

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский колледж сервиса и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А. Е. Дубровина

09.04.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по оценке образовательной деятельности
государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области
Ярославского колледжа сервиса и дизайна
по итогам 2023 года

Ярославль 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления	8
4.	Система управления организации	12
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
6.	Организация учебного процесса	19
7.	Востребованность выпускников	31
8.	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	33
9.	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	64
10.	Финансовая деятельность	66
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
12.	Показатели деятельности профессиональной организации	70
13.	Выводы по результатам самообследования	78

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна

Юридический адрес: 150043 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 5/1

Фактический адрес:

150043 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 5/1

150046 г. Ярославль, ул. Институтская, дом 26

150001 г. Ярославль, ул. Б. Федоровская, дом 119

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация

Тип - автономное учреждение

Учредитель: Министерство образования Ярославской области.

Историческая справка

В 1977 году на основании Постановления Совета Министров РСФСР № 210 от 07.04.1977 года и приказа Министерства Бытового обслуживания населения РСФСР № 524 от 22.12.1977 года была создана Ярославская межобластная школа по подготовке высококвалифицированных рабочих редких профессий.

В Школе обучали следующим профессиям: граверы, настройщики роялей и пианино, слесари по ремонту кино- и фотоаппаратуры, часовщики, обувщики, реставраторы. На обучение по указанным выше профессиям и на повышение квалификации по данным профессиям принимались кадры не только из Ярославской, но и других областей, представители дальних регионов страны: Калининграда, Сахалина, Сибири, Читы, Кавказа, Кузбасса, Ингушетии и т.д.

За 1978- 2000 годы происходили изменения подчиненности и названия учреждения.

В 1989 году начинается обучение по профессии парикмахер, и организуется работа курсов по повышению квалификации работающих парикмахеров. А с 1990г. парикмахерское отделение переходит на подготовку кадров квалификации «Парикмахер-универсал», а впоследствии и квалификации «Модельер».

В соответствии с постановлением Губернатора Ярославской области №820 от 31.12.1998 года государственное учреждение профессионального образования «Ярославская межобластная школа по подготовке высококвалифицированных рабочих редких профессий» была реорганизована путем преобразования в государственное учреждение

среднего профессионального образования Ярославской области - техникум бытового сервиса, учредителем становится Департамент образования Ярославской области. В ноябре 2001 году техникум получает лицензию на право образовательной деятельности и организует обучение по специальностям: «Парикмахерское искусство» (технолог), «Домоведение» (менеджер офиса и дома), «Косметик-визажист», «Мастер маникюра», «Мастер педикюра».

С течением времени, следуя изменениям спроса на рынке труда, появляются новые специальности. В 2003 году Ярославский техникум бытового сервиса начинает обучение по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» с присвоением квалификации «художник-мастер». В 2004 году начинается подготовка повышенного уровня по специальности «Косметика и визажное искусство».

В 2007 году вновь происходит реорганизация техникума: он трансформируется в двухступенчатое образовательное учреждение среднего и начального профессионального образования за счет присоединения ПУ № 22, имеющего богатую 60-летнюю историю.

Постановлением Правительства Ярославской области от 13.08.2014 года №808-п ГОАУ СПО ЯО Техникум бытового сервиса с 01.11.2014 года был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №31.

С 2015 года в колледже начинается обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

В 2023 году в связи с обновлением ФГОС в колледже реализуются новые федеральные образовательные программы:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство, по направлениям гостиничные услуги и экскурсионные услуги.
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты, по направлениям парикмахерское искусство и эстетическая косметология на базе основного общего и среднего образования.

Лицензия: Серия 76Л02 № 0000256, регистрационный № 19/15 от 17.02.2015 года (бессрочная), выданная департаментом образования Ярославской области.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГПОАУ ЯО Ярославским колледжем сервиса и дизайна в 2023 г.

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускника
Специальности				
1.	54.02.02	Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	углубленный	художник-мастер, преподаватель
2.	43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
3.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовый	парикмахер-модельер
4.	43.02.04	Прикладная эстетика	углубленный	технолог-эстетист

5.	43.02.12	Технология эстетических услуг	базовый	специалист в области
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер
7.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	базовый	специалист индустрии красоты
8.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	базовый	специалист по туризму и
Профессии				
9.	43.01.02	Парикмахер	базовый	парикмахер 3-5 разряда
10.	29.01.05	Закройщик	базовый	закройщик, портной 5 разряд

**Сведения об администрации
ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна**

Согласно утвержденному штатному расписанию, руководство образовательной деятельностью ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна осуществляется следующим административным составом:

№ п/п	ФИО	должность	уровень образования	общий стаж	педагогический стаж
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	и.о. директора, заместитель директора по ВСР	высшее, учитель математики по специальности «Математика»	25,4	25,4
2.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе	высшее, документовед по специальности «Документоведение и документационное обеспечение»	15,4	15,4

3.	Филиппова Алевтина Леонидовна	заместитель директора по АХЧ	СПО, техник-строитель, мастер производственного обучения по специальности «Промышленное и гражданское	41,3	-
4.	Кисленкова Ольга Юрьевна	главный бухгалтер	высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности "Технология и предпринимательство, Переподготовка «Бухгалтерский учет,	33,6	-
5.	Козлова Ольга Александровна	зав. отделением дополнительног о образования	высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	37,5	33,10
6.	Власова Алена Александровна	зав. отделения ПКРС и СПИ	высшее, менеджер по специальности «Менеджмент организации»	17,4	17,4
7.	Монтик Екатерина Игоревна	зав. отделения ПССЗ	высшее, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин по специальности «Технология и	21,5	11,1
8.	Савельева Ирина Юрьевна	заведующий учебной частью	высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	23,0	23,0

9.	Кретьева Татьяна Геннадьевна	руководитель учебной и производственной практики	высшее, учитель технологии и предпринимательства	31,6	26,1
10.	Герман Юлия Станиславовна	заведующий общежитием	СПО, бухгалтер, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве	35,2	-

Самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна осуществляется в соответствии с нормативной и организационно – распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления колледжем предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна (далее - Колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Гражданским Кодексом РФ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа, локальными актами.

Устав государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа сервиса и дизайна утвержден приказом министерства образования Ярославской области от 14.11.2023 №507/01-03.

Колледж является юридическим лицом и имеет все необходимые соответствующие нормативно-правовые документы, а именно:

- свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц № 1027600793681, ГРН 2147604190963 от 05 ноября 2014г.;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ОГРН 1027600793681 ИНН/КПП 7605009234/760601001 серия 76 № 002887320 от 14 августа 1995 г.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Серия 76Л02 № № 0000256, регистрационный № 19/15 от 17.02.2015 года, выданную департаментом образования Ярославской области.

Лицензия предоставлена на срок - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 45/17 от 18 декабря 2017 г. серия 76А01 № 0000096.

Полномочия руководителей и педагогов по сферам компетенции закреплены как в должностных инструкциях, так и в локальных актах.

В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Деятельность Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом Колледжа;
- Договором с Учредителем;
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников;
- Правилами приема в Колледж;
- Положением об оплате труда работников;
- Положением о выплатах стимулирующего характера работникам
- Положением об иной, приносящей доход, деятельности;
- Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положением о цикловых методических комиссиях;
- Положением об экзаменационной, апелляционной комиссиях;
- Положением о студенческом общежитии Колледжа;
- Правилах внутреннего трудового распорядка студенческого общежития Коллежа;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений, обучающихся Коллежа;
- Положением о предоставлении академического отпуска студентам Коллежа;
- Положением о библиотеке Колледжа;
- Положением об итоговой аттестации выпускников Колледжа;
- Положением о практической подготовке обучающихся Колледжа;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже;
- Положением о классном руководителе Колледжа;
- Положением о старосте Колледжа;
- Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным дисциплинам и специальностям в Колледже;
- Положением о педагогическом совете Колледжа;
- Положением о малом педагогическом совете Колледжа;
- Положением о дополнительном образовании в Колледже;
- Положением о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа и другими.

В Колледже создана достаточная локальная, нормативная и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются изменяются по мере возникновения новых задач учреждения.

Делопроизводство ведется в соответствии с Типовой инструкцией по организации делопроизводства в образовательных учреждениях.

Социальные партнёры

Организации и учреждения	Направления деятельности, мероприятия, ставшие традицией.
ГКУ Центр занятости населения г. Ярославля	в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
Городской выставочный зал имени Н.А. Нужина	посещение выставок, мастер-классов и встречи с интересными людьми
Областной выставочный зал «Союза художников»	посещение выставок, мастер-классов и встречи с художниками, лекции
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи»	развитие студенческого самоуправления студентов, мероприятия: Время СПОльзой, Будь первым! Тебе решать! Добавь движения!
ГУЗ ЯО МСЧ ОАО ЯШЗ	медицинское обслуживание совершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ДК Добрынина	посещение мероприятий
ДК Строитель	посещение мероприятий

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Дзержинского, Красноперекоского, Фрунзенского, Заволжского и Кировского районов	профилактическая работа с несовершеннолетними студентами
Всероссийское общество «Знание» филиал в Ярославской области	проведение просветительских лекций для студентов колледжа по различным темам
КЦЗ Миллениум	посещение выставок
Легкоатлетический манеж «Ярославль»	проведение спортивных мероприятий
МКУ "Центр гражданской защиты"	мероприятия в рамках месячника ГО и ЧС
МОУ Средняя школа 36, 74, 76, 87	профориентационная работа, проведение профессиональных проб
МУ "КЦСОН" Кировского района города Ярославля	волонтерская деятельность
Музей истории города Ярославля	посещение выставок
Мэрия г. Ярославля	обучающие семинары, конкурсы, круглые столы по вопросам
Областная библиотека имени М.Ю.	проведение бесед, мероприятий
Областная библиотека имени Н.А.	проведение бесед, мероприятий
Областной медицинский центр профилактики	профилактика и пропаганда здорового образа жизни
Правительство ЯО	являемся площадкой для отборочного тура регионального конкурса
Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова	посещение спектаклей и концертов
Центр патриотического воспитания	посещение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
Ярославская государственная филармония	посещение концертов, вечеров, встреч с актерами, мастерами художественного слова и т.д.
Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	проведение экскурсий

Ярославский государственный педагогический университет К.Д. Ушинского	обучение сотрудников на основании договора между двумя ОУ
Ярославский государственный Театр юного зрителя	посещение спектаклей и концертов
Ярославский педагогический колледж	участие в мероприятиях Мой выбор, Модный фестиваль
ООО «Эстель сервис»	помощь в организации участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства
ФГУП Центр "Русские ремесла" Управления делами президента Российской Федерации	помощь в организации регионального чемпионата по компетенции Ювелирное дело
Салон красоты «Лендана»	помощь в организации участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства различных уровней
ООО «Шик»	помощь в организации участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства
ООО «Империя профи»	помощь в поставке оборудования и материалов для участия в конкурсах
ЗАО Ростовская Финифть, г. Ростов	помощь в организации регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Ювелирное дело

4. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава колледжа и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления являются наблюдательный совет, руководитель учреждения, общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Колледжа является общее собрание Колледжа. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Общее собрание принимает Устав колледжа и вносит в него необходимые изменения, выбирает совет колледжа, принимает коллективный договор, заслушивает отчеты директора учреждения.

В учреждении создан выборный представительный орган - совет колледжа.

Совет колледжа принимает перспективный План развития колледжа; дает оценку работы структурных подразделений колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; принимает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема студентов; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.

В состав Совета Колледжа входят представители педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники.

Педагогический совет разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного Плана развития Колледжа, осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса; принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам; организует работу по распространению передового педагогического опыта; рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года; рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов; принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами; определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива Колледжа. Организацию выполнения решений

педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже созданы, методический совет, аттестационная комиссия, предметные цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В 2023 году руководство деятельностью колледжа осуществлял и.о. директора - Дубровина Анна Евгеньевна.

К компетенции директора Колледжа относятся:

- без доверенности совершение действия от имени Колледжа, представление интересов Колледжа в государственных и местных органах власти, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы Колледжа;
- установление структуры управления деятельностью, утверждение штатного расписания Колледжа, его структурных подразделений в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;
- прием на работу, увольнение и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- установление размеров должностных окладов всех категорий работников, доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работникам Колледжа на основании действующего законодательства и в соответствии с Положением, утверждаемым Советом;
- утверждение образовательных программ.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов Колледжа определяется потребностью рынка сферы услуг в квалифицированных кадрах. В связи с возрастающей потребностью населения в оказании качественных бытовых услуг возникает потребность в подготовке таких специалистов.

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна осуществляет подготовку специалистов среднего звена по шести специальностям очной формы обучения базового уровня - 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, и двум углубленного уровня:

43.02.04. Прикладная эстетика; 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна в 2023 году осуществлял подготовку квалифицированных рабочих (служащих) по двум профессиям: 43.01.02. Парикмахер - очная форма подготовки; 29.01.05. Закройщик очно-заочной формы.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, участия обучающихся во всероссийских проверочных работах и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, зачеты и др. Оценочные материалы составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются председателем ЦМК и заместителем директора по учебной работе. В ходе анализа определяется степень освоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов. В целом, общие результаты по колледжу можно признать удовлетворительными.

№ п/п	Название профессии/специальности, для получения которой реализуется образовательная программа	Код укрупненной группы	Код профессии, специальности	Срок обучения	Кол-во поданных заявлений	Из них гр. 6 зачислено на 25.11.2023	Распределение контингента по курсам (на 01.11.2023)				Выпуск 2023 года	Всего обучается	Обучается по категориям студентов			
							1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			в том числе из гр. 12 на платной основе	в том числе из гр. 12 сироты	в том числе из гр. 12 сироты, получающие образование повторно	в том числе из гр. 12 инвалиды
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	11а.	12.	13.	14.	15.	16.
1	Парикмахер	43.00.00	43.01.02	0 г. 10 мес.	-	0	-	-	-	-	13	-	0	-		
2	Парикмахер	43.00.00	43.01.02	2 г. 10 мес.	-	0	-	73	67	-	58	140	11	4		1
3	Технология парикмахерского искусства	43.00.00	43.02.13	3 г. 10 мес.	-	-	-	25	26	19	11	70	2	3		-
4	Технология парикмахерского искусства	43.00.00	43.02.13	2 г. 10 мес.	-	-	-	20	7	-	0	27	-	2	2	-
5	Прикладная эстетика	43.00.00	43.02.04	3 г. 10 мес.	-	-	-	-	-	24	20	24	1	-		-
6	Прикладная эстетика	43.00.00	43.02.04	2 г. 10 мес.	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-		-
7	Технология эстетических услуг	43.00.00	43.02.12	3 г. 10 мес.	-	-	-	24	28	-	0	52	3	1		-
8	Технология эстетических услуг	43.00.00	43.02.12	2 г. 10 мес.	-	-	-	20	13	-	0	33	-	1		1
9	Гостиничное дело	43.00.00	43.02.14	3 г. 10 мес.	-	-	-	23	30	19	8	72	-	2		-
10	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	54.00.00	54.02.02	3 г. 10 мес.	48	25	25	21	20	21	20	87	1	2		3
11	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	54.02.01	3 г. 10 мес.	644	110	110	85	53	46	26	294	56	2		4
12	Технологии индустрии красоты	43.00.00	43.02.17	2 г. 10 мес.	307	113	113	-	-	-	0	113	13			
13	Технологии индустрии красоты	43.00.00	43.02.17	1 г. 10 мес.	86	31	32	-	-	-	0	32	-	1		

14	Туризм и гостеприимство	43.00.00	43.02.16	2 г. 10 мес.	324	50	50	-	-	-		50		2		
ИТОГО по очной форме обучения					1409	329	330	291	244	129		994	87	20	2	9

№ п/п	Название профессии/специальности, для получения которой реализуется образовательная программа	Код укрупненной группы	Код профессии, специальности	Срок обучения	Кол-во подающих заявлений	Из них гр. 8 зачислено на 01.10.2023	Распределение контингента по курсам			Выпуск 2023 года	Всего обучается	Обучается по категориям студентов			
							1 курс	2 курс	3 курс			в том числе ИЗ гр. 11 на платной основе	в том числе из гр. И сироты	в том числе из гр. 11 сироты, получающие образование	в том числе из гр. 11 инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11а	11	12	13	14	15
1.	Закройщик	29.00.00	29.01.05	1 г. 10 мес.						15		0			
ИТОГО по очно-заочной форме обучения					0	0	0	0			0	0	0	0	0

На 31.12.2023 года контингент обучающихся составил 979 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих — 137 студентов по очной форме обучения;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих — 15 студентов по очно-заочной форме обучения (выпуск 2023 год)
- по программам подготовки специалистов среднего звена — 842 студента, (в том числе с углубленной подготовкой — 156) по очной форме обучения.

Код специальности и/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Численность студентов на конец отчетного года					
		20	21	21	22	2023	2023
		Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения	Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения	Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения
43.02.14	Гостиничное дело	83	1	93	0	70	0
54.02.02	Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	92	2	88	1	85	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	145	23	181	37	237	54
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	83	3	117	3	95	2
43.02.04	Прикладная эстетика	98	5	57	3	23	1
43.02.12	Технология эстетических услуг	44	5	88	4	79	2
43.02.17	Технологии индустрии красоты					131	12
43.02.16	Туризм и гостеприимство					50	0
43.01.02	Парикмахер	225	23	221	23	127	10
29.01.05	Закройщик	33	3	16	-	-	-
29.01.07	Портной	12	0	0	0	-	-

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Контингент студентов на договорной основе составил 82 человека. Комплектование учебных групп по профессиям продолжалось до 01 декабря 2023 года.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 9 человек (что составляет 0,9 % в общей численности студентов).

6. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна осуществляется по учебным планам, составленным в соответствии с ФГОС СПО. На основе учебного плана ежегодно в колледже разрабатываются график учебного процесса и расписание занятий, в которых соблюдаются продолжительность теоретического обучения, продолжительность промежуточной аттестации, производственной практики, завершающих форм обучения и каникул.

В соответствии с Уставом Колледжа установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная практика, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы, дипломная работа.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут.

Уровень подготовки специалистов определяется на основе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации регламентируются «Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов Колледжа», рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной и.о. директора. Текущий контроль по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям осуществляется в разнообразных формах, для этого преподаватели разрабатывают фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением» и осуществляется в виде экзаменов по отдельному предмету, дисциплине, квалификационных экзаменов, экзаменов по модулю, зачетов, курсового проектирования. Материалы зачетов, экзаменационные материалы согласовываются на заседаниях ЦМК, и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены проводятся рассредоточено, после освоения предмета, дисциплины, МДК, ПМ или в период экзаменационной сессии, сроки которой определены графиком учебного процесса. График проведения экзаменов утверждается и.о. директора, и доводится до сведения студентов за 2 недели до начала сессии.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает достаточный уровень усвоения программного материала. Результаты текущей и

промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете.

