм обучения и каникул.

В соответствии с Уставом Колледжа установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная практика, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы, дипломная работа.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут.

Уровень подготовки специалистов определяется на основе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации регламентируются «Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов Колледжа», рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором. Текущий контроль по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям осуществляется в разнообразных формах, для этого преподаватели создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением» и осуществляется в виде экзаменов по отдельному предмету, дисциплине, квалификационных экзаменов, экзаменов по модулю, зачетов, курсового проектирования. Материалы зачетов, экзаменационные материалы согласовываются на заседаниях ЦМК, и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены проводятся рассредоточено, после освоения предмета, дисциплины, МДК, ПМ или в период экзаменационной сессии, сроки которой определены графиком учебного процесса. График проведения экзаменов утверждается директором, и доводится до сведения студентов за 2 недели до начала сессии. Для приближения программ промежуточной аттестации по профессиональному модулю и междисциплинарным курсам к условиям будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает достаточный уровень усвоения программного материала. Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете.

По специальностям «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика», «Гостиничное дело», «Дизайн», «Технология парикмахерского искусства»,

На 31.12.2022года контингент обучающихся составил 932 человека:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих –244 студентов по очной форме обучения;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 16 студентов по очно-заочной форме обучения
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 672 студента, (в том числе с углубленной подготовкой – 210) по очной форме обучения.

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Численность студентов на конец отчетного года			
		2021		2022	
		Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения	Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения
43.02.11.	Гостиничный сервис	-	-	-	-
43.02.14	Гостиничное дело	83	1	93	0
54.02.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	92	2	88	1
54.02.01.	Дизайн (по отраслям)	145	23	181	37
43.02.02.	Парикмахерское искусство	39	-	-	-
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	83	3	117	3
43.02.04.	Прикладная эстетика	98	5	57	3
	Технология эстетических услуг	44	5	88	4
43.01.02.	Парикмахер	225	23	221	23
29.01.05.	Закройщик	33	3	16	-
29.01.07.	Портной	12	0	0	0

Контингент студентов на договорной основе составил 71 человек. Комплектование учебных групп по профессиям продолжалось до 01 декабря 2022 года.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 12 человека (что составляет 1,3 % в общей численности студентов).

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» предусмотрено выполнение не менее двух курсовых работ, которые проводятся в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (МДК) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». Тематика курсовых работ рассматривается ежегодно на заседаниях цикловых-методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Защита курсовой работы (проекта) осуществляется в присутствии комиссии, состоящей из 2-3-х преподавателей смежных дисциплин.

В течение года проводились следующие виды практик:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебная;

- производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная;

- производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы профессиональных модулей СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика обучающихся Колледжа проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями.

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» или «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», обучающиеся сдают квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Успешно прошли производственную практику 353 человека (107 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 246 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Базами производственных практик являлись организации Ярославской области и других регионов:

- по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 7;
- по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство» - 12;
- по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 13;
- по специальности 43.02.04. Прикладная эстетика- 26;
- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело - 10;
- по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 41;
- по профессии 43.01.02. Парикмахер - 11;
- по профессии 29.01.05. Закройщик – 1;
- по профессии 29.01.07. Портной – 1.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая организуется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников Колледжа», разработанного на основании нормативных документов.

В отчетном периоде работало 12 Государственных аттестационных комиссий по ОПОП СПО: 8 – по специальностям; 5 - по профессиям.

По специальности 43.02.02. «Парикмахерское искусство» 33 студента освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу 33 человека. В целом по результатам работы уровень подготовки выпускников по специальности «Парикмахерское искусство» признан хорошим.

Квалификация «технолог-эстетист» по специальности «Прикладная эстетика» присвоена 34 выпускникам. Formой итоговой аттестации была защита дипломной работы. По мнению председателя ГАК Э.С. Ланге, в 2021-2022 учебном году уровень выпускников художественного направления был выше, чем технологический.

По специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) 25 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу 25 человек.

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 21 студент. Formой итоговой аттестации была защита дипломной работы.

Выпуск студентов по профессии «Парикмахер» составил 73 человека.

Выпуск по профессии «Портной» составил 9 человек.

Таким образом, общий выпуск студентов в 2021-2022 учебном году составил 195 человек.

Образовательный процесс осуществляется в 31 учебном кабинете (из них 3-х компьютерных класса), 6-ти салонах, 5-ти лабораториях и 8 - ми мастерских, 1 учебный гостиничный номер, 1 спортивный. Каждый кабинет закреплен за преподавателем, оформлен методическими и информационными материалами.

Аудитории оснащены учебной мебелью, необходимым оборудованием; наглядными пособиями, справочной литературой. Имеющиеся в кабинетах учебно-методические материалы систематизированы и используются в учебном процессе.

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодых людей в постоянно меняющемся обществе.

Цель воспитательной деятельности - воспитание высококонраственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для воспитания высококонраственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе рабочей программы воспитания студентов по специальностям/профессиям, на основе календарного плана воспитательной работы на учебный год, планов классных руководителей, руководителей кружков, секций, а также на основе целевых воспитательных подпрограмм. Содержание и формы деятельности отбираются с учетом диагностики развития личности студентов, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитательную работу регламентируют локальные акты:

- Положение о правилах внутреннего распорядка студентов ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления студентов в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна
- Положение о Совете по профилактике правонарушений студентов в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна мер дисциплинированного взыскания
- Положение о едином информационно-образовательном пространстве Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение о музее истории ГПОАЦ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение о библиотеке ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение о летнем лагере труда и отдыха ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение об охране здоровья обучающихся
- Положение о спортивном клубе "Комета" ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайн
- Положение о психологической службе ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение о студенческом общежитии ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение о Совете студенческого общежития
- Положение о мерах предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних студентов из общежития ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Положение о конкурсе "Лучший студенческий коллектив года"
- Положение о конкурсе "Лучший студент года"
- Положение о конкурсе «Лучшая комната, лучший блок общежития» и других локальных актов.
- Порядок пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна
- Порядок предоставления мер социальной поддержки в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна
- Порядок работы с обучающимися - нарушителями правил внутреннего распорядка ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- Программа по формированию здорового образа жизни студентов и педагогов ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
- План работы студенческого совета ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна на учебный год
- План работы студенческого спортивного клуба "Комета" на учебный год
- План спортивно-массовых мероприятий на учебный год
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

Реализация целей и задач воспитательной деятельности в колледже осуществляется по основным направлениям воспитания студентов:

- студенческое самоуправление
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- формирование здорового образа жизни
- экологическое воспитание
- культурно- творческое воспитание
- молодежное предпринимательство

Многие студенты колледжа имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации студентов, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Воспитательная работа в колледже реализуется на следующих уровнях: на уровне колледжа, отделения, студенческой группы

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- проведение внутренних мероприятий согласно утвержденному Плану воспитательной деятельности, на учебный год;
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

Практически все специальности и профессии, по которым ведется обучение в колледже, являются творческими. Поэтому большое внимание уделяется конкурсному движению. В колледже проводятся конкурсы различных направлений, для того чтобы каждый студент мог себя проявить.

