


СОГЛАСОВАНО:

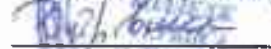
Зам.председателя Совета колледжа

 Н.В. Лифанова

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора

 ГПОАУ ЯО Ярославского  
колледжа сервиса и дизайна

 А.Е.Дубровина

2018

## ПРОГРАММА

модернизации государственного профессионального  
образовательного автономного учреждения Ярославской  
области Ярославского колледжа сервиса и дизайна в целях  
устранения дефицита рабочих кадров в Ярославской  
области  
(2018г.-2020г.)

г.Ярославль 2018

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации» с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) модернизация учреждений СПО, "внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны".

Развитие информационных технологий, появление потребности работодателей в кадрах, обладающих компетенциями из смежных профессий и минимальной потребностью в адаптационном периоде, при трудоустройстве определяют контекст развития системы профессионального образования.

Структурные изменения рынка труда, определяемые высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышают риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования, а значит и профессиональных образовательных организаций под развитие новых компетенций.

ГПАОУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, следуя своей миссии, стремится соответствовать современным вызовам регионального рынка труда.

Ярославский колледж сервиса и дизайна является ведущим образовательным учреждением в подготовке кадров (специальности: Парикмахерское искусство, Прикладная эстетика, Гостиничный сервис) для сферы обслуживания в Ярославской области.

В колледже реализуются следующие ОПОП СПО:

- Парикмахерское искусство
- Прикладная эстетика

- Гостиничный сервис
- Дизайн (по отраслям)
- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- Парикмахер
- Закройщик.

На отделении дополнительного образования производится обучение по 13 программам дополнительного образования.

Контингент обучающихся по ОПОП СПО по состоянию на 01.09.2018 г. составил 739 человек, количество обученных по программам дополнительного образования в 2018 до 01.09.2018 - 340 человек.

В колледже работают по состоянию на 01.09.2018 93 человека, из них преподаватели и мастера п.о. – 37 чел., из них имеют высшую квалификационную категорию 12 чел. (32%) и первую квалификационную категорию 12 чел. (32%). Образование и повышение квалификации педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническая база и информационно-методическое обеспечение по всем реализуемым программам ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

В 2016 году на базе колледжа был создан СЦК по стандартам «Ворлдскиллс» по компетенциям Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология, Ювелирное дело.

Студенты колледжа всех направлений подготовки принимают ежегодно активное участие в региональных чемпионатах по рабочим профессиям по стандартам WS и являются победителями и призерами этих соревнований.

В последние годы в учреждении была организована работа по минимизации кадрового дефицита и обеспечению соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей по следующим направлениям:

- внедрение в профессионально-квалификационную структуру колледжа ОПОП СПО из перечня ТОП-50;

- развитие кадрового потенциала педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с новыми требованиями;
- модернизация материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- развитие деятельности СЦК по стандартам «Ворлдскиллс» колледжа;
- внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена;
- участие в чемпионатах по рабочим профессиям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Однако, несмотря на значительный положительный опыт в подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, реализованные меры не обеспечивают устранения дефицита востребованных кадров для сферы обслуживания в регионе в связи с недостаточный уровень развития инфраструктуры колледжа.

Эту проблему можно решить путем модернизации колледжа, которая заключается в системном выстраивании новой инфраструктуры подготовки кадров. Модернизация позволит выстраивать деятельность учреждения с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

**Целью программы является модернизация колледжа в целях устранения дефицита кадров в регионе в сфере обслуживания.**

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые

дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Целевые индикаторы программы.

1. Численность выпускников колледжа, обучающихся по программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;
2. Наличие центра опережающей профессиональной подготовки на базе колледжа;
3. Наличие аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа;
4. Аккредитация специализированного центра компетенций колледжа по стандартам Ворлдскиллс Россия.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности.

Целевые индикаторы:

Табл. 1.