По специальностям «Прикладная эстетика», «Гостиничное дело», «Дизайн», «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг», «Технологии индустрии красоты», «Туризм и гостеприимство», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» предусмотрено выполнение не менее двух курсовых работ, которые проводятся в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (МДК) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». Тематика курсовых работ рассматривается ежегодно на заседаниях цикловых-методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Защита курсовой работы (проекта) осуществляется в присутствии комиссии, состоящей из 2-3-х преподавателей смежных дисциплин.

В течение года проводились следующие виды практик:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы профессиональных модулей СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика обучающихся Колледжа проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями.

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» или «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», обучающиеся сдают квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение,

квалификационных разрядов, по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Успешно прошли производственную практику 418 обучающихся (136 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 282 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Базами производственных практик являлись организации Ярославской области и других регионов:

- по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 14;
- по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 12;
- по специальности 43.02.04. Прикладная эстетика- 20;
- по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг – 12;
- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело - 23;
- по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 56;
- по профессии 43.01.02. Парикмахер - 26;
- по профессии 29.01.05. Закройщик – 1.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая организуется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников Колледжа», разработанного на основании нормативных документов.

В отчетном периоде работало семь Государственных аттестационных комиссий по ОПОП СПО: 5 - по специальностям; 2 - по профессиям.

По специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 11 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу и сдали демонстрационный экзамен 11 человек.

По специальности 43.02.14 Гостиничное дело 8 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу и сдали демонстрационный экзамен 8 студентов.

По специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) 26 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу и сдали демонстрационный экзамен 26 человек.

Квалификация «технолог-эстетист» по специальности «Прикладная эстетика» присвоена 36 выпускникам. Формой итоговой аттестации была защита дипломной работы. По мнению председателя ГАК Э.С. Ланге, в 2022-2023 учебном году уровень выпускников художественного направления был выше, чем технологический.

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 20 студентов. Формой итоговой аттестации была защита дипломной работы. Председателем ГАК Поляковым В.И. отмечено качество и завершенность практических работ выпускников 2022-2023 учебного года.

Выпуск студентов по профессии «Парикмахер» составил 71 человек.

По профессии 29.01.05 Закройщик освоили основную профессиональную программу в полном объеме 15 человек и были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдали демонстрационный экзамен 15 человек.

Результат опроса представителей работодателей присутствующих в качестве председателей на защите дипломных работ и линейных экспертов на демонстрационном экзамене показал, что:

- у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделили коммуникативные качества, способность к саморазвитию;
- отметили также любовь к профессии и целеустремленность, многие выпускники на тот момент уже являлись чемпионами, победителями различных конкурсов и имели опыт работы в организациях по направлению подготовки;
- к основным достоинствам выпускников колледжа работодатели относят высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий профессиональным стандартам.

Среди дополнительных качеств, работодатели хотели бы видеть специалистов со стойкой мотивацией к работе по специальности и стремлением к постоянному самообразованию.

Подавляющее большинство работодателей намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать как на практику, так и на работу выпускников колледжа.

Образовательный процесс осуществляется в 31 учебном кабинете (из них 5 компьютерных классов), 6-ти салонах, 5-ти лабораториях и 6-ти мастерских, 1

учебный гостиничный номер, 1 спортивный. Каждый кабинет закреплен за преподавателем, оформлен методическими и информационными материалами.

Аудитории оснащены учебной мебелью, необходимым оборудованием; наглядными пособиями, справочной литературой. Имеющиеся в кабинетах учебно-методические материалы систематизированы и используются в учебном процессе.

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодых людей в постоянно меняющемся обществе.

Цель воспитательной деятельности - воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главная задача воспитательной деятельности - создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе рабочей программы воспитания студентов по специальностям/профессиям, на основе календарного плана воспитательной работы на учебный год, планов классных руководителей, руководителей кружков, секций, а также на основе целевых воспитательных подпрограмм. Содержание и формы деятельности отбираются с учетом диагностики развития личности студентов, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитательную работу регламентируют локальные акты:

-Положение о правилах внутреннего распорядка студентов ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

-Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления студентов в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна

-Положение о Совете по профилактике правонарушений студентов в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна мер дисциплинированного взыскания

- Положение о едином информационно-образовательном пространстве Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Положение о музее истории ГПОАЦ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Положение о библиотеке ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Положение о летнем лагере труда и отдыха ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Положение об охране здоровья обучающихся

- Положение о спортивном клубе «Комета» ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайн

- Положение о психологической службе ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Положение о студенческом общежитии ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Положение о Совете студенческого общежития

- Положение о мерах предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних студентов из общежития ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Положение о конкурсе «Лучший студенческий коллектив года»

- Положение о конкурсе «Лучший студент года»

- Положение о конкурсе «Лучшая комната, лучший блок общежития» и других локальных актов.

- Порядок пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна

- Порядок предоставления мер социальной поддержки в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна

- Порядок работы с обучающимися - нарушителями правил внутреннего распорядка ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- Программа по формированию здорового образа жизни студентов и педагогов ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

- План работы студенческого совета ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна на учебный год

- План работы студенческого спортивного клуба "Комета" на учебный год

- План спортивно-массовых мероприятий на учебный год

- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

Реализация целей и задач воспитательной деятельности в колледже осуществляется по основным направлениям воспитания студентов:

- студенческое самоуправление;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- культурно - творческое воспитание;
- молодежное предпринимательство.

Многие студенты колледжа имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации студентов, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Воспитательная работа в колледже реализуется на следующих уровнях: на уровне колледжа, отделения, студенческой группы

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- проведение внутренних мероприятий согласно утвержденному Плану воспитательной деятельности, на учебный год;
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

Практически все специальности и профессии, по которым ведется обучение в колледже, являются творческими. Поэтому большое внимание уделяется конкурсному движению. В колледже проводятся конкурсы различных направлений, для того чтобы каждый студент мог себя проявить.

Студенты принимают участие в различных всероссийских, областных и городских конкурсах, конференциях, мероприятиях такие как всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», международный Интернет-проект «Диалог культур»,

всероссийский конкурс детского творчества «Слава России», всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы», межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения», межрегиональная научно - практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края», региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника», региональный этап всероссийской программы «Арт-Профи Форум», региональный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», областной интернет-проект «Поколение.РФ», областной Фестиваль «Радуга», областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор».

В 2023 году студенты колледжа неоднократно являлись победителями и призерами мероприятий регионального, федерального уровней:

Олимпиада профессионального мастерства для обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальностям 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» 30.03.2023 г.

1 – победитель.

I Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Ярославской области 17-21.04.2023г.

- компетенция «Парикмахерское искусство»:

1 победитель;

1 призер.

компетенция «Эстетическая косметология»:

1 победитель;

2 призера.

- компетенция «Ногтевой сервис»:

1 победитель;

2 призера.

- компетенция «Ювелирное дело»:

1 победитель;

2 призера.

- компетенция «Администрирование отеля»:

1 победитель.

- компетенция «Графический дизайн»:

1 – призер.

VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 25-28.04.2023 г.

- компетенция Изобразительное искусство

1 победитель;

2 призера.

- компетенция Дизайн плакатов

1 призер.

- компетенция Дизайн персонажей/анимация

1 призер.

- компетенция Ландшафтный дизайн

1 призер.

компетенция Флористика

1 победитель.

Конкурс военных видеороликов «Потомки Победителям» 10.05.2023

2 победителя.

Олимпиада профессионального мастерства для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.11 Гостиничный сервис 23.05.2023 г:

2 призера

¼ чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, дизайну и моделированию ногтей 25.05.2023

1 победитель в номинации "Женские мастера - Взрослые (индивидуальный вид) - Фантазийная прическа",

1 победитель в номинации "Женские мастера - Учащиеся и Юниоры - Fashion Мода";

1 победитель в номинации "Женские мастера - Взрослые - Современный дизайн Стрижки",

1 победитель в номинации "Женские мастера - Взрослые (индивидуальный вид) - Престиж – Кубок Модная прическа для Гала вечера";

1 победитель в номинации "Женские мастера - Взрослые - Авангардная мода";

1 победитель в номинации "Мужские мастера - Учащиеся и Юниоры-Салонная мода";

1 призер в номинации "Женские мастера-Взрослые Современный дизайн Стрижки";

1 призер в номинации "Женские мастера – Взрослые - Авангардная мода";

1 призер в номинации "Мужские мастера - Учащиеся и Юниоры - Барбер стилист";

1 призер в номинации "Женские мастера - Учащиеся и Юниоры - Fashion Мода"

1 призер в номинации "Женские мастера - Взрослые (индивидуальный вид) - Престиж – Кубок Модная прическа для Гала вечера";

1 призер в номинации "Женские мастера - Взрослые (индивидуальный вид) - Фантазийная прическа";

1 призер в номинации "Мужские мастера - Учащиеся и Юниоры - Салонная мода";

1 призер в номинации "Мужские мастера – Взрослые - Прогрессивная мода";

1 призер в номинации "Мужские мастера – Взрослые - Прогрессивная мода";

1 призер в номинации "Мужские мастера - Учащиеся и Юниоры - Барбер стилист"

1 призер в номинации Моделирование и окрашивание бровей;

1 призер в номинации Моделирование и окрашивание бровей.