Студенты принимают участие в различных всероссийских, областных и городских конкурсах, конференциях, мероприятиях такие как всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», международный Интернет-проект «Диалог культур», всероссийский конкурс детского творчества «Слава России», всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы», межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения», межрегиональная научно – практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края», региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника», региональный этап всероссийской программы «Арт-Профи Форум», региональный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», областной интернет-проект «Поколение.РФ»,

областной Фестиваль «Радуга», областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор».

В 2022 году студенты колледжа неоднократно являлись победителями и призерами мероприятий регионального, федерального уровней:

VIII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Ярославской области:

- по компетенции Парикмахерское искусство 1 место;
- по компетенции Администрирование отеля 1 место;
- по компетенции Эстетическая косметология 1, 2, 3 место;
- по компетенции Ювелирное дело 1, 2, 3 место;
- по компетенции Графический дизайн 2 место.

Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальностям 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» 31.03.2022 года:

в номинации «Салонная женская стрижка с укладкой в стилистике ОМС» 1, 2, 3 место

- в номинации «Прическа новобрачной в стилистике ОМС» 1, 2 место;
- в номинации «Вечерняя прическа в стилистике ОМС» 1, 2 место;
- в номинации «Авангардная женская стрижка с укладкой в стилистике ОМС» 1, 2 место.

Областная олимпиада профессионального мастерства "Я управляю отелем" 27-29.04.2022 года 1, 3 место.

VII Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс":

- по компетенции Парикмахерское искусство 1, 3 место;
- по компетенции Дизайн персонажей/Анимация 2, 3 место;
- по компетенции Изобразительное искусство 1, 2, 3 место.

Отборочный этап Чемпионата России по парикмахерскому искусству и эстетике 13.10.2022 года:

- в номинации Женские мастера –Fashion Мода Стрижки (комбинированный вид) 1 место;
- в номинации Женские мастера – Авангардная мода (комбинированный вид) 1, 2 место;
- в номинации Фантазийная прическа 1, 2 место;
- в номинации Мужские мастера – Прогрессивная мода (комбинированный вид) 1, 2 место;
- в номинации Мужские мастера – Салонная мода (комбинированный вид) 1, 2, 3 место;
- в номинации Женские мастера Fashion Мода (комбинированный вид) Юниоры 1 место;
- в номинации Мужская мастера – Техника (комбинированный вид) Юниоры 1, 2 место.

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в номинации "Ногтевой сервис" 1 место.

Чемпионат России по парикмахерскому искусству и эстетике:

- в номинации Коммерческая дневная стрижка 1 место;
- в номинации Модная прическа новобрачной 2 место;
- в номинации Fashion мода стрижки Женские юниоры 1 место;
- в номинации Модная прическа для Гала вечера Женские мастера 1 место;
- в номинации Салонная стрижка с укладкой 2 место;
- в номинации Салонная прическа кудри 3 место;
- в номинации Салонная мода Мужские мастера 2 место;
- в номинации Коммерческая дневная стрижка 2 место;
- в номинации Модная точная стрижка 2 место;
- в номинации Fashion мода стрижки Женские мастера 2 место;
- в номинации Тату дизайн Мужские мастера 2 место;
- в номинации Фантазийная прическа Женские мастера 2 место;
- в номинации Салонная стрижка с укладкой 3 место;
- в номинации Салонная прическа кудри 3 место;
- в номинации Салонная мода Мужские юниоры 3 место;
- в номинации Креативная прическа Мужские юниоры 3 место;
- в номинации Классическая стрижка 3 место;
- в номинации Техника Мужские юниоры 3 место;
- в номинации Авангард Мужские мастера 3 место.

Конкурс профессионального мастерства "Новогодние контрасты" 19-21.12.2022 года:

- номинация "Новогодние забавы» 1 место;
- номинация "Новогодние традиции" 2 место;
- номинация "Новогодние традиции" 3 место.

Наиболее важные и значимые мероприятия проводятся на уровне колледжа. Традиционные мероприятия в колледже: День знаний, День первокурсника, Арт-Декор, новогодний концерт, Мисс колледжа, Юморина, День защиты детей, День семьи, Есенинские чтения, торжественные мероприятия, посвященные памятным датам, презентации специальностей, студенческие акции, а также мероприятия по профилактике употребления наркотиков, табакокурению, формированию потребности вести здоровый образ жизни.

Важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде является волонтерство. В колледже действует студенческий волонтерский отряд «Новое поколение» под руководством педагога-организатора Субботиной Юлии Олеговны.

Организован спортивный клуб «Комета», студенты активно занимаются в спортивных секциях «Волейбол», «Аэробика», «Настольный теннис». В Колледже работают творческие объединения «Пресс-центр», музей истории колледжа.

Совет по профилактике правонарушений студентов колледжа является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди студентов и формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

В колледже ведется работа по развитию студенческого самоуправления. В настоящее время студенческое самоуправление представлено следующими исполнительными органами: студенческими советами колледжа и общежития.

Студенческий совет колледжа участвует в планировании учебно-воспитательной деятельности, в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса, защищает и представляет права и интересы студентов, проводит работу, направленную на повышение уровня знаний студентов, подготавливает их к ответственному участию в жизни общества.

