Государственное профессиональное образовательное   
автономное учреждение Ярославской области  
Ярославский колледж сервиса и дизайна

Программа отдыха и оздоровления детей

«5 элемент»

Отряд: «Новое поколение»  
Руководитель: Ю.О. Субботина,  
 педагог – организатор  
Вожатый: А.С. Лаврентьева  
председатель студенческого совета

г. Ярославль, 2025г.

Содержание

[1.Пояснительная записка 3](#__RefHeading___Toc1751_3520073680)

[2. Паспорт программы 4](#__RefHeading___Toc1753_3520073680)

[3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности 5](#__RefHeading___Toc1755_3520073680)

[4.Содержание, виды и формы воспитательной деятельности 6](#__RefHeading___Toc1757_3520073680)

[4.1. Инвариативный модуль 6](#__RefHeading___Toc1759_3520073680)

[4.1.1.Модуль «Внеурочная деятельность» 6](#__RefHeading___Toc1761_3520073680)

[4.1.2. Модуль «Единение» 7](#__RefHeading___Toc1763_3520073680)

[4.2. Вариативный модуль 7](#__RefHeading___Toc1765_3520073680)

[4.2.1. Модуль «Общественно-полезные дела» 7](#__RefHeading___Toc1767_3520073680)

[4.2.2. Модуль «Профориентация» 7](#__RefHeading___Toc1769_3520073680)

[5. Правила поведения в лагере труда и отдыха 8](#__RefHeading___Toc1771_3520073680)

[6.Программа мероприятий в летнем лагере 2025г. 9](#__RefHeading___Toc1773_3520073680)

[7.Условия реализации программы 12](#__RefHeading___Toc1775_3520073680)

# 1.Пояснительная записка

Учебная деятельность – важная составляющая успешного профессионального будущего каждого человека. Правильно выбрать свой профессиональный путь это ответственный шаг. Зачастую ожидания и реальность о будущей сфере деятельности и о профессии расходятся, дети разочаровываются и нередко впадают в отчаяние и депрессию. Некоторые, в силу своих психологических особенностей долго проходят адаптационный период, им сложно привыкнуть к новым правилам, к особому уровню самостоятельности и новым знакомствам. Поэтому важно показать студентам на практике, что с одногруппниками, товарищами по колледжу и преподавателями можно не только проводить время в учебной атмосфере, но и в неформальной обстановке. Внеучебная деятельность и времяпрепровождение с одногруппниками заметно сплотит коллектив, что повысит мотивацию к учёбе и степень взаимопомощи друг другу.

К сожалению, дети поколения «Z» - зуммеры в силу развития инновационных технологий зависимы от гаджетов, чаще проводят время в интернете, предпочитают живому общению переписки в социальных сетях. Задания по учёбе, ответы на многие вопросы им легче найти в интернете, нежели подумать самостоятельно и пообщаться с компетентными людьми. Для детей – зуммеров нет авторитетных людей среди членов семьи или преподавателей. Кумиры и примеры для подражания – блогеры и тиктокеры, которые учат современное поколение свободе слова, простому заработку на видеороликах и легкости жизни, тем самым, «засоряя» разум и отстраняя их от реальных проблем и мировоззрения. Встречи с друзьями и семейные вечера параллельно сопровождаются переписками в телефоне. Вся жизнь проходит в виртуальном мире. Но, стоит заметить, что современный виртуальный мир опасен для молодёжи. Родителям подростков очень сложно найти с современным подростком общий язык и отследить чем он занимается по ту сторону гаджета, что смотрит, на кого ровняется, чем интересуется. Любая попытка взрослого поинтересоваться делами ребенка в виртуальном мире или попытка введения ограничений на интернет и гаджет сопровождается ухудшением отношений, и, зачастую, порождает агрессию со сторону подростка.

Из – за жизни в виртуальном мире современная молодёжь отстранена от реальности, по сравнению с другими поколениями, не умеет выстраивать живые коммуникации, грамотно общаться, красиво формулировать мысль и, как следствие - работать в команде. Каждый живёт «за себя», не способен на эмпатию и редко готов оказывать помощь любого характера.

Название «5 элемент» выбрано не случайно. Благодаря времяпрепровождению в лагере отдыха и оздоровления дети смогут отыскать внутри себя ресурсы и так называемый «5 элемент», который позволит грамотно устанавливать взаимоотношения, идти на контакт, формулировать и излагать свои мысли.