II всероссийский молодежный исторический форум «Герои Отечества»

1 победитель в номинации «Военное дело»

Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы по компетенции Парикмахерское искусство 17-18.07.2023г.

1 призер.

Чемпионат России на кубок первенства среди профессионалов индустрии красоты 16.10.2023г., г. Москва

1 Гран-при Женские мастера, 1 место Авангардная прическа Женские мастера, 1 место Креативная стрижка Женские мастера, 2 место Фантазийный дизайн перманента Женские мастера, 3 место Креативное окрашивание Мужские мастера

1 - Гран-при Мужские мастера, 1 место Авангардная прическа Мужские мастера

2 место Стрижка Fade Юниоры

Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей 27.10.2023г., г. Екатеринбург

1 место Коммерческая дневная стрижка Женские мастера, 2 место Прогрессивная стрижка Женские мастера, 1 место Современный дизайн Женские мастера общий зачет, 1 место Авангардная стрижка Женские мастера, 1 место Авангардная прическа Женские мастера, 1 место Авангардная мода Женские мастера общий зачет, 2 место Модная прическа для Гала-вечера Женские мастера.

1 место Коммерческая дневная стрижка Женские юниоры, 2 место Модная прическа новобрачной Женские юниоры, 1 место Современный дизайн Женские юниоры общий зачет, 2 место Салонная прическа кудри Мужские юниоры, 2

место Салонная стрижка с укладкой Мужские юниоры, 2 место Салонная мода Мужские юниоры общий зачет.

1 место Авангард Мужские мастера.

Международный Евро-Азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру 28.10.2023г. г. Екатеринбург

1 место Салонная прическа (вьющиеся волосы);

1 место Авангардный мужской стиль.

Наиболее важные и значимые мероприятия проводятся на уровне колледжа. Традиционные мероприятия в колледже: День знаний, День первокурсника, Арт-Декор, новогодний концерт, Мисс колледжа, Юморина, День защиты детей, День семьи, Есенинские чтения, торжественные мероприятия, посвященные памятным датам, презентации специальностей, студенческие акции, а также мероприятия по профилактике употребления наркотиков, табакокурению, формированию потребности вести здоровый образ жизни.

Важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде является волонтерство. В колледже действует студенческий волонтерский отряд «Новое поколение» под руководством педагога-организатора Субботиной Юлии Олеговны.

Организован спортивный клуб «Комета», студенты активно занимаются в спортивной секции «Волейбол». В Колледже работают творческие объединения «Пресс-центр», музей истории колледжа.

Совет по профилактике правонарушений студентов колледжа является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди студентов и формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

В колледже ведется работа по развитию студенческого самоуправления. В настоящее время студенческое самоуправление представлено следующими исполнительными органами: студенческими советами колледжа и общежития.

Студенческий совет колледжа участвует в планировании учебно-воспитательной деятельности, в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса, защищает и представляет права и интересы студентов, проводит работу, направленную на повышение уровня знаний студентов, подготавливает их к ответственному участию в жизни общества.

Студенческий совет общежития, в состав которого входят студенты, проживающие в общежитии колледжа, содействует организации и проведению культурно-массовых и досуговых мероприятий для студентов, способствует укреплению дисциплины и бережного отношения к имуществу, ходатайствует об улучшении социально-бытовых условий проживания.

Воспитательная деятельность колледжа строится также на сотрудничестве с социальными партнерами:

Организации и учреждения	Направления деятельности, мероприятия, ставшие традицией.
ГКУ Центр занятости населения г. Ярославля	в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
Городской выставочный зал имени Н.А. Нужи́на	посещение выставок, мастер-классов и встречи с интересными людьми
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи»	развитие студенческого самоуправления студентов, мероприятия: Время СПОльзой, Будь первым! Тебе решать! Добавь движения!
ГУЗ ЯО МСЧ ОАО ЯШЗ	медицинское обслуживание совершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ДК Добрынина	посещение мероприятий
ДК Строитель	посещение мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Дзержинского, Красноперекоского, Фрунзенского, Заволжского и Кировского районов	профилактическая работа с несовершеннолетними студентами
КЦЗ Миллениум	посещение выставок
Легкоатлетический манеж «Ярославль»	проведение спортивных мероприятий
МКУ «Центр гражданской защиты»	мероприятия в рамках месячника ГО и
МОУ Средняя школа 36, 76, 87	профорientационная работа, проведение профессиональных проб
МУ "КЦСОН" Кировского района города Ярославля	волонтерская деятельность
Музей истории города Ярославля	посещение выставок
Мэрия г. Ярославля	обучающие семинары, конкурсы, круглые столы по вопросам
Областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	проведение бесед, мероприятий
Областная библиотека имени Н.А. Некрасова	проведение бесед, мероприятий

Областной медицинский центр профилактики	профилактика и пропаганда здорового образа жизни
Правительство ЯО	колледж-площадка для отборочного тура регионального конкурса «Серебряная нить»
Российский государственный академический театр драмы имени Фелора Волкова	посещение спектаклей и концертов
Центр патриотического воспитания	посещение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
Ярославская государственная	посещение концертов, вечеров
Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	проведение экскурсий
Ярославский государственный педагогический университет К. Д. Ушинского	обучение сотрудников на основании договора между двумя ОУ
Ярославский государственный Театр юного зрителя	посещение спектаклей и концертов
Ярославский педагогический колледж	участие в мероприятиях Мой выбор, Модный фестиваль

7. Востребованность выпускников

Для содействия занятости, трудоустройства выпускников и постоянного взаимодействия с работодателями в Колледже работает Служба содействия трудоустройства выпускников.

На сайте колледжа размещены:

- перечень ресурсов, находящийся в свободном доступе сети «Интернет», который можно использовать для организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости;

- ссылка на федеральный Кадровый центр ОПК https://tbs.edu.yar.ru/studentam/trudoustroystvo_vipusnikov.html

Колледж находится в постоянном поиске новых баз практик и организаций, заинтересованных в развитии экономики Ярославской области, через привлечение молодых специалистов.

Ведется большая работа с предприятиями и организациями по заключению договоров о целевом обучении обучающихся по образовательным

программам, по которым ведется подготовка в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна.

В процессе обучения проводятся тренинги, экскурсии на предприятия в организации, мастер – классы с привлечением сетевых партнеров. А также организуется участие обучающихся в совместных проектах с сетевыми партнёрами.

Вся работа направлена на обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников и организации самозанятости.

Большая работа проведена по формированию у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность и навыков поведения на рынке труда через овладение основных принципов построения карьеры.

Название профессии/ специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной	Сокращенное наименование образовательной программы	Численность выпускников (чел.)	Из общего числа выпускников						
			Всего трудоустроено	Продолжили обучение ВУЗ, СУЗ	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	Самозанятость	Состоят на учете в службе занятости	Неформальная занятость
43.02.04. Прикладная эстетика	ППССЗ-9 ППССЗ- 11	36	16	2	0	1	2	0	15
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ППССЗ-9	11	3	2	0	0	0	0	6
43.01.02. Парикмахер	ППКРС-9 ППКРС- 11	71	30	6	0	5	1	1	26
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ППССЗ-9	26	14	3	1	1	2	0	5
54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ППССЗ-9	20	6	4	0	0	0	0	10
29.01.05 Закройщик	ППКРС- 11	15	11	0	0	0	3	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	ППССЗ-9	8	3	3	0	0	0	0	2

По состоянию на 01.01.2024 года процент трудоустроенных и самозанятых выпускников составил 49 % от общего числа. Продолжили обучение 20 человек, что составляет 11 % от выпуска.

Процент неформальной занятости выпускников как отрицательный момент, на который в данный момент невозможно повлиять составил 34%.

Работодатели после прохождения практики и при трудоустройстве на работу отмечают высокий уровень подготовки как обучающихся, так и выпускников колледжа.

Колледж осуществляет подготовку кадров для таких крупных предприятий как:

- ЗАО «ФАБРИКА "РОСТОВСКАЯ ФИНИФТЬ»;
- АО «Ювелит» (ювелирная фабрика «Соколов»);
- ООО «Династия»;
- ООО РГС «Ярославль» (гостиница «Космос»);
- ООО «Аппарель – Полиграфия».

8. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Педагогический состав колледжа имеет следующую структуру:

	Педагогические работники, чел.					имеют категорию	квалификационные категории, чел.			
	штатные педагогические работники	внутренние совместители	совместители	имеют высшее образование	прошли повышение квалификации за последние 3 года		высшая	первая	вторая (действующая)	соответствие занимаемой должности
2023	50	11	4	43, (86%)	39 (78%)	17	8	—	11	36 (72%)

В том числе, 8 человек являются молодыми специалистами, 4 человека имеют правительственные награды и почетные звания.

Методическая работа ГПОАУ ЯО ЯКСИД (далее - колледж) в 2023 году осуществлялась в соответствии с целями и задачи утвержденной единой методической темы - электронная информационно-образовательная среда как

средство обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже.

Цель: создание условий для инновационного развития колледжа, повышение результативности показателей эффективности образовательной деятельности, профессионального мастерства педагогических работников и успешной социализации обучающихся.