Студенческий совет общежития, в состав которого входят студенты, проживающие в общежитии колледжа, содействует организации и проведению культурно-массовых и досуговых мероприятий для студентов, способствует укреплению дисциплины и бережного отношения к имуществу, ходатайствует об улучшении социально-бытовых условий проживания.

Воспитательная деятельность колледжа строится также на сотрудничестве с социальными партнерами:

Организации и учреждения	Направления деятельности, мероприятия, ставшие традицией.
ГКУ Центр занятости населения г. Ярославля	в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
Городской выставочный зал имени Н.А.Нужина	посещение выставок, мастер-классов и встречи с интересными людьми
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи»	развитие студенческого самоуправления студентов, мероприятия: Время СПОльзой, Будь первым! Тебе решать! Добавь движения!
ГУЗ ЯО ДКБ № 1	медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ГУЗ ЯО МСЧ ОАО ЯШЗ	медицинское обслуживание совершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ДК Добрынина	посещение мероприятий
ДК Строитель	посещение мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Дзержинского,	профилактическая работа с несовершеннолетними студентами

Краснопереконского, Фрунзенского, Заволжского и Кировского районов	
КЦЗ Миллениум	посещение выставок
Легкоатлетический манеж «Ярославль»	проведение спортивных мероприятий
МКУ "Центр гражданской защиты"	мероприятия в рамках месячника ГО и ЧС
МОУ Средняя школа 36, 76, 87	профориентационная работа, проведение профессиональных проб
МУ "КЦСОН" Кировского района города Ярославля	волонтерская деятельность
Музей истории города Ярославля	посещение выставок
Мэрия г. Ярославля	обучающие семинары, конкурсы, круглые столы по вопросам трудоустройства
Областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	проведение бесед, мероприятий
Областная библиотека имени Н.А. Некрасова	проведение бесед, мероприятий
Областной медицинский центр профилактики	профилактика и пропаганда здорового образа жизни
Правительство ЯО	колледж-площадка для отборочного тура регионального конкурса «Серебряная нить»
Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова	посещение спектаклей и концертов.
Центр патриотического воспитания	посещение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
Ярославская государственная филармония	посещение концертов, вечеров
Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	проведение экскурсий
Ярославский государственный педагогический университет К.Д.Ушинского	обучение сотрудников на основании договора между двумя ОУ
Ярославский государственный Театр юного зрителя	посещение спектаклей и концертов
Ярославский педагогический колледж	участие в мероприятиях Мой выбор, Модный фестиваль

6. Востребованность выпускников

Для содействия занятости, трудоустройства выпускников и постоянного взаимодействия с работодателями в Колледже работает Служба содействия

трудоустройства выпускников. На сайте колледжа размещен перечень ресурсов, находящихся в свободном доступе сети «Интернет», который направлен на обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников и организации самозанятости. Большая работа проведена по формированию у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность и навыков поведения на рынке труда через овладение основных принципов построения карьеры.

Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Сокращенное наименование образовательной программы	Численность выпускников (чел.)	Из общего числа выпускников					Самозанятость	Состоят на учете в службе занятости	Неформальная занятость
			Всего трудоустроено	Продолжили обучение ВУЗ, СУЗ	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком				
43.02.04. Прикладная эстетика	ППССЗ-9 ППССЗ-11	34	17	4	0	3	2	0	6	
43.02.02. Парикмахерское искусство	ППССЗ-9 ППССЗ-11	33	16	4	0	3	2	0	6	
43.01.02. Парикмахер	ППКРС-9 ППКРС-11	73	30	6	0	3	8	4	21	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ППССЗ-9	25	7	3	1	0	2	2	9	
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ППССЗ-9	21	12	2	1	0	0	0	4	
29.01.07 Портной	ППКРС-11	9	5	0	0	0	4	0	0	

По состоянию на 01.01.2023 году трудоустроено 55,4 % выпускников 2022 года. Продолжили обучение 10 % выпускников.

Таким образом, видно, что Колледж конкурентоспособен на рынке образовательных услуг, выпускает востребованных специалистов.

7. Кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический состав колледжа имеет следующую структуру:

	Педагогические работники, чел.					имеют квалификационные категории, чел.				
	штатные педагогические работники	внутренние совместители	совместители	имеют высшее образование	прошли повышение квалификации за последние 3 года	высшая	первая	вторая (действующая)	соответствие занимаемой должности	всего аттестовано
2022	48	13	4	43, (89,6%)	33 (68,75%)	19	8	–	7	34 (70,83%)

в том числе, 6 человек являются молодыми специалистами, 4 человека имеют правительственные награды и почетные звания.

Методическая работа ГПОАУ ЯО ЯКСИД (далее - колледж) в 2022 году осуществлялась в соответствии с целями и задачи утвержденной единой методической темы – электронная информационно-образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже.

Цель: создание условий для инновационного развития колледжа, повышение результативности показателей эффективности образовательной деятельности, профессионального мастерства педагогических работников и успешной социализации обучающихся.

Задачи:

1. Методическое сопровождение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения ОПОП колледжа:
 - нормативно-правового и учебно-методического обеспечения ОПОП колледжа;
 - работы с ФГОС СПО и ФГОС СОО;
 - разработки/актуализации ОПОП (пояснительная записка);
 - разработки/актуализации рабочих программ воспитания (РПВ) и календарных планов воспитательной работы (КПВР);

- разработки/актуализации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), практик для реализации ОПОП колледжа;

- разработки/актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам (ОГСЭ, ЕН, ОП), междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ), практик для реализации ОПОП колледжа;

- разработки/актуализации оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости по учебным предметам, дисциплинам (ОГСЭ, ЕН, ОП), междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ), практик для реализации ОПОП колледжа;

- разработки/актуализации методических материалов по учебным предметам, дисциплинам (ОГСЭ, ЕН, ОП), междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ), практик для реализации ОПОП колледжа.

1. Методическое обеспечение развития электронной информационно-образовательной среды колледжа:

- работы с сайтом колледжа;

- работы цифровой (электронной) библиотеки колледжа;

- формирования структуры и содержания профессиональных баз данных по специальностям/профессиям колледжа;

- формирования банка нормативно-правовой и учебно-методической документации для реализации ОПОП;

- формирования банка информационных справочных и поисковых системы (информационных ресурсов) для реализации ОПОП колледжа;

- электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов при реализации ОПОП колледжа;

- электронной системы обучения при реализации ОПОП колледжа, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися.

