


Согласовано
Зам.председателя Совета колледжа

Н.В.Лифанова

Утверждаю
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского колледжа
сервиса и дизайна
М.И. Кидалинская


20.06.2017

**Программа
по формированию здорового образа жизни
студентов и педагогов
ГПОАУ ЯО
Ярославского колледжа сервиса и дизайна
(2017-2021)**

Программу разработали:
А.Е. Дубровина,
зам. директора по ВСР
Н.В. Лифанова,
зам. директора по УР
З.Н. Копылова,
руководитель физвоспитания

г. Ярославль, 2017

Здоровье – это не все, но все без здоровья – ничто.
Сократ, древнегреческий философ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование создания программы

В последние годы очень много говорят, а на страницах журналов и газет пишут о здоровом образе жизни. Почему же столько внимания уделяется этому вопросу? Причин довольно много. Целый ряд факторов неблагоприятно влияет на наше здоровье:

- ухудшение социально-экономической обстановки;
- снижение уровня здоровья родителей и детей;
- эмоционально-психические нагрузки с резко пониженной физической активностью;
- несбалансированное питание;
- непростая экологическая ситуация, сложившаяся в нашем регионе;
- популяризация вредных привычек в СМИ;
- нерациональная организация быта;
- у студентов и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни (ЗОЖ).

Хорошее самочувствие, ощущение своей силы делают человека не только физически, но и психологически устойчивым, позволяют ему четче мыслить, увереннее решать сложные жизненные задачи. Когда человек чувствует себя здоровым, физически крепким, то многие препятствия психологического характера преодолеваются гораздо легче. Возникает чувство уверенности в себе и своих силах, а это очень важно в наше сложное время.

Ни государство, ни медицинская наука, ни сеть поликлиник и больниц, ни усилия медицинских работников не смогут сделать человека здоровым, если он сам не заботится о своем здоровье.

Учитывая все выше сказанное нами был сделан вывод о необходимости создания программы по пропаганде здорового образа жизни, в связи с чем в колледже была создана рабочая группа для разработки данной программы.

Основная цель программы – разработка и реализация системы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, создание и совершенствование условий для психолого-педагогической, медицинской поддержки студентов.

В данной программе мы выделяем четыре основных направлений деятельности:

1. Организация мероприятий информационного характера.

Задачи:

- создание системы диагностики и коррекционно-развивающей работы в колледже;
- совершенствование совместной работы с медицинскими учреждениями по антинаркотической пропаганде и формированию здорового образа жизни студентов, через совместные внеклассные мероприятия;
- накопление методической базы профилактических мероприятий.

2. Организация здоровьесберегающих мероприятий.

Задачи:

- снижение уровня заболеваемости студентов и педагогов;
- соблюдение валеологических требований на учебных и внеклассных занятиях;
- формирование у педагогов, студентов и их родителей ЗОЖ;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация русских истоков формирования ЗОЖ;
- популяризация физической культуры и спорта, ЗОЖ;
- воспитание культуры здоровья.

3. Организация мероприятий, отвлекающих от неблагоприятного влияния социальной среды.

Задачи:

- проведение мероприятий, направленных на помощь студентам в выявлении имеющихся способностей и личностных ресурсов;
- улучшение социально-психологического климата в ученических группах, коллективе студентов и педагогических работников;
- создание условий для открытого, доверительного общения студентов и педагогических работников;
- создание условий и материально-технической базы для организации содержательного досуга студентов;

4. Формирование жизненно-важных умений и навыков, повышающих социально-психологическую устойчивость подростков.

Задача:

- формирование у студентов комплекса жизненно-важных навыков и умений, повышающих социально-психологическую устойчивость подростков;

Участники программы:

- студенты;
- родители;
- педагогический коллектив колледжа;
- работники молодежной поликлиники;
- районный и городской центры по работе с молодежью;
- специалисты Областного центра профилактики и борьбы со СПИДом;
- специалисты Центра медицинской профилактики;

– инспектор отдела по работе с несовершеннолетними Ленинского и Кировского ОП г. Ярославля.

Мероприятия: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, заседания методического объединения классных руководителей, заседания: Совета профилактики, Студенческого Совета, творческого объединения «Пресс-центр», старостата; внеклассные мероприятия.

Формы и методы проведения мероприятий: активные игры, сюжетно-ролевые игры, лекции, беседы, тренинги, дискуссии, тестирование.

Сроки реализации программы: 2017 – 2021 г.г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование направлений и тем	Целевая группа
Направление 1. Организация мероприятий информационного характера		
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	студенты 1, 2, 3, 4 курсов, педагоги
2.	Профилактика аддиктивного поведения	студенты 1, 2, 3, 4 курсов, педагоги
3.	Анализ опыта работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения обучающихся	педагогический коллектив, родители
Направление 2. Организация здоровьесберегающих мероприятий		
1.	Организация физкультурной деятельности в учебном процессе	студенты 1, 2, 3, 4 курсов
2.	Организация внеурочной спортивной деятельности	студенты 1, 2, 3, 4 курсов, педагоги
3.	Оформление постоянно действующих информационных стендов	студенты 1, 2, 3, 4 курсов, педагоги, родители
Направление 3. Организация мероприятий, отвлекающих студентов от неблагоприятного влияния социальной среды		
1.	Создание мотивации у студентов и педагогов на участие в мероприятиях	студенты 1, 2, 3, 4 курсов, педагоги
2.	Организация внутригрупповой внеурочной деятельности студентов	студенты 1, 2, 3, 4 курсов
3.	Организация внеурочной деятельности студентов и педагогов	студенты 1, 2, 3, 4 курсов, педагоги
4.	Участие в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях	студенты 1, 2, 3, 4 курсов
Направление 4. Формирование жизненно-важных умений и навыков повышающих социально-психологическую устойчивость подростков		
1.	Выявление студентов, находящихся в социально-опасном положении	студенты 1, 2, 3, 4 курсов
2.	Профилактическая работа	студенты находящиеся в социально-опасном положении

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Организация мероприятий информационного характера

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Мониторинг студентов 1 курса по вопросам: - социальной адаптации - отношения студентов к правонарушениям, совершаемым несовершеннолетними	Ежегодно сентябрь – ноябрь	социальный педагог
2.	Выявление студентов с неадекватным поведением и находящихся в социально-опасном положении, через наблюдение, беседы с родителями	Постоянно	Мастера п/о, классные руководители, педагоги
3.	Работа Совета профилактики	По плану	Заместитель директора по ВСП
4.	Проведение мероприятий: - День правовых знаний для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН; - День инспектора	Ежегодно октябрь один раз в полгода	Заместитель директора по ВСП, инспектор ПДН
5.	Проведение бесед инспектора ПДН со студентами, находящимися в социально-опасном положении	Ежемесячно	Заместитель директора по ВСП, инспектор ПДН
6.	Проведение классных часов профилактической направленности по темам: - Закон и Я; - Правовые основы гражданственности; - Я – Гражданин России	По плану	Мастера п/о, классные руководители
7.	Проведение лекций, бесед инспектора ПДН с педагогическим коллективом.	Ежегодно Январь	Заместитель директора по ВСП, инспектор ПДН

2. Профилактика аддитивного поведения

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Мониторинг студентов по вопросу удовлетворённости жизненными обстоятельствами	Ежегодно сентябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВСП
2.	Выявление студентов, склонных к аддитивному поведению, через наблюдение, беседы	Постоянно	педагог-психолог
3.	Участие: - в районных, городских и областных мероприятиях по профилактике СПИДа, наркомании, употребления ПАВ, пропаганде	Ежегодно	Заместитель директора по ВСП

	здорового образа жизни; - в молодёжных акциях «Шаг за шагом», «Тебе решать», «Мы независимы» и т.д; - в областном фестивале «Мой выбор»		
4.	Проведение лекций, бесед, тренингов со студентами 1 курса врачами – специалистами Центра медицинской профилактики, областного центра борьбы со СПИДом, врачами молодёжной поликлиники, по темам: - Венерические заболевания; - Вредные привычки: табакокурение, пивной алкоголизм; - Чужой беды не бывает; - Лучше это знать!; - Меня это касается!	Ежегодно	Заместитель директора по ВСП, специалисты центров медицинской профилактики, областного центра по борьбе со СПИДом
5.	Проведение лекций, бесед с педагогами, врачами – специалистами Центра медицинской профилактики, областного центра борьбы со СПИДом по темам: - Венерические заболевания; - Вредные привычки: табакокурение, пивной алкоголизм; - Чужой беды не бывает; - Лучше это знать!; - Здоровый образ жизни – лучшая защита.	Ежегодно	Заместитель директора по ВСП, специалисты центров медицинской профилактики, областного центра по борьбе со СПИДом
6.	Проведение мероприятий: - День борьбы со СПИДом (по отдельному плану); - День борьбы с курением (по отдельному плану).	Ежегодно декабрь апрель	Заместитель директора по ВСП, руководитель физической культуры
7.	Проведение классных часов профилактической направленности по темам: - Наркомания- дорога в бездну; - Я независим; - Скажи «нет» сигарете; - Никто кроме тебя самого не защитит тебя от ВИЧ; - Дорога, которую мы выбираем; - Моё здоровье – моя жизнь.	По плану воспитатель ной работы в группе	Мастера п/о/ классные руководители

3. Анализ опыта работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и аддитивного поведения студентов

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Педагогические советы, инструктивно-методические совещания, заседания МО классных руководителей и совета профилактики по вопросам обобщения опыта работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, профилактике употребления ПАВ, анализа результатов	Ежегодно май	Заместитель директора по ВСП

	профилактической работы.		
2.	Семинар для педагогических работников: - обмен опытом по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди студентов;	Ежегодно по плану работы	Заместитель директора по ВСР
3.	Лекции для родителей по темам: - Как уберечь ребёнка от правонарушений и аддитивного поведения обучающихся; - Как определить зависимость подростка от наркотиков; - Помогите своему ребёнку сам.	Ежегодно декабрь	Заместитель директора по ВСР, инспектор ПДН, специалисты центров
4.	Обзоры специальной методической литературы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ на инструктивно-методических совещаниях, советах профилактики.	Ежегодно ноябрь, май	Заведующая библиотекой
5.	Пополнение фонда специальной методической литературы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ для родителей, студентов и педагогов. Накопление методических разработок, проведённых мероприятий.	ежегодно	Заместитель директора по ВСР, заведующая библиотекой
6.	Обновление тематической выставки по профилактике наркомании «Ценность жизни абсолютна»	Ежегодно сентябрь	Заведующая библиотекой

Направление 2. Организация здоровьесберегающих мероприятий

1. Организация физкультурной деятельности в учебном процессе

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Тестирование физических способностей обучающихся	Ежегодно сентябрь, май	преподаватель физической культуры
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно	самостоятельно
3.	Физкультурные минутки и физкультурные паузы во время учебных занятий и учебной практики.	По необходимости	преподаватели, мастера п/о, физорги групп
4.	Уроки физической культуры	3 раза в неделю по расписанию	преподаватель физической культуры

2. Организация внеурочной спортивной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Соревнования внутри группы по видам спорта, включенным в программу (на уроках): - лёгкая атлетика (бег, прыжки); - дартс; - настольный теннис	осень, весна ноябрь март, апрель	преподаватель физической культуры, физорги групп
2.	Соревнования между группами (сборные команды групп): - «Шахматная королева»; - дартс - волейбол; - настольный теннис.	октябрь ноябрь, декабрь февраль, март апрель май, июнь	преподаватель физической культуры, мастера п/о, кл. руководители, физорги, капитаны команд
3.	Соревнования областной спартакиады среди студентов (сборная команда колледжа по видам спорта): - легкоатлетический кросс; - шахматы; - дартс с элементами баскетбола; - лыжные гонки; - волейбол; - настольный теннис; - легкоатлетическое троеборье.	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Зам. директора по ВСР, преподаватель физической культуры, капитаны команд
4.	Товарищеские встречи с командами других учебных заведений по различным видам спорта.	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
5.	«Юморина» (спортивно-юмористический праздник) для студентов и педагогов	апрель	преподаватель физической культуры, мастера п/о, физорги
6.	«День защиты детей» (праздник):	Июнь	Зам. директора

	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильмов (ОБЖ); - эстафета «Быстрее, сильнее, умнее» (ОБЖ, физкультура); - конкурс плакатов по темам: «Первая медицинская помощь», «Моя группа и спорт», «Кто на свете всех сильнее?»; - конкурс рефератов по темам: «Похитители здоровья. Влияние вредных привычек на психическое и физическое состояние человека», «Роль физической культуры и спорта в борьбе со СПИДом и вредными привычками», «Самоконтроль и самооценка физического состояния», «Самооборона, её значение для выживания в современном мире», «Средства и методы народной медицины для профилактики и лечения простудных заболеваний». 		по ВСП, преподаватели физической культуры и ОБЖ, мастера п/о, кл. руководители
7.	«День здоровья» для студентов 1 и 2 курсов (по отдельному плану)	май	Руководитель физвоспитания, зам. дир. по ВСП
8.	Конкурс «Самая спортивная группа»	июнь	Руководитель физвоспитания, физорги
9.	Конкурс «Самая здоровая группа» (минимум пропусков по болезни)	июнь	Руководитель физвоспитания, мастера п/о
10.	Занятия в спортивных секциях и группах ОФП для подготовки к участию в соревнованиях по лёгкой атлетике, шахматам, дартсу, лыжным гонкам, волейболу, настольному теннису и эстафете.	3 раза в неделю за 1-2 месяца до начала соревнований	Руководитель физвоспитания, капитаны команд
11.	Занятия со студентами, отстающими в физическом развитии и неуспевающими по предмету.	2 раза в неделю после уроков	Преподаватель физвоспитания
12.	Занятия с сотрудниками колледжа в группах ОФП	1-2 раза в неделю	Руководитель физвоспитания
13.	Диспуты и беседы о здоровье и здоровом образе жизни (из копилки вопросов студентов) для студентов и педагогов	По плану	Зам. дир. по ВСП, преподаватели ОД, СД, медработники

3. Оформление постоянно действующих информационных стендов

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Оформление и систематическое обновление информационного стенда «В здоровье – красота»	1 раз в 2 месяца	Руководитель физвоспитания, пресс-центр
2.	Оформление стенда «Рекорды колледжа»	Постоянно	Руководитель физвоспитания, пресс-центр
3.	Оформление стенда «Лучшие спортсмены колледжа»	Ежегодно сентябрь	Руководитель физвоспитания, пресс-центр

Направление 3. Организация мероприятий, отвлекающих студентов от неблагоприятного влияния социальной среды

1. Создание мотивации у студентов и педагогов на участие в мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Конкурсы колледжа: - Лучший студенческий коллектив года; - Лучший студент года; - Лучший студент года.	Ежегодно в течении года	Заместитель директора по ВСР
2.	Система проведенний: - награждение грамотами, дипломами, подарками; - вынесение благодарностей студентам и их родителям.	Ежегодно в течении года	Заместитель директора по ВСР
3.	Оформление сменного стенда «Если звезды зажигают, значит это кому-то нужно»	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по ВСР, пресс центр
4.	Газеты: - «Стоп кадр»; - «Реакция».	Ежемесячно	Заместитель директора по ВСР
5.	Классные часы: - Директорские «Ты - студент!» для студентов первого курса; - «Кодекс чести студента колледжа» для студентов первого курса.	Ежегодно сентябрь октябрь	Директор, зам. директора по ВСР
6.	Выставки лучших студенческих работ	Ежегодно в течении года	Заместитель директора по ВСР
7.	Использование технологий «Портфолио»	Ежегодно в течении года	Обучающиеся, педагоги

2. Организация внутригрупповой внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Классные часы по темам: - Я и моя жизнь; - Я в профессии; - Современный технический дизайн; - Построй свое будущее сам; - Толерантность - это о чем? - Моя будущая семья. Какая она?	Ежегодно по плану воспитательной работы в группе	Кл. руководители, мастера п/о.