Задачи:

Методическое сопровождение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательной программы (далее ОП) колледжа:

- нормативно-правового и учебно-методического обеспечения ОП колледжа;

- развития электронной информационно-образовательной среды колледжа;

- реализации ФГОС СПО по специальностям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

- реализации актуализированного ФГОС СОО и ФОП СОО;

- разработки/актуализации ОП (пояснительная записка);

- разработки/актуализации рабочих программ воспитания (РПВ) и календарных планов воспитательной работы (КПВР);

- разработки/актуализации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), практик для реализации ОП колледжа;

- разработки/актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам (ОГСЭ, ЕН, ОП), междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ), практик для реализации ОП колледжа;

- разработки/актуализации оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости по учебным предметам, дисциплинам (ОГСЭ, ЕН, ОП), междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ), практик для реализации ОП колледжа;

- разработки/актуализации методических материалов по учебным предметам, дисциплинам (ОГСЭ, ЕН, ОП), междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ), практик для реализации ОП колледжа.

Работа над единой методической темой (далее - ЕМТ) «Электронная информационно-образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже» является главным ориентиром и идеологической основой планирования всей методической работы в колледже. Она направлена на выявление и решение противоречий, имеющих в

образовательном пространстве, как несоответствие идеального и реального, желаемого и актуального состояния образовательного процесса.

В работе над ЕМТ наиболее оптимальным является системно-деятельностный подход, предполагающий рассмотрение педагогических явлений в виде совокупности взаимосвязанных элементов, функционирующих для достижения единой цели, исследование содержания и характера этих элементов, связей и отношений между ними, выявление на этой основе закономерностей функционирования и развития самих объектов.

Работа над ЕМТ позволяет эффективно решать поставленные цели и задачи, а также определять содержание деятельности, методы, формы и средства планирования и организации методической работы в колледже.

Работа над ЕМТ направлена на:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации и обеспечении образовательного процесса;

- координацию и гармонизацию деятельности структурных подразделений, звеньев образовательной системы;

- создание условий для реализации учебных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;

- стимулирование творческого поиска педагогического коллектива.

Выбор ЕМТ определяется прежде всего:

- актуальностью, соответствием современным педагогическим идеям и трендам развития профессионального образования;

- интересами и возможностями педагогического коллектива, коллегиальностью выбора;

- степенью разработки проблемы в педагогической теории, связью с имеющимся опытом, научно-педагогическими исследованиями;

- практической значимостью, возможностью охватить широкий спектр проблем;

- региональными особенностями, конкретными направлениями научно-методической деятельности.

Для реализации ЕМТ используются разные формы методической работы:

- рассмотрение и обсуждение вопросов на педагогических и методических советах, цикловых методических комиссиях; в творческих/рабочих группах;

- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации: проведение обучающих семинаров, коллективных и индивидуальных консультаций;
- организация наставничества;
- трансляция педагогического опыта.

В соответствии с целями и задачами единой методической темы в методической службе (далее - ЦМК) колледжа и в каждой цикловой методической комиссии была определена единая тема, учитывающая её специфику:

№ п/п	Наименование ЦМК	Председатель ЦМК	Единая тема ЦМК
январь - июнь 2023 г.			
1.	Методическая служба	Методисты: Лебедев М.К., Соболева Т.М	Электронная информационно-образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже
2.	ЦМК специальности «Дизайн (по отраслям)» профессия «Закройщик»	Чикина С.А.	Повышение конкурентоспособности специалистов в области дизайнерских услуг через оптимизацию цифровых образовательных ресурсов
3.	ЦМК специальностей «Прикладная эстетика» «Технология эстетических услуг», «Гостиничное дело», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Смирнова Т.Е	Повышение качества подготовки специалистов в области эстетических услуг, гостиничного дела, декоративно-прикладного искусства на основе использования стандартов «WorldSkills» и информационно-коммуникативных технологий

№ п/п	Наименование ЦМК	Председатель ЦМК	Единая тема ЦМК
4.	ЦМК специальностей «Технология парикмахерского искусства» и профессии «Парикмахер»	Муштукова И.В.	Повышение качества подготовки специалистов в области парикмахерских услуг на основе интеграции традиционного, электронного обучения и ДОТ
5.	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин».	Дмитриева М.А.	Повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся через реализацию цифровизации в образовательном процессе и использование современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий

№ п/п	Наименование ЦМК	Председатель ЦМК	Единая тема ЦМК
сентябрь – декабрь 2023 г.			
1.	Методическая служба	Методисты: Лебедев М.К., Соболева Т.М	Электронная информационно-образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже
2.	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»	Дмитриева М.А.	Создание условий для инновационного развития колледжа, повышение результативности показателей эффективности образовательной деятельности, профессионального мастерства педагогических работников и успешной социализации обучающихся

№ п/п	Наименование ЦМК	Председатель ЦМК	Единая тема ЦМК
3.	Креативные индустрии	Чикина С.А.	Создание условий для инновационного развития колледжа, повышение результативности показателей эффективности образовательной деятельности, профессионального мастерства педагогических работников и успешной социализации обучающихся
4.	Индустрии красоты	Муштукова И.В.	Создание условий для инновационного развития колледжа, повышение результативности показателей эффективности образовательной деятельности, профессионального мастерства педагогических работников и успешной социализации обучающихся
5.	Туризм и гостеприимство	Саркисян С.А.	Создание условий для инновационного развития колледжа, повышение результативности показателей эффективности образовательной деятельности, профессионального мастерства педагогических работников и успешной социализации обучающихся

В соответствии с общей темой, над которой работает цикловая методическая комиссия, каждым членом комиссии была определена индивидуальная тема методической работы.

В колледже методической службой осуществляется постоянный мониторинг готовности учебно-методической документации и разработки учебно-методической продукции.

С этой целью ведутся следующие электронные базы/реестры:

№ п/п	Наименование базы/реестра	Содержание базы/реестра
1.	Разработка учебно - методической продукции	ФИО преподавателя. Код специальности. Предмет/дисциплина/МДК. ФИД УМП. Тема УМП. Статус. Год подготовки. Результат и форма его представления. ЦМК.
2.	Поведение внеурочных мероприятий	ФИО преподавателя. Код специальности. Предмет/дисциплина/МДК. Наименование внеурочного мероприятия. Статус. Год проведения. Результат и форма его представления ЦМК.
3.	Актуализация/разработка рабочих программ	КОД специальности, Образовательный цикл. Индекс. Наименование дисциплин и модулей. ФИО преподавателя. Готовность РП. ЦМК.
4.	Актуализация/разработка ФОС	КОД специальности, Образовательный цикл. Индекс. Наименование дисциплин и модулей. ФИО преподавателя. Оформление титульного листа и разработка раздела 1. Разработка раздела 2. Разработка раздела 3 п.3.2 для неч. сем. Разработка раздела 3 п.3.2 для чет. сем. Разработка раздела 3 п.3. Готовность полностью. ЦМК.
5.	Корпоративное обучение	ФИО преподавателя. Тема обучения. Статус участия. Вид учебы, трансляции опыта. Количество часов Дата проведения. Организация организатор. ЦМК

Методической службой были разработаны/ актуализированы следующие локальные акты:

1. Положение об электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).

2. Положение о внутренней системе оценки качества.
3. Положение об административных контрольных работах.
4. Методические рекомендации «Об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта».
5. Методические рекомендации по разработке проектного продукта при выполнении обучающимися индивидуального проекта.
6. Требования к структуре, содержанию и оформлению дипломной работы.

В колледже продолжается работа по разработке и корректировке учебно-методической документации. С вступлением в действие приказа №413 об утверждении ФГОС СОО и приказ №1014 «Об утверждении ФОП СОО» потребовалась переработка учебных планов в части общеобразовательного цикла по девяти образовательным программам колледжа. Разработаны 20 персонифицированных макетов рабочих программ для 13 обязательных предметов общеобразовательного цикла. Методической службой колледжа проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5 поколения, ФГОС СОО и ФОП СОО» для преподавателей общеобразовательных предметов.

Вступление в действие приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» повлекло за собой внесение изменений в 72 макета рабочих программ.

С введением в действие ФГОС СПО по специальностям 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 43.02.17 «Индустрия красоты», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» потребовалась разработка десяти учебных планов с определением направленности и 45 интерактивных макетов рабочих программ.

В соответствии с приказом и.о. директора изданного на основании требований ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС СПО и положения о внутренней системе обеспечения качества образования в колледже была проведена стартовая диагностика во всех группах набора 2023 года на базе среднего общего образования. Проверено и исправлено 107 отчетов преподавателей.

Объектом оценки при проведении стартовой диагностики являются структура мотивации и сформированности у обучающихся метапредметных умений и предметных знаний/умений как необходимого условия для освоения общеобразовательного цикла и продолжения обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению колледжу и к изучению отдельных учебных предметов на первом курсе после проведения вводного учебного занятия и консультации. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Оценочные материалы для проведения стартовой диагностики (входного контроля) были разработаны методической службой колледжа на основе контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования в форме Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) и согласованы с преподавателями соответствующих учебных предметов.

Методической службой колледжа были подготовлены банки оценочных материалов по всем учебным предметам на основе открытого банка КИМов, размещенных на образовательном портале «РЕШУ ОГЭ» <https://sdamgia.ru/>, на основании которых по каждому учебному предмету были сформированы по семь вариантов, шесть из которых предназначены для непосредственного проведения диагностической работы и один ДЕМО вариант.

В 2023 году во исполнение приказа №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга в системе образования» методической службой проведена работа по анализу выполнения аккредитационных показателей по образовательным программам колледжа.