2. Методическое сопровождение материально-технического обеспечения цифровизации образовательного процесса колледжа.

3. Методическое обеспечение развития конкурсного движения.

4. Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

5. Методическое обеспечение практической подготовки обучающихся колледжа.

6. Методическое обеспечение профессионального роста педагогических работников колледжа.

В соответствии с целями и задачами единой методической темы в методической службе (далее - ЦМК) колледжа и в каждой цикловой методической комиссии была определена единая тема, учитывающая её специфику:

№ п/п	Наименование ЦМК	Председатель ЦМК	Единая тема ЦМК
1.	Методическая служба	Методисты: Лебедев М.К., Соболева Т.М	Электронная информационно-образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже
2.	ЦМК специальности «Дизайн (по отраслям)» и, профессии «Закройщик»	Чикина С.А.	Повышение конкурентоспособности специалистов в области дизайнерских услуг через оптимизацию цифровых образовательных ресурсов
3.	ЦМК специальностей «Прикладная эстетика» «Технология эстетических услуг», «Гостиничное дело», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Смирнова Т.Е	Повышение качества подготовки специалистов в области эстетических услуг, гостиничного дела, декоративно-прикладного искусства на основе использования стандартов «WorldSkills» и информационно-коммуникативных технологий
4.	ЦМК специальностей «Технология парикмахерского искусства» и профессии «Парикмахер»	Муштукова И.В.	Повышение качества подготовки специалистов в области парикмахерских услуг на основе интеграции традиционного, электронного обучения и ДОТ
5.	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин».	Большакова З.Л.	Повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся через реализацию цифровизации в образовательном процессе и использование современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий

В соответствии с общей темой, над которой работает цикловая методическая комиссия, каждым членом комиссии была определена индивидуальная тема методической работы.

В колледже методической службой осуществляется постоянный мониторинг готовности учебно-методической документации и разработки учебно-методической продукции. С этой целью ведутся следующие электронные базы/реестры:

№ п/п	Наименование базы/реестра	Содержание базы/реестра
1.	Разработка учебно-методической продукции	ФИО преподавателя. Код специальности. Предмет/дисциплина/МДК. ФИД УМП. Тема УМП. Статус. Год подготовки. Результат и форма его представления. ЦМК.
2.	Поведение внеурочных мероприятий	ФИО преподавателя. Код специальности. Предмет/дисциплина/МДК. Наименование внеурочного мероприятия. Статус. Год проведения. Результат и форма его представления ЦМК.
3.	Актуализация/разработка рабочих программ	КОД специальности, Образовательный цикл. Индекс. Наименование дисциплин и модулей. ФИО преподавателя. Готовность РП. ЦМК.
4.	Актуализация/разработка ФОС	КОД специальности, Образовательный цикл. Индекс. Наименование дисциплин и модулей. ФИО преподавателя. Оформление титульного листа и разработка раздела 1. Разработка раздела 2. Разработка раздела 3 п.3.2 для неч. сем. Разработка раздела 3 п.3.2 для чет. сем. Разработка раздела 3 п.3. Готовность полностью. ЦМК.
5.	Корпоративное обучение	ФИО преподавателя. Тема обучения. Статус участия. Вид учебы, трансляции опыта. Количество часов Дата проведения. Организация организатор. ЦМК

Методической службой были разработаны/актуализированы следующие локальные акты:

1. Положение о рабочей программе ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна
2. Положение о зачетной книжке
3. Положение об открытом учебном занятии
4. Положение об активных и интерактивных формах обучения

5. Положение о внутреннем контроле
6. Положение о фонде оценочных средств (вместе с методическими рекомендациями и макетом)
7. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна.
8. Порядок формирования и функционирования ГЭК (Приложение 1 к Положению о ГИА).
9. Структура и содержание программы ГИА в форме демонстрационного экзамена (Приложением 2 к Положению о ГИА).
10. Структура и содержание программы ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (Приложением 3 к Положению о ГИА).
11. Структура и содержание программы ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы (Приложением 4 к Положению о ГИА).
12. Порядок подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена (Приложением 5 к Положению о ГИА).
13. Порядок оценивания результатов ГИА (Приложением 6 к Положению о ГИА).
14. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА (Приложением 7 к Положению о ГИА).
15. Порядок подготовки и проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов (Приложением 8 к Положению о ГИА).
16. Требования к структуре, содержанию и оформлению дипломных работ (Приложением 9 к Положению о ГИА).
17. Положение о курсовой работе.
18. Методические рекомендации «Методика разработки технологических карт».
19. Методические рекомендации «Методика подготовки и проведения вводного учебного занятия».
20. Методические рекомендации «Методика проведения внутреннего аудита
21. учебных и внеурочных занятий/мероприятий».
22. Методические рекомендации «Методика обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах основной профессиональной образовательной программы».
23. Методические рекомендации «Методика разработки и применения кодификатора средств контроля».
24. Методические рекомендации «Методика разработки спецификаций оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации».
25. Методические рекомендации «Методическая разработка и требования, предъявляемые к ней»

26. Правила приема в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна.

В современных условиях, когда происходит постоянная корректировка и актуализация ФГОС СПО, возникла необходимость переработки и совершенствования структуры учебно-методической документации. С целью оптимизация процессов разработки учебно-методической и достижения унификации форм и подходов методической службы были разработаны макеты на все её виды. Это позволило достичь единообразия структуры учебно-методической документации, а также согласованность их форм и обеспечения нормативно-методического содержания. Все макеты носят интерактивный характер, в которых содержатся инвариантные формулировки и вариативные методические указания. В колледже методической службой были актуализированы в части конкретизации знаний и умений, личностных результатов следующие макеты:

№ п/п	Наименование макета	Количество модификаций
1.	Макет разработки рабочей программы дисциплины общеобразовательного цикла	28
2.	Макет разработки рабочей программы дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	9
3.	Макет разработки рабочей программы дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла	9
4.	Макет разработки рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла	10
5.	Макет разработки рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла	20
6.	Макет разработки рабочей программы учебной практики профессионального цикла	10
7.	Макет разработки рабочей программы производственной практики профессионального цикла	10
8.	Макет разработки рабочей программы воспитания	2
9.	Макет разработки оценочного календарного плана воспитательной работы	1
10.	Макет разработки ОПОП на базе основного и среднего общего образования	2

В 2022 году с целью совершенствования работы по цифровизации образовательного процесса осуществлено обновление электронного хранилища данных – Яндекс Диск. Проведена систематизация индивидуальных папок преподавателей в количестве 44 штук. Предложенная структура Яндекс Диска полностью обеспечивает формирование учебно-методического комплекса преподавателя. Информация систематизирована и размещена по папкам:

- рабочие программы;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- инструкционные карты;
- рабочие тетради;
- курс лекций;
- дидактические материалы;
- методические рекомендации;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- календарно-тематическое планирование;
- опыт;
- планирование и отчетность;
- портфолио достижений;
- повышение квалификации;
- государственная итоговая аттестация;
- рабочая программа воспитания;
- архив.

