

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА



УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора колледжа

А.Е. Дубровина А.Е. Дубровина

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии 29.01.05.Закройщик
на 2022-2023 учебный год

Ярославль, 2022г.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГИА

1.1 Область применения программы ГИА

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по профессии 29.01.05. Закройщик определяет совокупность требований к ГИА при определении соответствия результатов освоения выпускниками обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии и присвоения квалификации – закройщик, портной.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик и внутренней системы оценки качества образования.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими принципами и требованиями:

- открытость и демократичность на этапах разработки и проведения ГИА;
- вовлечение в процесс подготовки и проведения ГИА преподавателей колледжа и организаций-партнеров;
- проведение экспертизы и корректировки всех компонентов ГИА.

Программа ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик ежегодно разрабатывается ЦМК по специальности «Дизайн» (по отраслям), профессии «Закройщик», которая после рассмотрения на методическом совете колледжа, согласования с представителями организаций-партнеров и обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК утверждается директором колледжа.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение программы ГИА

Программа ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (в актуальной редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 28.08.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, (в актуальной редакции);
- Положением о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (в актуальной редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.05. Закройщик, утвержденного приказом Минобрнауки России №230 от 03.04.2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2018 N 50810) (в актуальной редакции);
- Уставом и локальными актами колледжа;
- Основной профессиональной образовательной программой по профессии 29.01.05. Закройщик;

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна.

1.3 Цели и задачи программы ГИА

Целью программы ГИА является нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение планирования, организации и проведения ГИА для определения соответствия результатов освоения выпускниками ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик.

Задачами программы ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик являются:

- определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов;
- систематизация и закрепление знаний выпускника по профессии как результата освоения им общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также сформированность его профессиональных умений и навыков при прохождении практики;
- определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности при выполнении им основных видов деятельности согласно получаемой квалификации - закройщик;
- подтверждение освоения общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов.

1.3.1 Виды деятельности и профессиональные компетенции

ВД. 01 Прием заказов на изготовление изделий:

ПК.1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;

ПК 1.2.Выполнять зарисовку модели;

ПК.1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;

ПК. 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры;

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

ВД. 02. Изготовление лекал:

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование;

ПК2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

ВД.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий:

ПК3.1. Выполнять раскладку лекал на материале;

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий;

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

ВД.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам:

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

ВД.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика:

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика;

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

ВД.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий:

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта;

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта;

ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

1.3.2 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.3 Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанию и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную

переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, активно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, активно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР7 Осознающий и активно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и активно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и активно проявляющий понимание

эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР13 Выполняющий трудовые функции и трудовые действия (профессиональные навыки) в выбранной сфере деятельности с в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

ЛР14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР16 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР17 Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Ярославской области и готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края и его развития

ЛР18 Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда Ярославской области в сфере и способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР19 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения, активно применять полученные знания на практике. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Способный к самообразованию и профессиональному развитию, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР20 Демонстрирующий готовность к принятию корпоративной культуры, корпоративных ценностей, поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса - колледжем

ЛР21 Соблюдающий Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, этические нормы поведения и общения. Сохраняющий и преумножающий традиции и поддерживающий его престиж и выбранной профессии/профессии. Владеющий знаниями об истории колледжа. Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

ЛР22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР23 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной профессии

2 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Форма ГИА

ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объем времени на подготовку и проведение ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик установлен ФГОС СПО – 36 часов, в том числе в соответствии с учебным планом:

- подготовка к демонстрационному экзамену 24 часа,
- проведение демонстрационного экзамена 12 часов.

2.3 Сроки проведения ГИА

Сроки проведения ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик определены учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием проведения ГИА.

2.4 Дополнительные сроки проведения ГИА

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа в сроки установленные приказом директора колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные приказом директора колледжа сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, приказом директора колледжа отчисляются из колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, но не более двух раз.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледж на период времени, установленный приказом директора колледжа, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по профессии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА и при установлении апелляционной комиссией достоверности изложенных в ней сведений выносятся одно из следующих решений:

- результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии;
- выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора колледжа без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

3 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ ГИА

3.1 Общие требования к форме проведения ГИА

Общие требования к форме проведения ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик включают в себя требования к планированию, подготовке, организации и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, который направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, и который проводится на базовом уровне для установления соответствия результатам освоения образовательной программы установленных ФГОС СПО.