В 2023 году преподаватели колледжа продолжили работу по наполнению платформы дистанционного обучения Moodle. Были подготовлены и прошли внутреннюю экспертизу следующие контенты:

№ п/п	ФИО преподавателя	Учебный предмет/дисциплина/МДК	Вид контента
1.	Кардия Ирина Евгеньевна	Основы диетологии	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
2.	Мещеряков Андрей Геннадьевич	БОУП.08 История	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)

3.	Мещеряков Андрей Геннадьевич	СГ.01 История России	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
4.	Большакова Зоя Львовна	ДОУП.03 Геометрическое моделирование	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)

Преподаватели колледжа приняли активное участие в учебно-методических мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО ИРО и подготовили сообщения из опыта своей работы по следующей тематике:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
1.	Соболева Т.М., Кучерявенко Е.А., Тагаева М.А.	Семинар «Подготовка работника профессионала – основная задача профессиональной образовательной организации» для педагогических работников, занятых в подготовке профессий и специальностей в сфере деятельности «Искусство, дизайн и социальная сфера»	10.02.2023 г.
2.	Большакова З.Л., Дмитриева М.А.	Семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО» «Применение кейс-технологий на интегрированных уроках литературы и основы финансовой грамотности»	15.03.2023 г.
3.	Дедковская В.В.	Семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин	15.03.2023 г.

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
		программ СПО» «Использование интернет - ресурсов для формирования иноязычной коммуникативной компетенции»	
4.	Копылова З.Н.	Семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО» Реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с актуализированным ФГОС СОО и введением ФОП СОО	17.10.2023 г.
5.	Соболева Т.М.	Круглый стол «Открытый урок как форма совершенствования методической работы в профессиональной образовательной организации» «Система проведения открытых уроков как основа методической работы ПОО»	26.10.2023 г.
6.	Большакова З.Л., Дмитриева М.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: Взаимодействие науки и практики» «Применение кейс-технологий на интегрированных уроках литературы и основы финансовой грамотности»	29.11.2023 г.
7.	Дубровина А.Е.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: Взаимодействие науки и практики»	29.11.2023 г.

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
		«Профессиональное воспитание – основной ориентир воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях»	
8.	Ежгурова Н.А.	«Эстетическое воспитание обучающихся на занятиях истории искусства»	13.12.2023 г.

В 2023 году преподаватели колледжа стали участниками конкурсов различного уровня, наиболее значимыми из которых являются:

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Статус	Результат
1.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Регионального этапа Всероссийского конкурса	Победитель
2.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Всероссийский	Участник
3.	Тагаева М.А., Любимова С.Е.	Областной конкурс среди педагогических работников ПОО Яро- славской области на лучший информационный ресурс «Мой сайт (блог, страница)» -	Региональный	Участник

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Статус	Результат
4.	Лебедев М.К. Соболева Т.М. Васильева В.В. Кардия И.Е.	Областной конкурс среди профессиональных образовательных организаций ЯО по внедрению нового формата методик преподавания общеобразовательных дисциплин	Региональный	Победитель
5.	Деточенко Е.В. Железова А.А.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «Яр-Профи»	Региональный	2 место
6.	Соболева Т.М. Кардия И.Е.	Федеральный конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Федеральный	Участник
7.	Соболева Т.М.	Всероссийское тестирование «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Статус	Результат
8.	Соболева Т.М.	Всероссийский фестиваль авторских учебно-методических материалов «Методический проспект», посвященного году педагога и наставника, в номинации «Методические материалы»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени

Наиболее значимыми результаты внеурочной деятельности по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям в 2023 являются:

№ п/ п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль/ название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
1.	Чикина С.А.	Организация деятельности творческого объединения «Пресс-центр» (из опыта работы Ярославского колледжа сервиса и дизайна)	Журнал «Образовательная панорама» (2023 № 1)	Региональный	Статья в журнале
2.	Степанова Т.Е.	«Памятные даты истории Отечества и творчество деятелей российской истории и культуры» в рамках гранта «Комплекс	Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции	Всероссийская научно-практическая конференция	Статья в сборнике трудов Всероссийской научно-практической

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль/ название статьи	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
		культурно-просветительских, творческих и интерактивных выставочных мероприятий "Эпос земли русской", приуроченных к 175-летию со дня рождения В. М. Васнецова»			конференции

1. Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» 21.03.2023 номинация «Аквариум наизнанку»:

Матвеева Анастасия, студентка группы 41 Д – победитель

номинация «Ювелирный дизайн»

Каган Валерия, студентка группы 21 ДПИ – призер

Михайлова Алена, студентка группы 31 ДПИ – призер

Минасян Неля, студентка группы 31 ДПИ – призер

Епифанова Аполлинария, студентка группы 21 ДПИ – призер

Игошева Сафия, студентка группы 31 ДПИ – призер

2. Олимпиада профессионального мастерства для обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальностям 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» 30.03.2023 г.

Харитонов Николай, студент группы 22 ТПИ – победитель

3. I Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Ярославской области 17-21.04.2023г.

- компетенция «Парикмахерское искусство»:

Харитонов Николай, студент группы 22 ТПИ - победитель

Румянцева Евгения, студентка группы 12 ТПИ - призер

компетенция «Эстетическая косметология»:

Евстратова Юлия, студентка группы 31 ПЭ - победитель

Данилычева Кристина, студентка группы 31 ПЭ - призер

Ларина Татьяна, студентка группы 31 ПЭ - призер

- компетенция «Ногтевой сервис»:

Сорокина Елизавета, студентка группы 22 ТЭУ - победитель

Гвалт Алина, студентка группы 22 ТЭУ - призер

Уколова Ксения, студентка группы 22 ТЭУ - призер

- компетенция «Ювелирное дело»:

Шамарин Арсений, студент группы 31 ДПИ - победитель

Морозова Арина, студентка группы 31 ДПИ - призер

Тимофеева Анастасия, студентка группы 21 ДПИ - призер

- компетенция «Администрирование отеля»:

Нарушина Василина, студентка группы 21 ГД - победитель

- компетенция «Графический дизайн»:

Вяткина Ирина, студентка группы 31 Д – призер

4. VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 25-28.04.2023 г.

- компетенция Изобразительное искусство

Хухарева Варвара, студентка группы 31 ДПИ - победитель

Моисеева Дарина, студентка группы 31 Д - призер

Подоляк Таисия, студентка группы 41 Д - призер

- компетенция Дизайн плакатов

Моисеева Дарина, студентка группы 31 Д - призер

- компетенция Дизайн персонажей/анимация

Моисеева Дарина, студентка группы 31 Д - призер

- компетенция Ландшафтный дизайн

Комиссарова Ульяна, студентка группы 12 ТЭУ - призер

компетенция Флористика

Комиссарова Ульяна, студентка группы 12 ТЭУ – победитель

5. Конкурс военных видеороликов "Потомки Победителям" 10.05.2023

Гончарова Ирина, студентка группы 21ГД-2 – победитель

Русских Софья, студентка группы 21ТПИ – победитель

6. Олимпиада профессионального мастерства для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.11 Гостиничный сервис 23.05.2023 г:

Шамарина Анастасия, студентка группы 31ГД - призер;

Нарушина Василина, студентка группы 21ГД-2 - призер.

7. ¼ чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, дизайну и моделированию ногтей 25.05.2023

Барабанова Елизавета, студентка группы 22 ТПИ – победитель в номинации "Женские мастера - Взрослые (индивидуальный вид) - Фантазийная прическа",

Барабанова Елизавета, студентка группы 22 ТПИ – победитель в номинации "Женские мастера - Учащиеся и Юниоры - Fashion Moda";

Харитонов Николай, студент группы 22 ТПИ – победитель в номинации "Женские мастера - Взрослые - Современный дизайн Стрижки",

Харитонов Николай, студент группы 22 ТПИ – победитель в номинации "Женские мастера - Взрослые (индивидуальный вид) - Престиж – Кубок Модная прическа для Гала вечера";

Хорохонова Екатерина, студентка группы 173-174 парикмахер – победитель в номинации "Женские мастера - Взрослые - Авангардная мода";

Титов Матвей, студент группы 183-184 парикмахер – победитель в номинации "Мужские мастера - Учащиеся и Юниоры- Салонная мода";

Булыгина Екатерина, студентка группы 12 ТПИ - призер в номинации "Женские мастера-Взрослые Современный дизайн Стрижки";

Румянцева Евгения, студентка группы 12 ТПИ - призер в номинации "Женские мастера – Взрослые - Авангардная мода";

Тихомирова Ксения, студентка группы 173-174 парикмахер - призер в номинации "Мужские мастера - Учащиеся и Юниоры - Барбер стилист";

Ледков Семен, студент группы 12 ТПИ - призер в номинации "Женские мастера - Учащиеся и Юниоры - Fashion Moda"

Попова Анастасия, студентка группы 179-180 парикмахер - призер в номинации "Женские мастера - Взрослые (индивидуальный вид) - Престиж – Кубок Модная прическа для Гала вечера";

Соколова Екатерина, студентка группы 179-180 парикмахер - призер в номинации "Женские мастера - Взрослые (индивидуальный вид) - Фантазийная прическа";

Окаимова Вероника, студентка группы 183-184 парикмахер - призер в номинации "Мужские мастера - Учащиеся и Юниоры - Салонная мода";

Артемова Алена, студентка группы 179-180 парикмахер - призер в номинации "Мужские мастера – Взрослые - Прогрессивная мода";

Котлова Виктория, студентка группы 179-180 парикмахер - призер в номинации "Мужские мастера – Взрослые - Прогрессивная мода";

Кравцова Ульяна, студентка группы 179-180 парикмахер - призер в номинации "Мужские мастера - Учащиеся и Юниоры - Барбер стилист"

Курлова Елена, студентка группы 41 ПЭ - призер в номинации Моделирование и окрашивание бровей;

Рамаева Анастасия, студентка группы 31 ТЭУ - призер в номинации Моделирование и окрашивание бровей.