В 2022 году в колледже работала рабочая группа по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году. Члены группы: Лебедев М.К., Соболева Т.М., Кретова Т.Г., Кардия И.Е., Муштукова И.В., Чикина С.А., Смирнова Т.Е., Гречина Ю.Ю., Степанова Т.Ю., Саркисян С.А.

В 2022 году в колледже начали работу две рабочие группы:

- рабочая группа по обеспечению перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технология индустрии красоты. Члены группы: Лебедев М.К., Соболева Т.М., Кретова Т.Г., председатели и преподаватели ЦМК специальностей «Технология парикмахерского искусства» и профессии «Парикмахер», ЦМК специальностей «Прикладная эстетика» «Технология эстетических услуг», «Гостиничное дело», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;

- рабочая группа по обеспечению перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Члены группы: Лебедев М.К., Соболева Т.М., председатель и преподаватели ЦМК общеобразовательных дисциплин.

В 2022 году в колледже приступили к реализации корпоративного внутреннего обучения по двум дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. Технология проектирования занятия.
2. Педагогика в профессиональном образовании.

В 2022 году преподаватели колледжа продолжили работу по наполнению платформы дистанционного обучения Moodle. Были подготовлены и прошли внутреннюю экспертизу следующие контентные:

№ п/п	ФИО преподавателя	Учебный предмет/дисциплина/МДК	Вид контента
1.	Кардия Ирина Евгеньевна	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
2.	Кардия Ирина Евгеньевна	Анатомия и физиология человека	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
3.	Кардия Ирина Евгеньевна	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
4.	Зюмова Валерия Юрьевна	БОУП.04 История	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
5.	Хрычева Олеся Викторовна	УПВ.03 Информатика	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
6.	Хрычева Олеся Викторовна	ЕН.03 Информатика	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая,

			практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
7.	Большакова Зоя Львовна	ЕН.01 Математика	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
8.	Мещеряков Андрей Геннадьевич	ОГСЭ.01 Основы философии	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
9.	Мещеряков Андрей Геннадьевич	ОГСЭ.02 История	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)

Преподаватели колледжа приняли активное участие в учебно-методических мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО ИРО и подготовили сообщения из опыта своей работы по следующей тематике:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
1.	Дубровина Анна Евгеньевна Лебедев Михаил Константинович Большакова Зоя Львовна Дмитриева	Круглый стол «Практика реализации программ воспитания»	28.01.2022

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
	Марина Андреевна Гаврилова Дана Андреевна Субботина Юлия Олеговна		
2.	Лебедев Михаил Константинович	Педагогические чтения – «Инновационные практики оценки образовательного результата: профессиональный аспект», номинация «Промежуточная аттестация»	17.03.2022
3.	Соболева Татьяна Михайловна Большакова Зоя Львовна Кардия Ирина Евгеньевна Васильева Вера Владимировна	Семинар «Интенсификация образовательного процесса в рамках реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	25.03.2022
4.	Большакова Зоя Львовна Зюмова Валерия Юрьевна Дмитриева Марина Андреевна	Педагогические чтения – «Инновационные практики оценки образовательного результата: общеобразовательный аспект», номинация «Текущий контроль»	18.10.2022
5.	Соболева Татьяна Михайловна	Вебинар «Итоги реализации регионального проекта «Сопровождение	15.12.2022

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
		профессиональных образовательных организаций по формированию профессиональной культуры обучающихся», выступление на тему «Реализация ППК ПОО ЯО «Формирование профессиональной культуры обучающихся»	

В 2022 году преподаватели колледжа стали участниками конкурсов различного уровня, наиболее значимыми из которых являются:

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Статус	Результат
1.	Мозгина Кристина Алексеевна	Областной фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Призвание»	Региональный	Победитель
2.	Деточенко Елена Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Регионального этапа Всероссийского конкурса	Финалист Лауреат
3.	Соболева Татьяна Михайловна	Региональный конкурс профессионального мастерства специалистов в области воспитания	Региональный	Участник
4.	Субботина Юлия Олеговна	Областной конкурс ПОО ЯО, лучшее воспитательное мероприятие профессиональной направленности	Региональный	Участник
5.	Большакова Зоя Львовна	Региональный конкурс методических	Региональный	Участник

	Дмитриева Марина Андреевна	разработок учителей общеобразовательных организаций и преподавателей «Основы финансовой грамотности»		
6.	Михайлова Марина Анатольевна	Всероссийский конкурс. «Дизайн. Прошлое и будущее»	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	Михайлова Марина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» Пряники и пряничные доски»	Всероссийский	Диплом 2 место
8.	Михайлова Марина Анатольевна	Всероссийский конкурс. «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация -декоративно - прикладное творчество. Живопись эмалью»	Всероссийский	Диплом 1 место
9.	Чикина Светлана Александровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Всероссийский	Сертификат

Наиболее значимыми результаты внеурочной деятельности по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям в 2022 являются:

№ п/п	ФИО преподава теля	Предмет, дисциплина, модуль/ название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
1.	Лебедев Михаил Константи нович	Интенсив как инновационн ая технология методическо й работы	II международной научно- практической конференции «Инновационны е процессы в	Междун ародный	Публикация в сборнике

