

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

**Пояснительная записка о проводимых колледжем мероприятиях в рамках
функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для наиболее эффективного развития образования на территории Российской Федерации необходимы не только внешние – государственная и экспертная – оценки, но и внутренняя, выражающая мнение сообщества обучающихся и педагогических работников в отношении качества образования.

Под качеством образования согласно пункту 29 статьи 2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности (пункт 13 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

При этом наличие внутренней системы оценки качества образования является одним из показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществления аккредитационного мониторинга, осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Так, например, в рамках первого аккредитационного мониторинга, который состоится осенью 2023 года согласно приказу Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнанадзора от 30.05.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» наличие внутренней системы оценки качества образования устанавливается, если на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлены:

- 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;
- 2) отчет о самообследовании, содержащий информацию о:
 - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
 - результатах опросов педагогических работников колледжа, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
 - результатах опросов обучающихся колледжа, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта колледжа, осуществляющей образовательную деятельность, в сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вместе с тем, колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом колледжа (часть 1 статьи 28 Закона об образовании). В соответствии с частью 2 статьи 30 Закона об образовании колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, колледж самостоятельно разрабатывает локальный нормативный акт - Положение о внутренней системе оценки качества образования, в том числе осуществляет:

- определение условий, форм и методов проведения исследований;
- определение размеров выборки и периодичность проведения исследований;
- разработку методики и инструментария проведения исследований, в том числе анкет для сбора контекстной информации;
- разработку инструктивных методических материалов;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе исследований, формирование баз данных;
- разработку (при необходимости) соответствующего программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных;
- обработку, анализ и интерпретация результатов исследований;
- подготовку отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители структурных подразделений колледжа, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей).

Как независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся колледжа внутренняя система оценки качества образования осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам общеобразовательного цикла;
- промежуточной аттестации обучающихся дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и индивидуальных проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины/междисциплинарного курса;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио (при наличии) учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям;

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

В свою очередь, осуществление общеобразовательной подготовки, согласно федеральным основным общеобразовательным программам, сопровождается следующими процедурами внутренней оценки:

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка;
- итоговая оценка;
- промежуточная аттестация;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Определенные мероприятия по оценке качества образования могут проводиться колледжем вне зависимости от уровня образования. Например, стартовая диагностика (или входной контроль) осуществляется педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов, дисциплин междисциплинарных курсов и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Решение о проведении в рамках внутренней системы оценки качества образования, наличие которой является обязательным, тех или иных мероприятий колледж принимает самостоятельно на основании локальных нормативных актов с целью получения полезной информации от обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей о характеристике образовательной деятельности и подготовки обучающихся и совершенствования образовательного процесса.