3.2 Общие требования к содержанию ГИА и формированию оценочных материалов для проведения ГИА

Общие требования к содержанию ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик включают в себя: использование единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии или, отдельному виду деятельности.

3.3 Условия допуска выпускников к прохождению ГИА

К ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Директором колледжа издается приказ о допуске выпускников к прохождению ГИА (приложение 1)

3.4 Места проведения ГИА и общие требования к их оборудованию и их использованию

Демонстрационный экзамен по профессии 29.01.05. Закройщик проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена создается в соответствии с приказом директора колледжа (приложение 2) и располагается на территории колледжа по адресу г.Ярославль, ул. Автозаводская, 5\1 в лаборатории № 311. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи демонстрационного экзамена в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена (приложение 3), который разрабатывается

в соответствии с комплектом оценочной документации и утверждается директором колледжа не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Ответственное лицо от колледжа за подготовку и проведение ГИА (заместитель директора по учебной работе) знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц (главный эксперт, технический эксперт, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена), обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Результаты ознакомления оформляются протоколом (приложение 4).

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения демонстрационного экзамена в присутствии членов экспертной группы, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности. Результаты проверки оформляются актом готовности (приложение 5).

Технический эксперт назначается директором колледжа и отвечает за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками, ознакомление с нормами и правилами охраны труда и техники безопасности фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах (приложения 6,7,8).

3.5 Информационное обеспечение ГИА

Информационное обеспечение ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик включает в себя федеральные нормативно-правовые документы и локальные акты колледжа, обеспечивающие планирование, подготовку, и проведение ГИА:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.05. Закройщик, утвержденного приказом Минобрнауки России №230 от 03.04.2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2018 N 50810) (в актуальной редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, (в актуальной редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 28.08.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (в актуальной редакции);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, yaksid.yaroslavl@yartregion.ru
- Программа ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик;
- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.05. Закройщик;
- Учебный план по профессии 29.01.05. Закройщик, утвержденный приказом директора №01-04/388/а от 27.08.2021 г.;
- Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.05. Закройщик;
- Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в соответствии с учебным планом (в электронном виде);
- Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам в соответствии с учебным планом (в электронном виде);
- Портфолио выпускников (при наличии);
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА (при наличии) в рамках проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования (приложение 9).

3.6 Документационное обеспечение проведения ГИА

- Документационное обеспечение проведения ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик включают в себя документы, которые представляются на заседание ГЭК:
- Приказ Департамента образования Ярославской области об утверждении председателя(ей) Государственной(ых) экзаменационной(ых) комиссии(ий) (приложение 10);
 - Приказ директора колледжа о составе ГЭК (приложение 11);
 - Приказ директора колледжа о допуске выпускников по профессии 29.01.05. Закройщик к ГИА, (приложение 1);
 - Приказ директора колледжа об утверждении состава апелляционной комиссии (приложение 12);
 - Протокол заседания ЦМК по специальности «Дизайн» (по отраслям), профессии «закройщик» об ознакомлении выпускников с программой ГИА (приложение 13);
 - Документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сведения о выполнении учебного плана: сводная ведомость результатов прохождения выпускником промежуточной аттестации по структурным элементам учебного плана (приложение 14); зачетные книжки выпускников;
 - копия итогового протокола демонстрационного экзамена (приложение 15);
 - индивидуальный бланк протокола заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания в форме демонстрационного экзамена (приложение 16);
 - индивидуальный бланк протокола заседания ГЭК об освоении выпускником программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (приложение 17);

- книга протоколов заседаний ГЭК;
- отчет председателя ГЭК (приложение 18).

3.7 Кадровое обеспечение ГИА

3.7.1 Общие требования к кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Реализация образовательной программы по профессии 29.01.05. Закройщик обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.7.2 Требования к квалификации членов ГЭК

Требование к квалификации членов ГЭК:

- для педагогических работников: наличие высшей или первой квалификационной категории;
- для представителей организаций-партнеров и председателя ГЭК ГИА: наличие высшего образования, соответствующего профилю подготовки выпускников по профессии 29.01.05. Закройщик.