№ п/п	ФИО преподава теля	Предмет, дисциплина, модуль/ название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
			современном образовании: от идеи до практики» на базе ПГУПС		
2.	Соболева Татьяна Михайлов на	Практика использован ия активностей «Яндексучеб ник» и «Ян- дексучитель» для определе- ния точек роста педагогов	II международная научно- практической конференции «Инновационны е процессы в современном образовании: от идеи до практики» на базе ПГУПС	Междун ародный	Публикация в сборнике
3.	Кретова Татьяна Геннадьев на	Инновацион ные практики взаимодействия с работодателя ми: цифровые ресурсы	II международная научно- практической конференции «Инновационны е процессы в современном образовании: от идеи до практики» на базе ПГУПС	Междун ародный	Публикация в сборнике
4.	Кораблева Марина Сергеевна Мельнико ва Елена Юрьевна	Практика проведения интегрирова нных занятий в колледже как элемент инновационн	II международная научно- практической конференции «Инновационны е процессы в	Междун ародный	Публикация в сборнике

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль/название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
	Стрельцова Лариса Евгеньевна	ых педагогических технологий	современном образовании: от идеи до практики» на базе ПГУПС		
5.	Кардия Ирина Евгеньевна	Виртуальный методический кабинет как инновационная модель единого информационно-методического пространства колледжа	II международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» на базе ПГУПС	Международный	Публикация в сборнике
6.	Кардия Ирина Евгеньевна Васильева Вера Владимировна	Интегрированное занятие «Состав и свойства шампуня»	Конкурс методических разработок научно – теоретического и методического журнала «Химия в школе»		Лауреат Публикация в журнале «Химия в школе»
7.	Кардия Ирина Евгеньевна	«Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения»	Всероссийская научно-практическая конференция	Всероссийский	Сертификат участника
8.	Кардия Ирина Евгеньевна		Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	диплом 1 степень. Публикация

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль/название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
	а				в сборнике
9.	Кардия Ирина Евгеньевна		Конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству», ЯКСИД, апрель 2022 г.,	Межрегиональный	Диплом – 1 место и Диплом – 2 место
10	Кардия Ирина Евгеньевна		Конференция «Природное и духовное наследие родного края», ЯПЭК	Региональный	Диплом 1 место
11	Кардия Ирина Евгеньевна	ОП 06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»	Региональная студенческая конференция «Студенческие исследования – 2022» Ярославский кадетский колледж	Региональный	сертификат, публикация
12	Смирнова Татьяна Евгеньевна	МДК 01.01 Художественное проектирование изделий ДПИ и НИ	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом участника
13	Смирнова Татьяна	МДК 02.01 Технология	Региональная студенческая	Межрегиональный	Диплом 2 место,

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль/название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
	Евгеньевна а	исполнения изделий ДПИ и НИ	конференция «Студенческие исследования – 2022» Ярославский кадетский колледж	ый	публикация
14	Смирнова Татьяна Евгеньевна	МДК 01.01 Художественное проектирование изделий ДПИ и НИ МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	Региональная студенческая научно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» ЯПЭК им. Пастухова	Региональный	Диплом 1 место. Диплом 2 место Диплом участника 2 человека
15	Михайлова Марина Анатольевна	МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	Комплексная программа для людей с ОВЗ «Славное дело» Мастер - классы	Региональный	Участие
16	Дмитриева Марина Андреевна	Литература	Областной конкурс «Дорогие мои земляки» Номинация «Войны и локальные конфликты в судьбах людей»	Региональный	Диплом Победителя
17	Большаков		Конкурс	Региона	Диплом

№ п/п	ФИО преподава теля	Предмет, дисциплина, модуль/ название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
	а Зоя Львовна Дмитриева Марина Андреевна		методических и дидактических материалов патриотической тематики «Овеянные славой флаг наш и герб» в рамках регионального проекта «Овеянные славой флаг наш и герб»	льный	Победителя
18	Хрычева Олеся Викторовн а		Международная творческая акция «дружба народов»	Междун ародный	Дипломы участников
19	Хрычева Олеся Викторовн а		Всероссийская творческая конференция «ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА»	Всеросс ийский	Дипломы участников
20	Хрычева Олеся Викторовн а		Международная сертификационн ая олимпиада «Траектория будущего»	Междун ародный	Сертификат ы участников
21	Гребнева Татьяна Николаевн а	Рисунок	Международный творческий Фестиваль- конкурс детского рисунка «Волшебство акварели» Москва 2022	Междун ародный	Сертификат ы участников
22	Гребнева Татьяна	Рисунок	Всероссийский фестиваль-	Всеросс ийский	Диплом в номинации

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль/название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
	Николаевна		конкурс «Русский костюм на рубеже эпох»,		«Сценический костюм»
23	Степанова Татьяна Юрьевна	Рисунок и живопись	III Международный конкурс академического, декоративного и скульптурного портрета «Образ»	Международный	Диплом за 1 место
24	Степанова Татьяна Юрьевна	Рисунок и живопись	III Международная детско-юношеская выставка конкурс учебного натюрморта «Застывшее мгновение»	Международный	Диплом за 1 место
25	Степанова Татьяна Юрьевна	Рисунок и живопись	Международный конкурс, выставка «Я ВИЖУ МИР: МИР НАРОДНОГО ИСКУССТВА»	Международный	Диплом Победителя
26	Чикина Светлана Александровна		Межрегиональный конкурс анимации	Межрегиональный	1 место

В колледже ведется целенаправленная работа по подготовке, организации и проведению регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс. Были проведены курсы дополнительной профессиональной подготовки, на которых преподаватели выступили тренерами по следующим компетенциям:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
1.	Гарина Ольга Андреевна	«Эстетическая косметология»	11.03.2022г. 08.04.2022 г. 08.04.2022г. 30.06.2022 г.
2.	Деточенко Елена Владимировна	«Эстетическая косметология»	11.03.2022г. 08.04.2022 г. 08.04.2022г. 30.06.2022 г. 16.06.2022г. 29.06.2022г.
3.	Железова Анастасия Александровна	«Эстетическая косметология»	16.06.2022г. 29.06.2022г.
4.	Михайлова Марина Анатольевна	«Ювелирное дело»	08.04.2022г. 30.06.2022 г.
5.	Саркисян Сюзана Артуровна	«Администрирование отеля»	08.04.2022г. 30.06.2022 г.
6.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	«Ювелирное дело»	11.03.2022г. 08.04.2022 г. 08.04.2022г. 30.06.2022 г.
7.	Тагаева Мария Александровна	«Графический дизайн»	08.04.2022г. 30.06.2022 г.
8.	Фролова Ольга Николаевна	«Парикмахерское искусство» «Парикмахерское искусство»	02.03.2022г 08.04.2022г 08.04.2022г. 30.06.2022 г.

