

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 01-07/441 от 27.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ РАСКРОЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАСКРОЙНЫХ КОМПЛЕКСОВ Профессиональный цикл

Специальность 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Квалификация выпускника - оператор оборудования швейного производства

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ярославль
2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой методической комиссии
«Наименование МО»

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по учебной работе.

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ РАСКРОЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАСКРОЙНЫХ КОМПЛЕКСОВ (далее – рабочая программа профессионального модуля - ПМ) разработана для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утв. приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 N 698 (далее – ФГОС СПО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762 (ред. от 20.12.2022 г.);
- Положением о разработке рабочих программ по основным образовательным программам, реализуемых в ГПОАУ Ярославский колледж сервиса и дизайна;
- учебным планом по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (приложение 1 к ООП).
- рабочей программой воспитания профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) и календарного плана воспитательной работы (приложение 7 к ООП).

В соответствии с требованиями приказа №762 к ежегодному обновлению образовательных программ среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и изменениями требований к структуре и содержанию учебно-методической документации рабочая программа ПМ ежегодно актуализируется.

Необходимые изменения и дополнения, в соответствии с решениями методического совета колледжа и/или цикловой методической комиссии, вносятся в электронный вариант рабочей программы ПМ.

Рабочую программу ПМ разработал преподаватель ФИО, указать категорию квалификационная категория.

В отношении рабочей программы ПМ была проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза - Соболевой Т.М., методист.

© Программа дисциплины является собственностью Государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна. Юридический/почтовый адрес: 150031, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Автозаводская д. 5/1, электронная почта yaksid.yaroslavl@yarregion.ru, официальный сайт: www.tbs.edu.yar.ru.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2 Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля	4
1.3 Цель освоения профессионального модуля	4
1.4 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.5 Личностное развитие обучающихся	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы	9
2.2 Распределение объема профессионального модуля между основной и вариативной частями	9
2.3 Структура профессионального модуля	10
2.4 План реализации структурных элементов профессионального модуля	10
2.5 Содержание профессионального модуля	11
2.6 Оценка результатов освоения профессионального модуля	17
2.6.1 Общие положения	17
2.6.2 Промежуточная аттестация	17
2.6.3 Текущий контроль успеваемости	17
2.6.4 Оценка результатов личностного развития обучающихся	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3.1 Материально-техническое обеспечение программы профессионального модуля	18
3.1.1 Материально-техническое обеспечение реализации междисциплинарных курсов	18
3.1.2 Материально-техническое обеспечение прохождения практики	18
3.2 Материально-техническое обеспечение самостоятельной и воспитательной работы	19
3.3 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ РАСКРОЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАСКРОЙНЫХ КОМПЛЕКСОВ

1.1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов включен в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), и направлен на освоение основного вида деятельности - в д 1 подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов.

1.2 Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов ориентирована на подготовку обучающихся в соответствии с присваиваемой квалификацией - оператор оборудования швейного производства

Структура профессионального модуля носит составной характер и определяется междисциплинарными курсами (далее – МДК) и видами практик, входящих в него. По каждому МДК и виду практик разработаны рабочие программы, которые и определяют его содержание, обеспечивая внутреннее единство целей и задач реализации ПМ.

1.3 Цель освоения профессионального модуля

В результате освоения рабочей программы ПМ обучающийся должен освоить вид деятельности в д 1 подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов.

1.4 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля в виде сформированных общих и профессиональных компетенций соотносятся с результатами освоения образовательной программы в целом и с требованиями профессионального стандарта для выбранного вида деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профес-	-

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>Реализовывать составленный план</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>сиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	-
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определять источники финансирования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>	-
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<p>Организовывать работу</p>	<p>Психологические основы</p>	-

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Понимать общий смысл четко произнесенных	Правила построения простых и сложных	-

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	

Вид деятельности в д 1 подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов.

ПК 1.1. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования	- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;	- устройство обслуживаемого оборудования, способы наладки;	- ведения процессов контроля качества материалов;
ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;	- методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов;	- расчёта кусков и подбора кусков для настилки и раскроя;
ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;	- правила и способы расчёта кусков материалов;	- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве.
	- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	- методы и приёмы настилки материалов с учётом их рационального использования;	
		- систему установки режимов настилки на панели управления автоматизированного оборудования;	
		- допуски и правила установки длины настилки, требования, предъявляемые к качеству настилки;	
		- способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;	
		- требования, предъявляемые к качеству настилки;	
		- свойства материалов и особенности их настилки;	
		- принцип работы, правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;	
		- корректировку режимов раскроя;	
		- требования, предъявляемые к качеству кроя;	
		- графики раскроя, нормы расхода материалов и про-	

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		цент технологических потерь.	

1.5 Личностное развитие обучающихся

Личностное развитие обучающихся в процессе освоения ими рабочей программы ПМ происходит в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учётом направлений воспитания, указанных в рабочей программе воспитания колледжа:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Эти требования закреплены в рабочей программе воспитания колледжа в виде инвариантных и вариативных целевых ориентиров воспитания выпускников как для всего колледжа, так и для специальности ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Объем рабочей программы ПМ распределяется по видам учебной работы следующим образом:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем профессионального модуля (всего)	288
в том числе:	
во взаимодействии с преподавателем:	270
– уроки, лекции, семинары	68
– лабораторные занятия	-
– практические занятия	54
– консультации	-
– курсовая работа курсовой проект	
– практика	144
в том числе:	
○ учебная практика (включая промежуточную аттестацию)	72
○ производственная практика (включая промежуточную аттестацию)	72
– промежуточная аттестация (всего)	18
в том числе:	
○ по междисциплинарным курсам (в соответствии с учебным планом)	4
○ по профессиональному модулю (в соответствии с учебным планом)	12
самостоятельная работа обучающихся:	12
Из общего объема профессионального модуля в форме практической подготовки (часы, отведенные на проведение семинаров, практических и лабораторных занятий, консультаций, практику, промежуточную аттестацию)	288

2.2 Распределение объема профессионального модуля между основной и вариативной частями

Общий объем рабочей программы ПМ складывается из обязательной части, которая направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), которая направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения вида деятельности. введение дополнительного вида деятельности. введение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда. введение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики.

Объемные параметры обязательной и вариативной частей рабочей программы ПМ в целом, МДК и практики, входящих в него, определены с учетом примерной образовательной программы:

Объемы по профессиональному модулю, ак. час		Из общих объемов профессионального модуля, ак. час			
		МДК		Практика	
обязательная часть	вариативная часть	обязательная часть	вариативная часть	обязательная часть	вариативная часть

288	-	138	-	144	144
-----	---	-----	---	-----	-----

2.3 Структура профессионального модуля

В структуру рабочей программы ПМ входят:

Наименования структурных элементов профессионального модуля	Суммарный объем учебной нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
			Обучение по МДК						Практики*		
			Всего	в том числе					Учебная	Производственная	
Промежуточная аттестация	Уроки, лекции	Семинары ЛПЗ		Консультации	Курсовых проектов (работ)						
Раздел 1 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	138	138	126	4	68	54	-	-	72	72	12
МДК 01.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов	138	138	126	4	68	54	-	-			12
Учебная практика (включая промежуточную аттестацию)	72	72	72						72		
Производственная практика (включая промежуточную аттестацию)	72	72	72							72	
Промежуточная аттестация по модулю	6	6	6	6							
ВСЕГО:	288	288	276	10	68	58	-	-	72	72	12

2.4 План реализации структурных элементов профессионального модуля

В соответствии с учебным планом реализация структурных элементов рабочей программы ПМ происходит в следующие периоды:

Структура ПМ	Семестр	Форма промежуточной аттестации (проводится в соответствии с учебным планом за счет времени, отведенного на МДК/практику)	Количество часов
МДК.01.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов	Семестр №3,4	Дифференцированный зачет	4
УП.01.01 Учебная практика	Семестр №3,4	Дифференцированный зачет	4
ПП.01.01 Производственная практика	Семестр №3,4	Дифференцированный зачет	4
ПА.01 Промежуточная аттестация по модулю	Семестр №4	Экзамен	6

2.5 Содержание профессионального модуля

Содержание рабочей программы ПМ определяется с учетом рабочей программы воспитания и практической подготовки и включает содержание рабочих программ МДК, практик, и видами работ, входящих в него:

1. Междисциплинарный(е) курс(ы):

МДК.01.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов

2. Учебная(е) практика(и):

УП.01.01 Учебная практика

3. Производственная(е) практика(и):

ПП.01.01 Производственная практика

4. Перечень видов работ при прохождении учебной практики:

1. Расчёт кусков текстильных материалов, используя электронно-вычислительные машины.

2. Комплектовка кусков текстильных материалов для настилки и раскроя.

3. Выполнение работ по обслуживанию автоматизированного раскройного комплекта.

5. Перечень видов работ при прохождении производственной практики:

1. Расчёт кусков текстильных материалов, используя электронно-вычислительные машины.

2. Комплектовка кусков текстильных материалов для настилки и раскроя.

3. Выполнение работ по обслуживанию автоматизированного раскройного комплекта.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов		138	
МДК 01.01. Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов		138	
Тема 1.1. Введение	Содержание.	2	ОК 01-09
	1. Вводная часть Классификация текстильных материалов	2	
Тема 1.2. Текстильные материалы	Содержание.	10	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3
	1. Классификация текстильных материалов по волокнистому составу. 2. Отличительные признаки тканей различного волокнистого состава.	4	

	3.	Отделка и специальная отделка текстильных материалов		
	Практическая работа		4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3
	1.	Исследование образцов текстильных материалов		
Тема 1.3.Размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Содержание.		20	
	1.	Механические свойства текстильных материалов		ОК 01-09, ПК 1.1-1.3
	2.	Технологические свойства текстильных материалов		
	3.	Физические свойства текстильных материалов		
	4.	Оптические свойства текстильных материалов		
	5.	Оборудование складского и подготовительного производства		
	Практическая работа			
1.	Исследование текстильных материалов с целью определения размерных характеристик	4		
Тема 1.4. Технологическое оборудование автоматизированного раскройного комплекса.	Содержание.		34	
	1.	Устройство и обслуживание автоматизированного раскройного комплекса		ОК 01-09, ПК 1.1-1.3
	2.	Принцип и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, корректировка режимов раскроя.		
	3.	Основные требования по охране труда к технологическому оборудованию автоматизированного раскройного комплекса.		
Практические занятия				
	1.	Приёмка, транспортирование, разбраковка, измерение и хранение текстильных материалов	12	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3
Тема 1.5.Расчет кусков текстильных материалов для раскроя с применением компьютеров.	Содержание.		24	
	1.	Расчет кусков текстильных материалов для раскроя на электронных вычислительных машинах		ОК 01-09, ПК 1.1-1.3
	2.	Нормирование расхода материалов		

	Практические занятия		8	
	1.	Выполнить расчет кусков текстильных материалов с применением компьютеров и скомплектовать куски для раскроя		
Тема 1.6.Настиление текстильных материалов для раскроя.	Содержание.		30	
	1.	Методы и приёмы настиления текстильных материалов с учётом их рационального использования		ОК 01-09, ПК 1.1-1.3
	2.	Система установки режимов на панели управления автоматизированного оборудования		
	3.	Допуски и правила установки длины настила		
	4.	Способы регулировки механизмов подъёма и скорости движения		
	5.	Требования, предъявляемые к качеству настила		
	6.	Особенности настиления с учётом свойств текстильных материалов		
	Практические занятия		18	
	1.	Выполнить настил текстильных материалов, применяя оборудование настольно - раскройного комплекса		
Тема 1.7.Раскрой текстильных материалов в подготовительно- раскройном	Содержание.		18	
	1.	Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса		ОК 01-09, ПК1.1-1.3
	2.	Корректировка режимов раскроя		
	3.	Требования, предъявляемые к качеству кроя		
производстве.	4.	Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь		
	Практические занятия		8	ОК 01-09, ПК1.1-1.3
	1.	Выполнение раскроя текстильных материалов		

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций - подобрать кусочки текстильных материалов для исследования и определения размерных характеристик.</p> <p>3. Оформление лабораторных работ и подготовка к их защите.</p> <p>4. Самостоятельное изучение ассортимента тканей: - хлопчато-бумажных, шерстяных, шёлковых, льняных.</p>	6	
<p>Учебная практика Виды работ</p>	72	
1. Расчёт кусков текстильных материалов, используя электронно-вычислительные машины.	18	
2. Комплектовка кусков текстильных материалов для настиления и раскроя.	18	
3. Выполнение работ по обслуживанию автоматизированного раскройного комплекта.	36	
<p>Производственная практика Виды работ</p>	72	
1. Расчёт кусков текстильных материалов, используя электронно-вычислительные машины.	18	
2. Комплектовка кусков текстильных материалов для настиления и раскроя.	18	
3. Выполнение работ по обслуживанию автоматизированного раскройного комплекта.	36	

2.6 Оценка результатов освоения профессионального модуля

2.6.1 Общие положения

Освоение рабочей программы ПМ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений обучения по профессиональному модулю разрабатываются оценочные материалы по междисциплинарному(ым) курсу(ам) и практике(ам), позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

В ходе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, могут быть учтены личные достижения в рамках реализации всей образовательной программы.

2.6.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с формой, определенной в учебном плане и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по всем структурным элементам профессионального модуля в целом.

По профессиональному модулю проводится экзамен в четвертом семестре.

2.6.3 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на каждом учебном занятии при прохождении междисциплинарных курсов и учебной практики в соответствии с оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения в течение семестра по всем разделам/темам рабочей(их) программы междисциплинарного(ых) курса(ов) и рабочей(ий) программ(ы) учебной и/или производственной практики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает:

- актуализацию опорных знаний и умений на каждом учебном занятии;
- оценку выполнения практических/лабораторных занятий;
- проведение контроля и оценивания не менее, чем за каждые 8 часов учебных занятий.

2.6.4 Оценка результатов личностного развития обучающихся

Особый характер результатов личностного развития обучающихся в большей степени связан с качественной оценкой учебных и внеурочных активностей, а также в процессе реализации направлений воспитания и воспитательных модулей рабочей программы воспитания. Эта оценка выражается в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых различными методиками и средствами воспитания, частными методиками преподавания и представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение программы профессионального модуля

3.1.1 Материально-техническое обеспечение реализации междисциплинарных курсов

Для реализации программы ПМ имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации; помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

Специальные помещения оснащены мебелью, системами хранения документации, оборудованием, техническими средствами обучения, демонстрационными и расходными материалами, учитывающими требования действующих ФГОС СПО.

Специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой междисциплинарного(ых) курса(ов) и учебной(ых) практики, включают в себя:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: материаловедения, технологии швейных изделий, оборудования для швейного производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских – швейных.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Машины швейные общего назначения – 23 шт.

2. Машины швейные спец. назначения:

- машина швейная для образования зигзагообразной строчки 426 кл. ПМЗ,335-121 кл. «Минерва»,20У63 кл. КНР- 4 шт.

- машина швейная многониточного цепного краеобметочного стежка 51- 284 АО «Агат» Ростов

- машина швейная для обработки швейных изделий легкого и трикотажного полотна 876 кл. ПМЗ- 2 шт.

-TYPICAL – GKS- 10- 90

3. Машины швейные полуавтоматического действия

- полуавтомат для пришивания пуговиц с челночным стежком 1820 «Орша»

- машина швейная для выполнения прямых петель 25-А кл. ЗАО «ЗТМ» г. Подольск

- машина швейная для выполнения петли с глазком 62761 кл.

Оборудование для ВТО изделия:

-утюг электропаровой промышленный УПТ-М

Оборудование для настиления и раскроя текстильных материалов:

-раскройный стол

-отрезная линейка

-электрический раскройный нож

-компьютер для расчёта кусков текстильных материалов

3.1.2 Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа оборудованных, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Материально-техническое обеспечение самостоятельной и воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания средствами профессионального модуля в структуре учебной и внеурочной деятельности обучающихся используется материально-техническая база специальных помещений, указанных в п. 3.1, а также другие специальные помещения для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Специальные помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены комплектами презентационного оборудования, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа на платформе СДО Moodle, включают в себя:

Актовый зал

№	Материально-техническое обеспечение
1 Специализированная мебель и системы хранения	
1.1	Стулья
1.2	Столы
1.3	Секции стульев
1.4	Трибуна
2 Технические средства	
2.1	Акустическая система
2.2	Микрофонный парк
2.3	Проектор
2.4	Проекционный экран
2.5	Плазменная панель
3 Информационные и электронные средства	
3.1	Интернет: поисковые системы, электронная почта, ВКонтакте.
3.2	Сайт колледжа www.tbs.edu.yar.ru .
3.3	Цифровая (электронная) библиотека: ЮРАЙТ
3.4	Профессиональные базы данных: доступные в сети Интернет
3.5	Информационные справочные и поисковые системы: бесплатные версии Консультант, Гарант
3.6	Электронная система обучения, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися: СДО Moodle
3.7	Электронная система учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов: электронный журнал
3.8	Пакеты лицензионного программного обеспечения общего назначения: Word, Excel, Access, PowerPoint.

Библиотеку и читальный зал с выходом в интернет (совмещены)

№	Материально-техническое обеспечение
1 Специализированная мебель и системы хранения	
1.1	Библиотечная кафедра
1.2	Стеллажи библиотечного фонта
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий и журналов, формулярный
1.4	Выставочная витрина: стационарная
1.5	Читальные столы: одноместные, многоместный
1.6	Рабочие пространства оборудованные компьютерами

1.7	Информационный стенд
1.8	Стулья: <i>на ножках, на колесиках</i>
2 Технические средства	
2.1	Автоматизированное рабочее место <i>библиотекаря</i>
2.2	Принтеры: <i>черно-белый, цветной</i>
2.3	Копировальный аппарат
2.4	Ломинатор
3 Информационные и электронные средства	
3.1	Интернет: поисковые системы, электронная почта, ВКонтакте
3.2	Сайт колледжа www.tbs.edu.yar.ru .
3.3	Цифровая (электронная) библиотека: ЮЮРАЙТ
3.4	Профессиональные базы данных доступные в сети Интернет
3.5	Информационные справочные и поисковые системы: бесплатные версии Консультант, Гарант
3.6	Электронная система обучения, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися: СДО Moodle
3.7	Электронная система учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов: электронный журнал
3.8	Пакеты лицензионного программного обеспечения общего назначения: Word, Excel, Access, PowerPoint.