3.7.3 Состав экспертов для оценки качества подготовки выпускников в период подготовки и проведения ГИА

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена устанавливается следующий состав экспертов:

- главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), возглавляет экспертную группу и координирует проведение демонстрационного экзамена; главным экспертом может по решению колледжа быть председатель ГЭК при условии наличия у него соответствующего сертификата Ворлдскиллс;
- экспертная группа по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, состав которой утверждает директор колледжа; количество экспертов определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды»; в состав экспертов не включаются лица принимающие участие в их обучении.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена и не является членом экспертной группы. Он назначается директором колледжа и отвечает за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Требований к опыту участия в движении Ворлдскиллс к техническому эксперту не предъявляются.

4 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

4.1 Порядок подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена

По профессии 29.01.05. Закройщик проводится демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательной программы, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии или, отдельному виду деятельности. Единые оценочные материалы размещаются на официальном сайте Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Порядок подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена определен в приложении 5 к Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна.

В порядке определены:

- общие требования к структуре и содержанию комплекта оценочной документации, который включает в себя: перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, образцы заданий, а также требования к решению комплексной практической задачи, моделирующей профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени;
- порядок создания и размещения центра проведения демонстрационного экзамена и требования к нему;
- регламент работы центра проведения демонстрационного экзамена;
- регламент работы экспертов;
- регламент ознакомления выпускников с центром проведения демонстрационного экзамена;
- права и обязанности выпускников при подготовке и во время проведения демонстрационного экзамена;
- порядок допуска выпускников к сдаче демонстрационного экзамена;
- порядок работы выпускников во время сдачи демонстрационного экзамена;
- права и обязанности членов ГЭК во время проведения демонстрационного экзамена;
- регламент оценивания выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена.

4.2 Порядок подготовки и проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Порядок подготовки и проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов определен в приложении 8 к Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна.

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА определен в приложении 7 к Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна.

4.4 Порядок подведения итогов прохождения выпускником ГИА

Подведение итогов прохождения выпускником ГИА проходит на закрытом заседании ГЭК и включает в себя:

- оценку по демонстрационному экзамену, которая формируется в соответствии с критериями выбранного комплекта оценочной документации;
- учет наличия статуса победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования;
- учет оценок, полученных выпускником на всех этапах обучения в результате прохождения промежуточных аттестаций, в том числе промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена по советуемому комплексу оценочной документации;
- учет портфолио выпускника (при наличии);
- решение ГЭК о присвоении квалификации «Закройщик, портной» по результатам прохождения образовательной программы по профессии 29.01.05. Закройщик, которое объявляется в тот же день после оформления протокола заседаний ГЭК.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по профессии 29.01.05. Закройщик, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Закройщик, портной».

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по профессии

29.01.05. Закройщик и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

5 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГЭК

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по профессии 29.01.05. Закройщик требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится ГЭК создаваемой колледжем.

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников колледжа;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.);
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом работы в области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК колледж создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования Ярославской области по представлению колледжа. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

ГЭК принимает решение о присвоении квалификации «Закройщик, портной» по результатам прохождения образовательной программы по профессии 29.01.05. Закройщик, которое объявляется в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя

комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом (приложение 17), который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

6 ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, которые переводятся в одну из отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Баллы выставляются в протоколе (приложение 15) проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в колледж в составе архивных документов.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению (приложение 19) выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю профессии 29.01.05. Закройщик засчитывается в качестве, оценки «5» (отлично) по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Оценка выпускников по ГИА не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

7.1 Состав оценочных материалов для проведения ГИА

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.3.Технологии моды», включающий в себя варианты заданий и критерии оценивания, разработанные Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) по профессии 29.01.05. Закройщик.

Единые оценочные материалы размещаются на официальном сайте Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) в сети «Интернет» единых оценочных материалов.(<https://esat.worldskills.ru/competencies>

Комплект оценочной документации : КОД 1.2-2022-2024