# 2. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы: | социализация подростковой личности, формирование активной жизненной позиции |
| Задачи программы: | - организовать полезный досуг для современных подростков поколения «Z» без гаджетов, интернета и социальных сетей, сведению их использования к минимуму;  - сформировать soft-skills навыки;  - наглядно продемонстрировать и закрепить в подсознании детей преимущество живого общения, времяпрепровождения со сверстниками, старшими товарищами и членами семьи;  - организовать активный досуг, удовлетворяющий потребность молодёжи к самовыражению;  - создать условия, способствующие оздоровлению детей, развитию навыков здорового образа жизни. |
| Ожидаемые результаты: | В результате посещения летнего лагеря студенты нового поколения «Z» приобретут необходимые коммуникационные навыки, научатся формулировать и выражать мысли, научатся ценить своё время и расставлять приоритеты между живым и виртуальным общением, а также приобретут навыки здорового образа жизни. Минимальное использование гаджетов значительно снизит риск возникновения болезней в молодом возрасте. |
| Целевая аудитория: | студенты первого курса 25 человек. |
| Место реализации: | ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна |
| Сроки реализации: | 02.06.2025г.-27.06.2025г. |

# 3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная программа лагеря построена на принципах демократии, а также основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его

человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и

безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

# 4.Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада организации, реальной деятельности, имеющихся в лагере ресурсных возможностей.

В разработке воспитательной программы выделяют два вида модулей: инвариативные и вариативные.

К инвариативным относят:

- внеурочную деятельность (групповые мероприятия);

- организацию самоуправления

К вариативным относят:

- общественные дела;

- профориентацию

- программа ЗОЖ

# 4.1. Инвариативный модуль

# 4.1.1.Модуль «Внеурочная деятельность»

К данному модулю можно отнести групповые мероприятия творческой направленности (концерты, просмотры воспитательных художественных фильмов, конкурсные программы, в том числе игровые, квесты и т.п.)

*02.06. День открытия смены.*

*05.06. День экологии. Тематический квиз.*

*06.06. День русского языка. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»*

*11.06. День России. Интерактивный час.*

*20.06 Просмотр военного кинофильма*

*27.06 Завершение смены.*

# 4.1.2. Модуль «Единение»

К данному модулю относятся мероприятие, реализуемые в патриотических и духовно - нравственных целях.

*10.06 акция «Свеча памяти», акция «Окна России», квиз «По Золотому кольцу»*

*11.06. Интерактивный классный час «Родина»*

*17.06. Конкурс рисунков «о Родине»*

# 4.2. Вариативный модуль

# 4.2.1. Модуль «Общественно-полезные дела»

В рамках этого модуля в воспитательную программу включены мероприятия, целью которых является трудовое воспитание. Такая форма организации деятельности группы детей, направлена на коллективное взаимодействие, реализацию и развитие коммуникативных способностей студента и значимость собственного труда.

*19.06. Помощь в инвентаризации книг, наведения порядка в библиотеке/ помощь в организации пространства кабинета для работы приёмной комиссии, сортировка макулатуры, уборка в актовом зале.*

# 4.2.2. Модуль «Профориентация»

Во время посещения лагеря труда и отдыха важно не забывать о профессиональной составляющей. Для этого в план мероприятий внесены мероприятия, позволяющие оценить профессиональный компонент.

*03.06. Коммуникативный тренинг на развитие Soft-skills навыков*

*09.06. Тренинг на развитие креативных способностей «Я художник, так вижу!»*

*24.06. Лекция от Юлии Савичевой «Креативность в жизни художника»*

*25.06. Пленэр*

**4.2.3. Модуль «Программа ЗОЖ»**

*16.06. Веселые старты «Задорный дух»*

*18.06. Интерактивная игра о вреде интернета и сотового телефона «У аппарата»*

*26.06. Квиз «Мы против» приуроченный ко Дню борьбы с наркоманией*

# 5. Правила поведения в лагере труда и отдыха

1. Каждый имеет право на личное мнение
2. Слушая собеседника, не перебиваем, даём возможность высказываться
3. Не критикуем
4. Все вопросы решаются непосредственно через начальника лагеря
5. О невозможности прийти важно сообщить заранее.
6. Посещение лагеря обязательно, в случае неявки ставится отметка отсутствия в журнал предмета по расписанию
7. Приносить с собой хорошее настроение и активно участвовать в мероприятиях