Показатель	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
		2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия ( чел. /год)	12	9	11	43
2. Наличие аккредитации специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе колледжа	Отсутствие аккредитации	Отсутствие аккредитации	Отсутствие аккредитации	Наличие аккредитации
3. Наличие центра проведения демонстрационного	Отсутствие центра	Отсутствие центра	Отсутствие центра	Наличие центра

экзамена на базе колледжа				
4. Наличие центра опережающей профессиональной подготовки на базе колледжа	Отсутствие центра	Отсутствие центра	Отсутствие центра	Наличие центра

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Табл.2

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1.	Лицензирование специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 год 2018 год 2019 год	Директор Зам.директора по УР	Наличие лицензии на образовательную деятельность по специальностям: 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг
1.2.	Подготовка кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2019 год 2019 год 2020 год	Зам.директора по УР Зав. отделения ДО	Подготовка кадров (ООП, программы профессионального обучения) по специальностям: 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг
1.3.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу на базе колледжа	2020 год	Директор Зам.директора по УР	Оснащенный центр проведения демонстрационного экзамена по специальностям; 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг
1.4.	Развитие специализированного центра компетенций (СЦК) на базе колледжа, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018 - 2020 годы	Зав. отделения ДО	на базе колледжа создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров по специальностям: 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг

				54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
1.5.	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) на базе колледжа	2020 год	Директор Зав. отделения ДО	Наличие центра опережающей профессиональной подготовки для сферы обслуживания на базе колледжа. Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для сферы обслуживания.
1.6.	Организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в регионе	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно  с 2019 года	Директор Зав. отделения ДО	Успешно проведенные региональные чемпионаты по компетенциям: - Парикмахерское искусство; - Эстетическая косметология; - Ювелирное дело;
1.7.	Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием	2018-2020 г.г.	Директор Руководитель УПП	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка региона
<b>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации 7 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Зав. отделения ДО	Повысили квалификацию не менее чем 21 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2.	Обеспечение подготовки не менее 7 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	3 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Руководитель УПП	Подготовлены 7 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3.	Внедрение системы мотивации мастеров производственного обучения и преподавателей через возможность оценки	2020 год	Директор Зам.директора по УР	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы,



	компетенций и построения карьерной лестницы			повышенная эффективность преподавательского состава
2.4.	Внедрение системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2020 год	Директор Зам.директора по УР	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки учащихся
<b>3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
3.1.	Капитальный и косметический ремонт учебных помещений	2018 - 2020 годы	Зам. директора по АХЧ	Отремонтированные учебные лаборатории, мастерские для реализации ОПОП по специальностям: 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг
3.2.	Закупка современного оборудования	2018 -2020 годы	Зам. директора по АХЧ Руководитель УПП	Оснащенные учебные мастерские и лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям: 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг.
3.3.	Закупка учебной литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Зав.библиотекой	Обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами специальности: 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг
3.4.	Разработка рабочих программ (ОПОП, программ дополнительного профессионального образования) и	2018-2020 годы	Зам.директора по УР методист	Наличие рабочих программ (ОПОП, программ дополнительного профессионального образования) и

	комплексного методического обеспечения по специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион			комплексного методического обеспечения по специальностям: 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг
<b>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>				
4.1	Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 - 2020 годы	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Модернизация материально-технической базы ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП- 50 и ТОП- Регион
4.2	Организация реализации образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП- 50	4 квартал 2018 года, далее-ежегодно	Зам.директора по УР	Реализация программ СПО по специальностям из перечня ТОП- 50: 43.02.13Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг.
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по специальностям из перечня ТОП- 50	4 квартал 2018 года, далее-ежегодно	Директор Зам.директора по УР Руководитель УПП	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
5	Мониторинг реализации Программы	2018-2020 г.г.	Зам.директора по УР	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

**Срок реализации программы.**

Программа реализуется в 2018-2020 годах.

## Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Табл.3

№ п./п.	Наименование показателя	Ед.измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	605	655	680	720
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (43 ФГОС)	чел.	0	0	50	200
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	288	340	365	400
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	0	0	50	150
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения	чел.	119	124	163	173
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	чел.	0	0	0	0
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0	55
7.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	0	0	0	15

7.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0	40
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в субъекте Российской Федерации	чел.	33	37	39	41
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	8	19	23	27
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	8	10	12	14
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	16	20	22	24
12.	Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы колледжа	млн. руб.	0,96	1,188	0,62	0,62
13.	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств	%	15%	22%	26%	30%