В 2022 году преподаватели колледжа повышают свой профессиональный уровень через:

А. Прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории:

№ п/п	ФИО преподавателя	Квалификационная категория
1.	Большакова Зоя Львовна	Высшая
2.	Дмитриева Марина Андреевна	Высшая
3.	Копылова Зоя Николаевна	Высшая
4.	Степанова Татьяна Юрьевна	Высшая
5.	Гребнева Татьяна Николаевна	Первая
6.	Романова Нина Владиславовна	Первая

Б. Прохождение профессиональной переподготовки (получение диплома):

№ п/п	ФИО преподавателя	Направление переподготовки	Присвоенная квалификация (при наличии)
1.	Чуйкина Татьяна Вячеславовна	Педагогическое образование: Педагог-организатор	Педагог-организатор
2.	Железова Анастасия Александровна	Технолог-эстетист по программе профессиональной переподготовки Прикладная эстетика	Технолог-эстетист
		Преподаватель по программе Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	Педагог СПО
3.	Моисеева Анна Вячеславовна	Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ	
4.	Степанова Татьяна Юрьевна	«Психология и Педагогика»	Диплом
5.	Муштукова Ирина Вячеславовна	Профессиональна переподготовка по специальности «Технолог»	Диплом
6.	Эгги Анастасия Игоревна	Профессиональна переподготовка по специальности «Технолог»	Диплом

В. Прохождение курсов повышения квалификации (получение удостоверения):

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
1.	Власова Алена Александровна	Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года
		Защита детей от информации, причиняющей вред

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		их здоровью и (или) развитию
2.	Дубровина Анна Евгеньевна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
3.	Гаврилова Дана Андреевна	<p>Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя</p> <p>Метафорические карты в работе педагога-психолога</p> <p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя»</p>
4.	Козлова Ольга Александровна	Разработка и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки при помощи Цифровой платформы ЦОП
5.	Кретьева Татьяна Геннадьевна	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Охрана труда</p> <p>Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных и образовательных учреждений</p>
6.	Лебедев Михаил Константинович	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
7.	Монтик Екатерина Игоревна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Формирование профессиональной культуры обучающихся в ПОО</p>
8.	Савельева Ирина Юрьевна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
9.	Пламс Алена	Разработка и конструирование программ

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
	Дмитриевна	<p>опережающей профессиональной подготовки при помощи Цифровой платформы ЦОПП</p> <p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Разработка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП</p>
10.	Соболева Татьяна Михайловна	<p>Организация методической работы в образовательной организации СПО</p> <p>Организация наставничества в СПО</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Формирование профессиональной культуры обучающихся в ПОО</p>
11.	Большакова Зоя Львовна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
12.	Гарина Ольга Андреевна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
13.	Гребнева Татьяна Николаевна	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		<p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
14.	Гречина Юлия Юрьевна	Разработка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП
15.	Деточенко Елена Владимировна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
16.	Дмитриева Марина Андреевна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
17.	Железова Анастасия Александровна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
18.	Зверева Анастасия Александровна	<p>Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
19.	Изотова Карина Владимировна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Разработка рабочих программ учебных</p>

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		предметов, дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП
20.	Жильцова Елена Константиновна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Работа с возражениями в сфере туризма и гостиничного дела</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
21.	Кардия Ирина Евгеньевна	<p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
22.	Кудимова Светлана Юрьевна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
23.	Кучерявенко Елена Александровна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Разработка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП</p>
24.	Мещеряков Андрей Геннадьевич	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации</p>

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		<p>Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
25.	Михайлова Марина Анатольевна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
26.	Моисеева Анна Вячеславовна	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Разработка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП</p>
27.	Муштукова Ирина Вячеславовна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
28.	Саркисян Сюзана Артуровна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Работа с возражениями в сфере туризма и гостиничного дела</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Разработка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей с учетом актуальных</p>

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП
29.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
30.	Сорокина Анастасия Александровна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
31.	Степанова Татьяна Юрьевна	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Педагогика и психология</p>
32.	Субботина Юлия Олеговна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Разработка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП</p> <p>Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования</p>
33.	Тагаева Мария Александровна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p>

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		<p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
34.	Фролова Ольга Николаевна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
35.	Хрычева Олеся Викторовна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
36.	Чикина Светлана Александровна	<p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Организация наставничества в СПО</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>
37.	Асеева Кристина Вячеславовна	<p>Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>Разработка рабочих программ учебных предметов,</p>

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП
38.	Эгги Анастасия Игоревна	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года
		Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
		Разработка рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Г. Обучение на интенсивах автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гид образования»:

№ п/п	ФИО участника	Тема стажировки
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	Проверка рабочих программ Подготовка к аккредитации
2.	Кретьева Татьяна Геннадьевна	Работа с нормативной документацией Работа с приказом №464
3.	Лебедев Михаил Константинович	Учебные планы СПО Куратор СПО
4.	Соболева Татьяна Михайловна	Примерные программы ОД Информационная безопасность Тарификация Внутренняя система качества

Д. Обучение на вебинарах

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	Стратегические направления развития системы	Института развития профессионального	28-29 ноября 2022 года

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
	Лебедев Михаил Константинович Соболева Татьяна Михайловна	СПО Прогнозируемые сценарии организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена Организационно-методические аспекты реализации среднего общего образования в пределах программ СПО Проектное обучение как механизм взаимодействия с работодателем Современное учебно-методическое обеспечение подготовки кадров системы среднего профессионального образования как условие модернизации образования	Обучающая организация образования	
2.	Кардия Ирина Евгеньевна	Проектная работа в образовательной деятельности Экологические проекты: идеи, от которых будет польза, а не только лайки Эмоциональный интеллект как	Просвещение Просвещение Просвещение	25.02.2022 25.03.22 23.11.2022

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
		инструмент учителя		
		Сессия с Юрайтом: как проводить экзамены и зачеты эффективно	Юрайт	14.12.2022
		Формируем функциональную грамотность на уроках и внеурочной деятельности	АНО ВО «Иннополис»	Декабрь 2022 г.
3.	Соболева Татьяна Михайловна Лебедев Михаил Константинович Большакова Зоя Львовна Чикина Светлана Александровна	Вебинары ЯКласс	Яндекс Класс	В течение года
4.	Лебедев Михаил Константинович	Вебинары Я Учебник, Я учитель	Я Учебник, Я учитель	В течение года

2. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, обеспечивающих литературой образовательный процесс. Фонд библиотеки составляет 9878 экземпляра.