# 6. Программа мероприятий в летнем лагере труда и отдыха

**ГПОАУЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | **День**  **недели** | **Мероприятия** |  |
| 1 | | 02.06.2025 | Пн | Зарядка – приветствие | День знакомства |
| Завтрак |
| Знакомство с группой, с активистами студенческого совета, знакомство с правилами и распорядком |
| Настольная игра на взаимопонимание  «Экивоки» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 2 | | 03.06.2025 | Вт | Зарядка | Профильное  мероприятие |
| Завтрак |
| Коммуникативный тренинг на развитие Soft-skills навыков |
| Обед |
|  | | | | | |
| 3 | | 04.06.2025 | Ср | Зарядка |  |
| Завтрак |
| Репетиция к Интерактивному классному часу, приуроченному ко Дню России «Родина» (11.05) |
| Обед |
|  | | | | | |
| 4 | | 05.06.2025 | Чт | Зарядка | День экологии |
| Завтрак |
| Эко квиз «Наш дом» |
| Обед |
|  |  | |  | | |
| 5 | | 06.06.2025 | Пт | Зарядка | День русского  языка |
| Завтрак |
| День русского языка, интерактивно-интеллектуальная игра  «Что? Где? Когда?» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 6 | | 09.06.2025 | Пн | Зарядка | Профильное  мероприятие |
| Завтрак |
| Тренинг на развитие креативных способностей  «Я художник – я так вижу» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 7 | | 10.06.2025 | Вт | Зарядка | День России |
| Завтрак |
| Акция «Свеча памяти»  Акция «Окна России» |
| Квиз по «Золотому кольцу России» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 8 | | 11.06.2025 | Ср | Зарядка | День России |
| Завтрак |
| Интерактивный классный час, приуроченный ко Дню России «Родина» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 9 | | 16.06.2025 | Пн | Зарядка |  |
| Завтрак |
| Весёлые старты «Задорный дух» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 10 | | 17.06.2025 | Вт | Зарядка | День России |
| Завтрак |
| Конкурс рисунков «Россия — Родина моя» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 11 | | 18.06.2025 | Ср | Зарядка |  |
| Завтрак |
| Программа «У аппарата» про пользу и вред телефона и интернета |
| Коммуникативная игра «Шпион» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 12 | | 19.06.2025 | Чт | Зарядка |  |
| Завтрак |
| Трудовые работы (уборка в библиотеке, разбор макулатуры, мытьё стен, озеленение колледжа, уборка в актовом зале, подготовка кабинета приёмной комиссии) |
| Обед |
|  | | | | | |
| 13 | | 20.06.2025 | Пт | Зарядка | День памяти и скорби |
| Завтрак |
| Интерактивная игра «Угадай военную мелодию» |
| Просмотр военных фильмов из утверждённого списка |
| Обед |
|  | | | | | |
| 14 | | 23.06.2025 | Пн | Зарядка |  |
| Завтрак |
| Настольная игротека на развитие Soft-skills навыков («Экивоки», «Шпион», «Бункер») |
| Обед |
|  | | | | | |
| 15 | | 24.06.2025 | Вт | Зарядка | Профильное  мероприятие |
| Завтрак |
| Лекция от Юлии Савичевой «Креативность в жизни художника» |
| Обед |
|  | | | | | |
| 16 | | 25.06.2025 | Ср | Зарядка | Профильное  мероприятие |
| Завтрак |
| Пленэр |
| Обед |
|  | | | | | |
| 17 | | 26.06.2025 | Чт | Завтрак | День борьбы с  наркоманией |
| Квиз «Мы против» - тематический квиз ко Дню борьбы с наркоманией |
| Обед |
|  | | | | | |
| 18 | | 27.06.2025 | Пт | Зарядка | Окончание смены |
| Завтрак |
| Подведение итогов лагеря. Лучший фото коллаж. |
| Обед |

Любое мероприятие всегда можно заменить:

- настольными играми  
- захват территории   
-казаки – разбойники  
- командные прятки   
- игры с мячом на свежем воздухе

# 7.Условия реализации программы

Для реализации программы используются интерактивные занятия и игры, активные формы мероприятий, направленные на повышение коммуникативных способностей и умею работать в команде.

Кадровые ресурсы для реализации программы: педагог – организатор, педагог – психолог, волонтёры

Условия реализации: отдельная аудитория, стулья, столы, актовый зал

Оборудование: проектор, ноутбук, флипчарт