8. II всероссийский молодежный исторический форум «Герои Отечества»

Поликарпова Карина, студентка группы 11 Д-2 – победитель в номинации «Военное дело»

9. Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы по компетенции Парикмахерское искусство 17-18.07.2023г.

Харитонов Николай, студент группы 22 ТПИ – призер

10. Чемпионат России на кубок первенства среди профессионалов индустрии красоты 16.10.2023г., г. Москва

Харитонов Николай, студент группы 32 ТПИ - Гран-при Женские мастера, 1 место Авангардная прическа Женские мастера, 1 место Креативная стрижка Женские мастера, 2 место Фантазийный дизайн перманента Женские мастера, 3 место Креативное окрашивание Мужские мастера

Барабанова Елизавета, студентка группы 12 ТИК (ПИ) - Гран-при Мужские мастера, 1 место Авангардная прическа Мужские мастера

Тихомирова Ксения, студентка группы 12 ТИК (ПИ) - 2 место Стрижка Fade Юниоры

11. Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей 27.10.2023г., г. Екатеринбург

Харитонов Николай, студент группы 32 ТПИ - 1 место Коммерческая дневная стрижка Женские мастера, 2 место Прогрессивная стрижка Женские мастера, 1 место Современный дизайн Женские мастера общий зачет, 1 место Авангардная стрижка Женские мастера, 1 место Авангардная прическа Женские мастера, 1 место Авангардная мода Женские мастера общий зачет, 2 место Модная прическа для Гала-вечера Женские мастера

Барабанова Елизавета, студентка группы 12 ТИК (ПИ) - 1 место Коммерческая дневная стрижка Женские юниоры, 2 место Модная прическа новобрачной Женские юниоры, 1 место Современный дизайн Женские юниоры общий зачет, 2 место Салонная прическа кудри Мужские юниоры, 2 место Салонная стрижка с укладкой Мужские юниоры, 2 место Салонная мода Мужские юниоры общий зачет

Недобельская Ирина, студентка группы 22 ТПИ - 1 место Авангард Мужские мастера

12. Международный Евро-Азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру 28.10.2023г. г. Екатеринбург

Барабанова Елизавета, студентка группы 12 ТИК (ПИ) – 1 место Салонная прическа (вьющиеся волосы)

Недобельская Ирина, студентка группы 22 ТПИ - 1 место Авангардный мужской стиль.

В колледже ведется целенаправленная работа по подготовке, организации и проведению регионального этапа чемпионата Профессионалы. Были проведены курсы дополнительной профессиональной подготовки, на которых преподаватели выступили тренерами по следующим компетенциям:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
1.	Гарина Ольга Андреевна	«Ногтевой сервис»	17-21.04.2023
2.	Деточенко Елена Владимировна	«Эстетическая косметология»	17-21.04.2023
3.	Железова Анастасия Александровна	«Эстетическая косметология»	17-21.04.2023
4.	Михайлова Марина Анатольевна	«Ювелирное дело»	17-21.04.2023
5.	Саркисян Сюзана Артуровна	«Администрирование отеля»	17-21.04.2023 23.05.2023
6.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	«Ювелирное дело»	17-21.04.2023 21.03.2023
7.	Тагаева Мария Александровна	«Графический дизайн»	17-21.04.2023 21.03.2023.
8.	Фролова Ольга Николаевна	«Парикмахерское искусство»	30.03.2023 17-21.04.2023 25.05.2023 17-18.07.2023 16.10.2023
9.	Тагаева Мария Александровна, Гречина Юлия Юрьевна, Кучерявенко Елена Александровна	«Абилимпикс»	25-28.04.2023

В 2023 году преподаватели колледжа повышают свой профессиональный уровень через:

А. Прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории:

№ п/п	ФИО преподавателя	Квалификационная категория
1.	Деточенко Елена Владимировна	Высшая
2.	Михайлова Марина Анатольевна	Высшая

Б. Прохождение профессиональной переподготовки (получение диплома):

№ п/п	ФИО преподавателя	Направление переподготовки	Присвоенная квалификация (при наличии)
1.	Ежгурова Наталья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы

В. Прохождение курсов повышения квалификации (получение удостоверения):

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	Организация и контроль качества питания детей в образовательной организации
		Проектное мышление
2.	Козлова Ольга Александровна	Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях
3.	Кретова Татьяна Геннадьевна	«Методика организации и проведения демонстрационного экзамена»; «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменения федерального законодательства, нормативно - правовое обеспечение реализации в образовательных учреждениях»
4.	Лебедев Михаил Константинович	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
5.	Монтик Екатерина Игоревна	Документы об образовании и о квалификации в СПО: требования к оформлению, учету и выдаче дипломов СПО в соответствии с приказом 906
6.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	<p>Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО</p> <p>Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p>
7.	Пламс Алена Дмитриевна	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательном учреждении</p>
8.	Соболева Татьяна Михайловна	<p>Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО</p> <p>Проектное мышление</p>
9.	Антоненко Антонина Валерьевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
10.	Большакова Зоя Львовна	<p>Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО</p> <p>Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p>

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
11.	Гречина Юлия Юрьевна	Педагогика в профессиональном образовании Технология проектирования занятия
12.	Дедковская Виолетта Валерьевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
13.	Деточенко Елена Владимировна	Проектное мышление Основы деловой коммуникации и решение конфликтных ситуаций в образовательной среде
14.	Дмитриева Марина Андреевна	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО
15.	Ежгурова Наталья Алексеевна	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО Технология проектирования занятия Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
16.	Железова Анастасия Александровна	Педагогика в профессиональном образовании Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		Компетенции педагога: Мотивация образовательной деятельности
17.	Жильцова Елена Константиновна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) Технология проектирования занятия
18.	Звонарев Семён Сергеевич	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
19.	Изотова Карина Владимировна	Педагогика в профессиональном образовании
20.	Кардия Ирина Евгеньевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
21.	Копылова Зоя Николаевна	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
22.	Котий Анастасия Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
23.	Кудимова Светлана Юрьевна	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
24.	Кучерявенко Елена Александровна	Педагогика в профессиональном образовании Технология проектирования занятия
25.	Любимова Светлана Евгеньевна	Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
26.	Малахова Дарья Александровна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) Технология проектирования занятия Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
27.	Медведева Анастасия Игоревна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
28.	Мещеряков Андрей Геннадьевич	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
		Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
29.	Моисеева Анна Вячеславовна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
30.	Прудникова Надежда Николаевна	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО
31.	Саркисян Сюзана Артуровна	Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021
32.	Романова Нина Владиславовна	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО Организация профилактической работы по предотвращению совершения преступлений террористической направленности в ОО
33.	Фролова Ольга Николаевна	Технология проектирования занятия
34.	Хрычева Олеся Викторовна	Разработка учебно-программной документации учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 и 5, ФГОС СООО и ФОП СОО

Г. Обучение на интенсивах автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гид образования»

№ п/п	ФИО участника	Тема стажировки
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	«Основы нормативки для методиста»
2.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	«Заполнение дипломов»
3.	Кретьева Татьяна Геннадьевна	«Контроль рабочих программ»

4.	Монтик Екатерина Игоревна	«Разработка учебных планов» «Заочное обучение в СПО» «Образовательная программа в СПО и планирование тарификации» «Рабочие программы в СПО»
5.	Лебедев Михаил Константинович	
6.	Соболева Татьяна Михайловна	

Д. Обучение на вебинарах

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
1.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	Заседание федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00 сервис и туризм	ФУМО	15 декабря 2023
		Заполнение зачеток и промежуточная аттестация	Клуб Методист СПО	28 декабря 2023
		Новый этап развития демонстрационного экзамена в 2024 году	Центр обучения и поддержки «КНОРУС»	12 декабря 2023
		Об итогах реализации регионального проекта «Разработка механизма оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	7 декабря 2023

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
		реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях		
		ФГИС «Моя школа» на тему «Сервис для педагогов «Цифровой помощник учителя» как компонент цифровой образовательной среды»	ФГАНУ «ФИЦТО»	23 ноября 2023
		«Мастеру года» для финалистов 2023 г.	ФБГОУ ВО «ГУП»	20 ноября 2023
		Открытый урок как форма совершенствования методической работы в профессиональной образовательной организации»	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	26 октября 2023
		Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФБГОУ ДПО ИРПО	3 октября 2023
		«Об итогах реализации регионального проекта «Разработка механизма оценки личностных,	ГАУ ДПО ЯО ИРО	7 декабря 2023

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
		метапредметных и предметных результатов реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях»		
2.	Соболева Т.М.	Цели, задачи и содержание регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года-2023»	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	14.02.2023
		Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, 1 часть	Я класс	14.02.2023
		Семинарская работа на платформе Юрайт: сервис «Группы студентов»	Юрайт	16.03.2023
		Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» 2 часть	Я класс	02.03.2023
		Вебинар проведения очного этапа областного конкурса среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области на лучший информационный	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	14.03.2023

