

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
(Протокол от 15.04.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
01-04/2146 от 15.04.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна (далее соответственно – ГПОАУ ЯО ЯКСИД, колледж) регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования ВСОКО, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в колледже.
- 1.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, ... и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- 1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку качества реализации образовательных программ, оценку эффективности деятельности колледжа с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования. То есть это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует колледж, и результатах освоения программ обучающимися.
- 1.4. Качество образовательных программ, реализуемых колледжем, определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательных программ колледж привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или)

физических лиц, включая педагогических работников колледжа. Внешняя оценка качества образовательных программ может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями.

- 1.5. Мониторинг в образовании – это постоянное наблюдение за каким-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. Мониторинг является смежным с такими понятиями, как «изучение», «экспертиза», «наблюдение», «контроль», «диагностика», «информационное обеспечение управления» и др., в связи с чем его нередко соответственно отождествляют с наблюдением, контролем, диагностикой, экспертизой. Мониторинг образовательного процесса является более широким понятием и не является взаимозаменяемым понятием с внутренней системой оценки качества образования.
- 1.6. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников колледжа. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
- 1.7. Руководство колледжа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов уровней системы оценки качества образования: внутренняя система оценки качества образования; региональная система оценки качества образования; федеральные мониторинги и государственная итоговая аттестация, международные исследования.
- 1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Нормативная база

2.1. Настоящее положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в актуальной редакции);
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в актуальной редакции);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции);
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в актуальной редакции);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2012 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции);
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020) (в актуальной редакции);
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции);
- приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 10.09.2021 N 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» (в актуальной редакции);
- приказом Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020 г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- приказом Минобрнауки России от 22.12.2020 № 1566 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Рособнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (в актуальной редакции);
- приказом Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособнадзора от 30.05.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (в актуальной редакции);

- Уставом и иными локальными нормативными актами колледжа.

3. Цель, задачи, принципы ВСОКО

3.1. Целями ВСОКО является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.
- предоставления всем участникам образовательных отношений (образовательного процесса и общественности) достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

3.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и лицензионным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных участников образовательных отношений нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе колледжа;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности в колледже;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью колледжа;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

3.3. В основу ВСОКО заложены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

3.4. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по колледжу в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных колледжа;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

4. Организация ВСОКО

4.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

4.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация, руководители структурных подразделений и педагогические работники колледжа;
- совет колледжа, педагогический и методический советы;
- учредитель – Департамент образования Ярославской области;
- федеральные и региональные органы управления и контроля над образованием (
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитационного мониторинга, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации педагогических работников колледжа.

4.3. В качестве источников данных для ВСОКО колледжем используются:

- Закон об образовании в РФ, приказы министерства Просвещения РФ, Устав колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, свидетельство о государственной аккредитации; ФГОС СПО; договора, обеспечивающие выполнение лицензионных требований; договора о совместной деятельности, организации практической подготовки с предприятиями, результаты региональных рейтинговых показателей и др.;
- локальные акты колледжа, регламентирующие уставную деятельность колледжа - положения, порядки, инструкции, правила, приказы и т.д.; учебно-методическая документация - методические рекомендации, инструкции и т.д.; учебная документация - журналы учебных групп, расписание учебных занятий, протоколы промежуточной аттестации, протоколы государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, дневники практики, личные дела обучающихся и выпускников; личные дела педагогических работников; и т.п.
- образовательная статистика;
- сведения о материально-технической базе;
- итоги промежуточной и Государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.
- различные формы и результаты профессиональной экспертизы качества образования, осуществляемой представителями профессионального образовательного сообщества;

- различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов;
- публичные отчеты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- результаты контрольных проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в колледже;
- результаты целевых опросов и мониторинговых исследований качества образования, психолого-педагогических и социологических исследований/опросов, анкетирования;
- результаты внутреннего контроля, аналитические справки и отчеты работников колледжа;
- результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результаты опросов/анкетирование обучающихся, преподавателей, администрации, работодателей, и иные документы, имеющие отношение к качеству образования.