2.	Посещение: - выставок; - музеев; - театра; - кинотеатра; - Арены 2000.	Ежегодно по плану воспитательной работы в группе	Кл. руководители, мастера п/о.
3.	Организации посиделок: - «Мы за чаем не скучаем»; - «День варенья».	1 раз в 2 месяца	Кл. руководители, мастера п/о.
4.	Встречи с интересными людьми «Герой нашего времени»	Ежегодно по плану вос-ой. работы в группе	Кл. руководители, мастера п/о., обучающиеся
5.	Конкурс «Лучший студент группы»	Ежегодно	Кл. руководители, мастера п/о., актив группы

3. Организация внеурочной деятельности студентов и педагогов

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Работа объединений дополнительного образования «Театр мод», «Аэробика», «Основы визажа», «Дизайн интерьера»	Ежегодно	Руководители объединений
2.	Организация трудовой занятости в период летних каникул.	Ежегодно июль-август	Администрация
4.	Проведение мероприятий колледжа (участники: студенты и педагоги) : - День знаний; - День первокурсника; - День матери; - Новогодний калейдоскоп; - Мистер колледжа; - Мисс колледжа; - День Юмора; - Неделя посвященная Победе в ВОВ; - Неделя Русской культуры; - КВН; - фестиваль «Дружба народов»; - презентации специальностей.	Ежегодно	Заместитель директора по ВСП
5.	Организация туристических поездок студентов и педагогов	Ежегодно	Заместитель директора по ВСП
6.	Региональные Чемпионаты по компетенциям: - Парикмахерское искусство; - Эстетическая косметология; - Ювелирное дело; - Администрирование отеля; - Графический дизайн	Ежегодно ноябрь, май	Заместитель директора по ВСП, Руководитель РЦ
7.	Художественные конкурсы: - Арт-декор; - Литературный вечер;	Ежегодно март, октябрь, ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВСП, мастера п/о, кл.

	- Новогодний пейзаж.		руководители
8.	Конкурсы тематических газет, плакатов, листовок.	Ежегодно по плану	Мастера п/о, кл. руководители

4. Участие в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Участие в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по ВСП, Руководитель РЦ
2.	Посещение (участники: студенты и педагоги): - Чемпионата России конкурса парикмахерского искусства в Москве; - Фестиваля «Мир красоты»; - выставки «Интер - шарм».	Ежегодно	Заместитель директора по ВСП, Руководитель РЦ

Направление 4. Формирование жизненно-важных умений и навыков повышающих социально-психологическую устойчивость подростков.

1. Выявление студентов, находящихся в социально-опасном положении.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Проведение анкетирования студентов I курса с целью выявления студентов находящихся в социально-опасном положении	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по ВСР, педагог-психолог
2.	Обработка результатов анкетирования	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог

2. Профилактическая работа.

Данное направление разработано для студентов, находящихся в социально-опасном положении. Для данных студентов проводится (в микрогруппах) курс «Формирование жизненно-важных умений и навыков» повышающих социально-психологическую устойчивость подростков» продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Основной задачей курса является содействие формированию у подростков следующих умений и способностей:

- умение принимать решения, конструктивно решать жизненно-важные проблемы и оценивать возможные последствия от принятых решений;
- умение мыслить адекватно и критически оценивать давление и манипуляции сверстников, средств массовой информации;
- умение общаться в соответствии с общепринятыми нормами в конкретной ситуации;
- способность четко высказывать свое мнение и намерение, потребности и опасения, умение сказать «Нет» и обратиться за помощью;
- развитие способности к осознанию себя, своих сильных и слабых сторон характера;
- умение осознавать свои эмоции и владение ими, умение снимать напряжение, вызванное состоянием гнева, обиды, страха, раздражения, чтобы не создавать угрозу своему здоровью.

Форма обучения: групповая и самостоятельная.

Формы и методы проведения занятий: сюжетно-ролевая игра, тренинг навыков, дискуссия, беседа, мозговой штурм, психологическое тестирование.

Принципы проведения занятий:

- активность участников;
- результативность деятельности;
- понятность и доступность изучаемого материала;
- открытость и искренность участников;
- использование приемов обратной связи;
- безопасность самораскрытия;
- использование принципа «Здесь и сейчас».

Реализация направления:

1 этап: психологические исследования с целью определения у участников ориентировочной степени употребления наркотических веществ, уровня знаний о них, навыков отказа от них, поведения в ситуациях употребления ПАВ;

2 этап: проведение занятий;

3 этап: повторное исследование уровня усвоения навыков, повышающих социально-психологическую устойчивость подростков для определения эффективности работы и корректировки содержания, форм и методов дальнейшей работы с данной целевой группой.

Рабочий тематический план по курсу «Формирование жизненно-важных умений и навыков повышающих социально-психологическую устойчивость подростков»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Причины и ведущие факторы употребления наркотических и психоактивных веществ.	1	2
2.	Жизненные навыки и стратегии преодоление жизненных проблем.		2
3.	Стратегии «разрешение проблем», тренинг навыков и проблеморазрешающего характера.	1	1
4.	Разрешение проблем и поиск социальной поддержки.		2
5.	Тренинг разрешения проблем и принятия решений.		2
6.	Развитие навыков поведение в ситуациях избегания. Тренинг адекватных форм стратегии избегания.		2
7.	Развитие «Я – концепции». Тренинг навыков самоконтроля и самоэффективности.	1	1
8.	Развития коммуникативных навыков поведения.		2
9.	Развитие личностного контроля над ситуацией. Тренировка навыков противодействия давлению среды.	1	1
10.	Контроль над эмоциями и чувствами. Способы релаксации психофизического напряжения. Рефлексия.		2
	Итого:	4	16

Для организации мероприятий 2, 3, 4 направлений необходимо создание следующей материально-технической базы:

1. Оснащение комнаты психологической разгрузки для студентов и педагогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы мы ожидаем следующих результатов:

Направление 1. Организация мероприятий информационного характера.

- ✓ Наличие системы диагностики и коррекционно-развивающей работы в колледже;
- ✓ Наличие системы работы с районным и городскими службами по формированию здорового образа жизни;
- ✓ Наличие методической базы профилактических мероприятий.

Направление 2. Организация здоровьесберегающих мероприятий.

- ✓ Снижение уровня заболеваемости студентов и педагогов, за счет сознательного и бережного отношения к своему здоровью;
- ✓ Соблюдение валеологических требований на учебных и внеклассных занятиях;
- ✓ Наличие системы спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ Знание и применение студентами и педагогами русских истоков формирования ЗОЖ.

Направление 3. Организация мероприятий, отвлекающих студентов от неблагоприятного влияния социальной среды.

- ✓ Наличие мероприятий, направленных на помощь студентам в выявлении имеющихся способностей и личностных ресурсов;
- ✓ Благоприятный социально-психологического климата в студенческих группах, коллективе студентов и педагогических работников;
- ✓ Наличие мероприятий, создающих условия для открытого, доверительного общения студентов и педагогических работников;
- ✓ Наличие условий и материально-технической базы для организации содержательного досуга студентов;

Направление 4. Формирования жизненно-важных умений и новых, повышающих социально-психологическую устойчивость подростков.

- ✓ Наличие сформированных жизненно-важных навыков и умений повышающих социально-психологическую устойчивость подростков;
- ✓ Снижение количества студентов подверженных вредным привычек.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Создание мотивации у студентов и педагогов на здоровый образ жизни (разработка системы мероприятий, расширение целевых групп)
2. Активное привлечение к решению обозначенных проблем родителей.
3. Совершенствование форм и методов проведения мероприятий.
4. Развитие студенческого самоуправления.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ИЦ «Академия», 1997 г.
2. Вачков И.В. основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. – М.: «Ось-89», 2000 г.
3. Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами – М.: 2005 г.
4. Основы психологии. Практикум – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002 г.
5. Панфилова М.А. Игротерапия общения. Методическое пособие. – М. 1995 г.
6. Правильный выбор: программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни – М.: 2005 г.
7. Профилактическая работа: как ее организовать в среде детей и подростков? – Ярославль: 2005 г.

Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы под ред. И.В. Дубровиной. М.: ИЦ «Академия», 1998 г.

8. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. «Теоретические, методологические и методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи» - М: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 г.
9. Сказка о тебе и других (Программа «Избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ для детей из асоциальных семей») –М.: 2005 г.
10. Харитоновна Н.К., Пережогин Л.О., Лесогоров А.Ю. «Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы СМИ и Интернет – сети» - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 г.
11. Худяков А.В. «Психологический тренинг как метод профилактики аддитивного поведения подростков» - Ярославль: 2005 г.