Таблица статистических показателей работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Год	2022
2.	Название библиотеки (полностью)	Библиотека ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
3.	Фонд библиотеки (всего)	9878
4.	в том числе: учебная	6027
5.	художественная	3351
6.	Поступило (всего)	0
7.	в том числе: учебная	0
8.	художественная	
9.	Подключение к ЭБС	«Образовательная платформа Юрайт» с 01.12.2021 по 30.11.2024 г.
10.	Выбыло (всего)	0
11.	Читатели	815
12.	в том числе: учащихся	754
13.	Посещений (всего)	2071
14.	Книговыдач (всего)	1596
15.	в том числе: учебная	1255
16.	художественная	341
17.	Выдано справок (всего)	71
18.	в том числе: тематические	24
19.	письменные	
20.	Библиотечных работников (всего)	1
23.	Высшее образование (всего)	1
24.	в том числе: библиотечное	1
25.	Обращаемость	0,2
26.	Книгообеспеченность	12
27.	Читаемость	2
28.	Посещаемость	2,5

29.	Количество мест в читальных залах	13
30.	в том числе: количество компьютеризированных рабочих мест	4

Заключен договор о подключении с 01.12.2021 по 30.11.2024 г. к «Образовательной платформе Юрайт» - Электронной образовательной системе, которая является совокупностью Произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов.

Основная деятельность библиотеки – библиотечное обслуживание. Библиотечное обслуживание определяется как деятельность библиотеки по обеспечению доступа читателей к документам и другой библиотечной информации с целью удовлетворения и развития их информационных и духовных потребностей.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- Обслуживание читателей.
- Оказание справочно-библиографической помощи (выполнение тематических справок, тематический подбор литературы).
- Оформление тематических книжных выставок.
- Проведение массовых мероприятий по плану библиотеки.

Совершенствуются предоставляемые библиотечные услуги, создается комфортная среда.

В Колледже имеются 3 компьютерных класса, оборудованных 56 компьютерами уровня Pentium-4, также, в классах имеются сканер, принтер, мультимедийный проектор, есть выход в Интернет. В Колледже имеются четыре локальные сети, три из которых объединяет компьютеры в учебном классе, вторая – компьютеры управленческого аппарата и бухгалтерию. Система Интернет используется для организации работы с электронной почтой, для получения обновленной информации с сайтов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию и др. Интернетом пользуются как преподаватели, так и студенты.

Для обеспечения учебного процесса учебные кабинеты, салоны, лаборатории оснащены компьютерной и видеотехникой, интерактивными досками. В работе используется музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат, ксерокс и т.д. Все чаще для проведения занятий преподаватели Колледжа используют мультимедийную технику.

В образовательном процессе используется 105 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

3. Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности является:

- Средства областного бюджета;
- Средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- Средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- Плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за коммунальные услуги.

Доходы колледжа за 2022 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 83 036,2 тыс.руб, в том числе государственное задание – 59 839,5 тыс. руб., субсидии на иные цели – 12 293,1 тыс. руб., доходы, полученные с вне бюджета – 10 903,6 тыс. руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* 1 887,2 тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – 247,8 тыс. руб.

*- количество педагогических работников по форме ЗП-образование – 44 чел. (без внешних совместителей).

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 100%.

Можно сделать вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	260 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	244 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	16 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	672 человека
1.2.1.	По очной форме обучения	672 человека
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	351 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человека / 1,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	175 человек/ 89,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	68 человек / 7,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	511 человек / 60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 чел./56%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел/ 89,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./56,2%
1.11.1.	Высшая	19 человек
1.11.2.	Первая	8 человек
1.11.3	Молодой специалист	6 человек

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 68,75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/20,8%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4177 4,55 кв.м
2.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единицы
2.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	124 человек/ 100 %

В результате проведенного самообследования установлено, что качество подготовки специалистов среднего звена профессионального образования, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне.

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

- в колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников;

- содержание образовательного процесса соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Сильными сторонами деятельности колледжа являются:

- стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса;
- наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;
- своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий;
- сотрудничество с предприятиями области и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;
- подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям с учетом ТОП – 50;
- наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый зал, общежитие, столовую;
- активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;
- накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена социально-экономического и гуманитарного профилей;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников;
- применение информационных технологий;
- автоматизация процесса управления через использование информационных систем;
- сформировавшийся педагогический коллектив;
- воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями законодательства;
- созданы условия для всестороннего личностного развития студентов;
- образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий;
- условия получения образования отвечают нормам безопасности.

Процесс обучения и воспитания в колледже является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

Проблемы:

- необходимость обновления материально-технической базы (специальность Дизайн);
- наличие многих объектов инфраструктуры, расположенных на отдаленном расстоянии друг от друга (учебный корпус 2, общежитие), что влияет на расходы по содержанию и увеличение обслуживающего персонала;
- невыполнение контрольных цифр приема в части государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования по ряду направлений подготовки;
- дефицит педагогических кадров по ряду специальностей.

Перспективы развития колледжа:

- организация подготовки к участию студентов в конкурсах профессионального мастерства, отборочных соревнованиях и региональных Чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс, Юниоры;
- обновление материальной базы (оснащение мастерских и лабораторий в соответствии с ФГОС);
- лицензирование и реализация ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама;
- укрепление связи колледжа с работодателями, обеспечение материально-технической базы подготовки специалистов по специальностям ТОП-50;
- расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в т.ч. в сотрудничестве со Службой занятости населения.
- увеличение контингента студентов, в т.ч. путем лицензирования новых специальностей.

Приведенный анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволяет определить перспективы его дальнейшего развития.