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
		ресурс «Мой сайт»		
		ВСК для руководителей ОО «Об осуществлении аккредитационного мониторинга», Совещание Рособрнадзора «Об осуществлении аккредитационного мониторинга». Подготовлено положение об электронной информационной образовательной среде (ЭИОС)	Министерства образования ЯО	Сентябрь 2023
		Цели, задачи и содержание конкурса среди ПОО ЯО по реализации преподавания общеобразовательных дисциплин в новом формате	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	28 сентября 2023
		Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО ИРПО	3 октября 2023
		«Об итогах реализации регионального проекта «Разработка механизма оценки личностных,	ГАУ ДПО ЯО ИРО	7 декабря 2023

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
		метапредметных и предметных результатов реализации программ основного общего образования в профессиональных образовательных организациях»		
3.	Кардия Ирина Евгеньевна	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ ДПО ИРПО	3 октября 2023
		Цели, задачи и содержание конкурса среди ПОО ЯО по реализации преподавания общеобразовательных дисциплин в новом формате	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	28 сентября 2023
4.	Васильева Вера Владимировна	Цели, задачи и содержание конкурса среди ПОО ЯО по реализации преподавания общеобразовательных дисциплин в новом формате	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	28 сентября 2023
5.	Кретьева Татьяна Геннадьевна	Карьерное проектирование как ядро операционной деятельности Центра	ФГБОУ ДПО ИРПО	19 мая 2023

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
		карьеры		
		Подготовка к реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2023 году»		08 июня 2023
		Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях		15 июня 3 июля 2023
		Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия		13 февраля 2023
6.	Монтик Екатерина Игоревна	Как формировать выпускные документы	Программный центр	17 июня 2023
		Заполнение зачеток и промежуточная аттестация	Клуб Методист СПО	28 декабря 2023

9. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, обеспечивающих литературой образовательный процесс. Фонд библиотеки составляет 9878 экземпляра.

Таблица статистических показателей работы библиотеки:

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Год	2023
2.	Название библиотеки (полностью)	Библиотека ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
3.	Фонд библиотеки (всего)	9908
4.	в том числе: учебная	6057
5.	художественная	3351
6.	Поступило (всего)	30
7.	в том числе: учебная	30
8.	художественная	
9.	Подключение к ЭБС	«Образовательная платформа Юрайт» с 01.12.2021 по 30.11.2024 г.
10.	Выбыло (всего)	0
11.	Читатели	917
12.	в том числе: учащихся	849
13.	Посещений (всего)	2144
14.	Книговыдач (всего)	1837
15.	в том числе: учебная	1606
16.	художественная	231
17.	Выдано справок (всего)	68
18.	в том числе: тематические	19
19.	письменные	
20.	Библиотечных работников (всего)	1
23.	Высшее образование (всего)	1
24.	в том числе: библиотечное	1
25.	Обращаемость	0,2
26.	Книгообеспеченность	11
27.	Читаемость	2
28.	Посещаемость	2,3
29.	Количество мест в читальных залах	13

30. В том числе: количество компьютеризированных рабочих мест	4
---	---

Заключен договор о подключении с 01.12.2021 по 30.11.2024 г. к «Образовательной платформе Юрайт» - Электронной образовательной системе, которая является совокупностью Произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов.

Основная деятельность библиотеки - библиотечное обслуживание. Библиотечное обслуживание определяется как деятельность библиотеки по обеспечению доступа читателей к документам и другой библиотечной информации с целью удовлетворения и развития их информационных и духовных потребностей.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- Обслуживание читателей;
- Оказание справочно-библиографической помощи (выполнение тематических справок, тематический подбор литературы);
- Оформление тематических книжных выставок;
- Проведение массовых мероприятий по плану библиотеки;

Совершенствуются предоставляемые библиотечные услуги, создается комфортная среда.

В Колледже имеются 3 компьютерных класса, оборудованных 56 компьютерами уровня Pentium-4, также, в классах имеются сканер, принтер, мультимедийный проектор, есть выход в Интернет. В Колледже имеются четыре локальные сети, три из которых объединяет компьютеры в учебном классе, вторая - компьютеры управленческого аппарата и бухгалтерию. Система Интернет используется для организации работы с электронной почтой, для получения обновленной информации с сайтов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию и др. Интернетом пользуются как преподаватели, так и студенты.

Для обеспечения учебного процесса учебные кабинеты, салоны, лаборатории оснащены компьютерной и видеотехникой, интерактивными досками. В работе используется музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат, ксерокс и т.д. Все чаще для проведения занятий преподаватели Колледжа используют мультимедийную технику.

В образовательном процессе используется 117 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

10. Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности является:

- Средства областного бюджета;
- Средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- Средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- Плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за коммунальные услуги;
- Средства федерального бюджета - грант в форме субсидии на выплату стипендии Правительства РФ.

Доходы колледжа за 2023 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 85 621,2 тыс. руб., в том числе государственное задание -

- 64 298,9 тыс. руб., субсидии на иные цели - 12 319,9 тыс. руб., доходы, полученные с внебюджета – 9 002,3 тыс. руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* 1 945,9 тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* - 204,6 тыс. руб.

- - количество педагогических работников по форме ЗП-образование - 44 чел. (без внешних совместителей).

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона - 100%.

Можно сделать вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГПОАУ ЯО ЯКСиД в 2023 году организовывалась на основании:

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Минпросвещения России от 18.04.2022 № 02-232 Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) (как ориентир совершенствования ВСОКО);

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы);

Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с годовой циклограммой процедур ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГПОАУ ЯО ЯКСиД является:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах на базе колледжа, региональном и федеральном уровнях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Оценку качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Оценку качества образовательных результатов;
- Оценку качества образовательных процессов.
- Оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению квалификации, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов чемпионатов профессионального мастерства, жюри конференций, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анкетирование выпускников колледжа по удовлетворенности качества образования, анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы в целом по колледжу показатель 99.9%;
2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена/государственного экзамена составила в 2023 году 97.25%;
3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса составила 86%.

По специальности «Гостиничное дело»:

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены на 100%;
2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена удовлетворены на 100%;;
3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 87.5%, частично 12.5%, не удовлетворенных 0%.

По специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены на 100%;
2. Оценка проведения ГИА в форме государственного экзамена удовлетворены на 98%;;
3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 85 %, частично 15%, не удовлетворенных 0%.

По специальности «Дизайн»:

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены на 99.6%;
2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена удовлетворены на 95%;;
3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 85 %, частично 15%, не удовлетворенных 0%.

По специальности «Технология парикмахерского искусства»:

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены на 100%;
2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена удовлетворены на 96%;
3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 82 %, частично 18%, не удовлетворенных 0%.

12. Показатели деятельности профессиональной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	140 человек
1.1.1	По очной форме обучения	140 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	854 человека
1.2.1	По очной форме обучения	854 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	329 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 человек / 79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	75 человек/ 7.6%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	492 человека/ 54.8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/ 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 89.6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 56.2%
1.11.1	Высшая	17 человек/ 35.4%
1.11.2	Первая	8 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85 621,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1945,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	204,6 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4177 4.2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	124 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 0.9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	1 человек

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16 человек/ 33%

13. Выводы по результатам самообследования

В результате проведенного самообследования в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна установлено, что качество подготовки специалистов среднего звена профессионального образования, а также качество подготовки рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне.

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

- в колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников;

- содержание образовательного процесса соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Сильными сторонами деятельности колледжа являются:

- стабильное взаимодействие с предприятиями - социальными партнерами по организации образовательного процесса;

- наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;

- своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий;

- сотрудничество с предприятиями области и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;

- подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям с учетом ТОП - 50;

- наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый зал, общежитие, столовую;

- активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

- накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена социально-экономического и гуманитарного профилей;

- систематическое повышение квалификации педагогических работников;

- применение информационных технологий;
- автоматизация процесса управления через использование информационных систем;
- сформировавшийся педагогический коллектив;
- воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями законодательства;
- созданы условия для всестороннего личностного развития студентов;
- образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий;
- условия получения образования отвечают нормам безопасности.

Процесс обучения и воспитания в колледже является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

Проблемы:

- необходимость обновления материально-технической базы (специальность Дизайн);
- наличие многих объектов инфраструктуры, расположенных на отдаленном расстоянии друг от друга (учебный корпус 2, общежитие), что влияет на расходы по содержанию и увеличение обслуживающего персонала;
- невыполнение контрольных цифр приема в части государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования по ряду направлений подготовки;
- дефицит педагогических кадров по ряду специальностей.

Перспективы развития колледжа:

- организация подготовки к участию студентов в конкурсах профессионального мастерства, отборочных соревнованиях и региональных Чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс, Юниоры;
- обновление материальной базы (оснащение мастерских и лабораторий в соответствии с ФГОС и требований производства);
- лицензирование и реализация ФГОС по специальности 29.01.34 Оператор швейного производства (по видам), 54.01.02 Ювелир;
- укрепление связи колледжа с работодателями, обеспечение материально - технической базы подготовки специалистов по специальностям ТОП-50;
- расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и

дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в том числе в сотрудничестве со Службой занятости населения.

- увеличение контингента студентов, в том числе путем лицензирования новых специальностей.

Приведенный анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволяет определить перспективы его дальнейшего развития.