Спортивный комплекс

№	Материально-техническое обеспечение
1 Спортивная инфраструктура	
1.1	Спортивный зал (оборудование для игровых видов спорта и гимнастические снаряды (брусья, бревно))
1.2	Раздевалки
1.3	Душевые
1.4	Туалеты
1.5	Комната преподавателя
2 Специализированная система хранения	
2.1	Специальные помещения для хранения спортивного инвентаря
2.2	Стеллажи, шкафы
2.3	Стойки для лыжного инвентаря
3 Спортивный инвентарь	
3.1	Мячи для игровых видов спорта и занятий гимнастикой
3.2	Тренажеры (велo, беговая дорожка, силовая доска, степер, эллипсоид, гири, эспандер и т.п.)
3.3	Гимнастические скамейки, стенки, маты
3.4	Лыжи, ботинки, палки
4 Технические средства	
4.1	Акустическая система
4.2	Компьютер преподавателя
5 Информационные и электронные средства	
5.1	Интернет на рабочем месте преподавателя (поисковые системы, электронная почта)
5.2	Сайт колледжа www.tbs.edu.yar.ru .
5.3	Электронная система обучения, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися (при наличии): электронная почта
5.4	Электронная система учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов: электронный журнал
5.5	Пакеты лицензионного программного обеспечения общего назначения: Word, Excel, Access, PowerPoint.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации рабочей программы профессионального модуля в колледже имеется библиотечный фонд и доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам,

Обязательные учебные издания

Печатные/электронные издания – учебники/учебные пособия

1. Р.А.Садыкова. Технология одежды. Практикум: учебное пособие для НПО. - М.: «Академия», 2015.
2. И.Н.Литвинов Я.А.Шажова . Изготовление женской верхней одежды. - М.: Легпромбытиздат 2016.
3. Е.П.Мальцева .Материаловедение швейного производства.- М. - Легпромбытиздат 2015.
4. Н.А.Савостицкий,Э.К.Амирова. Материаловедение швейного производства.- М.: 2015.
5. Комплекты тестовых заданий по предмету «Технология швейных изделий»- М.: 2016.
6. Практикум по производственному обучению профессии «Оператор швейного оборудования».- Москва. Легкая промышленность 2012.
7. А.С.Ермаков Оборудование швейных предприятий.- М.:2012.
8. Г.А.Крючкова. Технология и материалы швейного производства. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр»Академия» 2014.
9. В.И.Подолькин Автоматизированный комплекс рационального использования материалов на швейном предприятии. – М.: Легпромбытиздат 2010.
10. А.Т.Труханова.Основы технологии швейного оборудования.- М.: Издательский центр»Академия»,2010.
11. Л.Б.Рейбарх.Оборудование швейного производства.-М.: Легпромбытиздат,2009.

Дополнительные учебные издания

Печатные/электронные издания – учебники/учебные пособия

1. И.П.Волков Учим творчеству - М.Педагогика2012.
2. С.В.Кульневич, Т.А.Лакоцевина Педагогика нового времени. Анализ современного урока - М.Учитель,2011.
3. П.И.Питкасистый Педагогика - М.2011.
4. Г.П.Базюк Резание и режущий инструмент в швейном производстве Москва Легкая индустрия,2013.
5. О.Ю. Комиссаров М.А.Скирута. Одежда и компьютер. - М.: Легпромбытиздат,2010.

Интернет источники

- 1.Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin) -- Мастерская Dr_dimdim.ru
- 2.Образовательный портал: <http://www.znaytovar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ПМ осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с использованием оценочных материалов по профессиональному модулю (приложение).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
П.К. 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Правильность различия размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах. Точность знания методов и приемов проверки текстильных материалов.	Текущий контроль: В соответствии с рабочими программой(ами) междисциплинарного(ых) курса(ов) и практик Промежуточная аттестация: Экзамен
П.К. 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	Качество настилая текстильных материалов с учетом рационального использования.	
П.К. 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Своевременность и качество регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства. Правильность корректировки режимов настроя автоматизированного раскройного комплекса.	
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на всех видах учебных занятий и во время прохождения практики Промежуточная аттестация: Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся знает теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы; владеет способами логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке; понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы.	