4.4. Объектами ВСОКО колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

4.5. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

4.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внешних экспертиз, проводимых при:

- лицензировании образовательной деятельности и контроле соблюдения лицензионных требований;
- государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитационном мониторинге, федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;
- аттестации педагогических работников колледжа на присвоении квалификационной категории;
- мониторинге образовательной статистики (СПО1, СПО2, Мониторинг качества среднего профессионального образования и др.);
- качественном анализе показателей участия в конкурсах профессионального мастерства;
- мониторинг и анализ поддержки талантливой молодежи;
- анализе отзывов и рекламаций работодателей;
- мониторинге региональных, федеральных, международных исследований в области образования;
- определении удовлетворенности участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ.

Внутренних экспертиз, проводимых при:

- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- демонстрационном экзамене;
- квалификационном экзамене;
- самообследовании;
- мониторинге качества образования на соответствии ФГОС СПО;
- определении востребованности образовательных услуг;
- определении трудоустройства выпускников;
- организации воспитательной работы;
- анализе качества обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

4.8. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

4.9. Основные мероприятия ВСОКО являются:

- оценка соответствия реализуемых в колледже образовательных программ ФГОС СПО;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ ФГОС СПО;
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте колледжа.

4.10. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план/программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения оценки качества образования, ответственные исполнители. План/программа ВСОКО рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора колледжа и обязателен для исполнения работниками колледжа.

5. Процедура проведения ВСОКО

5.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

5.2. ВСОКО осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

5.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение приказом руководителя колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

5.4. Общее руководство ВСОКО осуществляет директор колледжа, а непосредственными исполнителями являются заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

5.5. Для проведения могут контрольно-оценочных и мониторинговых мероприятий могут создаваться комиссии. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты/эксперты, в том числе педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) и представители работодателей.

- 5.6. Проведение оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 5.7. Методы проведения внутренней оценки качества образования:
- тестирование;
 - экспертное оценивание;
 - проведение контрольных и других видов работ;
 - статистическая обработка информации и др.
- 5.8. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта оценки качества образования;
 - сбор данных, используемых для оценки качества образования;
 - обработка полученных данных в ходе оценки качества образования;
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки качества образования;
 - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - распространение результатов оценки качества образования среди пользователей;
 - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.
- 5.9. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.
- 5.10. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:
- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (рабочими программам, журналами учебных занятий, оценочными и методическими материалами, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы педагогических работников и планами воспитательной работы и др.);
 - изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеурочных мероприятий;
 - анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
 - анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;
 - анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
 - организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников;
 - делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.
- 5.11. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм, в которой указывается:
- цель оценки;
 - сроки проведения оценки;
 - состав экспертной комиссии;
 - работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
 - выводы;
 - рекомендации и (или) предложения;
 - дата и подпись ответственного за составление справки.

- 5.12. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, методического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников
- 5.13. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа.
- 5.14. Материалы мониторинга публикуются на сайте колледжа в форме самообследования.
- 5.15. В колледже применяется многоуровневая ВСОКО:
- 1-й уровень - обучающийся (самооценка своих персональных достижений в соответствии с поэтапными требованиями программ обучения и воспитания, итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, внеурочной деятельности, конкурсных и иных мероприятий, портфолио достижений и т.п.).
 - 2-й уровень - преподаватель, мастер производственного обучения (мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочих программ и фондов оценочных средств с помощью методов педагогической диагностики и т.п.).
 - 3-й уровень - председатели цикловых методических комиссий (мониторинг содержания образования в рамках учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практики; общих и профессиональных компетенций, форм практической подготовки, требования профессиональных стандартов, компетенций Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы) и т.п.).
 - 4-й уровень – классные руководители (мониторинг выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, мониторинг формирования портфолио достижений обучающихся, мониторинг формирования представления у обучающегося траектории своего дальнейшего профессионального развития и т.п.).
 - 5-й уровень - администрация (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты) – (определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса; мониторинг результатов промежуточной аттестации и контроля $\frac{1}{2}$ семестра; мониторинг результатов государственной итоговой аттестации; мониторинг разработки и использования рабочих программ, оценочных и методических материалов, КОС и ФОС, обобщение результатов мониторинга качества образования; мониторинг функционирования ВСОКО и т.п.)

6. Содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования

- 6.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования
- 6.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
 - аттестацию учебной и производственной практики;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри колледжа;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

6.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

6.4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников.

7. Документация ВСОКО

- 7.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.
- 7.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте колледжа, документом ВСОКО является отчет о самообследовании
- 7.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется.