

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 43.02.04. Прикладная эстетика
углубленная подготовка среднего профессионального образования
на 2022/2023 учебный год

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт государственной итоговой аттестации.....	7
2.1. Область применения программы ГИА.....	7
2.2. Цели и задачи ГИА.....	9
2.3. Объем времени, отводимый на ГИА	9
3. Структура и содержание ГИА	10
4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	22

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной. Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня

и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16 августа 2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1391 от 27 октября 2014г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №06-1090 от 15.06.2018г. «Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году;

-Положением о стандартах Ворлдскиллс, утвержденным Правлением Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» от 9 марта 2017г., протокол №1, с изменениями от 27 октября 2017г., протокол №12;

-Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна (01-04/627а от 29.11.2019 г.).

Документы, применяемые в связи с эпидемиологической ситуацией:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 №02/3853-2020-27 "О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID19);
4. Методическими рекомендациями Минпросвещения ГД-121-05 от 02 апреля 2020 года «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно - эпидемиологических мероприятий».

Методические документы

- Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «Об оценке квалификации»;
- Правила проведения центром оценки квалификаций 15.07.2013 г. независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена (Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204);
- Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (приказ Минтруда России от 01 ноября 2016 г. № 601н);
- «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 №31.01.2019-1);
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. N 26.03.2019-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации».

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 20 марта 2019 г. N 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. N 29.10.2018-1 «Об утверждении перечня компетенций ВСП».

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 «Прикладная эстетика», на 2022/23 учебный год, а именно требования к:

- формам проведения государственной итоговой аттестации;
 - содержанию, объему государственной итоговой аттестации и структуре выпускной квалификационной работы;
 - оценочным критериям уровня знаний выпускника;
 - условиям подготовки и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
- В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- вид государственной итоговой аттестации;
 - материалы по содержанию итоговой аттестации;
 - сроки проведения ГИА;
 - этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
 - тематика, состав, объем и структура задания студентам на ГИА;
 - критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является выполнение требований профессиональной образовательной программы и успешное прохождение промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом.

2. Паспорт государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)) среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности (ВД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ВД 2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ВД 3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (с учетом дополнительных требований работодателя по специальности) и готовности выпускника к выполнению основных видов деятельности.

2.3. Объем времени, отводимый на ГИА

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика при очной форме обучения объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет:

- на базе основного общего образования согласно учебному плану в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель – с 16.05.2022 по 26.06.2022:

- подготовка ВКР – 4 недель (с 15.05.2023 по 11.06.2023);
- проведение ГИА – 2 недели (с 11.06.2023 по 25.06.2023).

3. Структура и содержание ГИА

3.1. Формы проведения ГИА

По специальности государственная итоговая аттестация включает:

-подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа);

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

В ходе выполнения и защиты дипломной работы, студент должен продемонстрировать владение указанными видами деятельности.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, соответствовать современным направлениям развития технологий в области дизайна, применяемых на производстве.

Требования к срокам предоставления, структуре, оформлению дипломной работы должны соответствовать Положению о выпускной квалификационной работе (Дипломной работе) в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна (01-04/156 от 11.03.2020 г.).

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, соответствовать современным направлениям и тенденциям индустрии эстетических услуг.

Дипломная работа может иметь два направления: технологическое и художественное.

При выполнении дипломной работы технологического направления студентом разрабатывается и выполняется комплекс процедур по эстетизации внешности клиента в соответствии с его индивидуальными особенностями, выявленными проблемами и возрастной категорией. Эстетизирующий комплекс должен включать в себя:

- методы диагностики типа и состояния кожи клиента,
- современные технологии косметических услуг,
- современные ногтевые технологии,
- технологии массажа и профилактической коррекции тела,
- технологии СПА-процедур,
- технологии дневного корректирующего визажа,
- рекомендации клиенту по подбору домашнего профилактического ухода за кожей, оптимизации режима питания и образа жизни.

Дипломная работа художественного направления включает в себя разработку и создание мини-коллекции (2-3 модели) художественных образов в соответствии с выбранной темой.

При выполнении данного вида дипломной работы студент должен продемонстрировать владение:

- художественными и живописными приемами при создании эскизов мини-коллекции,
- современными технологиями визажного искусства (в том числе, фейс-арта, боди-арта)
- современными технологиями маникюра, педикюра и нейл-дизайна,
- технологиями выполнения прически (укладки) для создания гармоничного образа моделей.

Творческими источниками для создания мини-коллекции художественных образов могут являться этнические мотивы, исторический грим, ретро-образы знаменитостей, фантазийные образы, декоративно-прикладное искусство народов мира, представители флоры и фауны, стихии (огонь, вода, ветер и др.), времена года, современные направления в моде, искусстве, кинопремьеры сезона, Недели Высокой моды, актуальные события в мире и проч.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической (технологической) части.

В теоретической части дипломной работы, студент, в соответствии с выбранной темой:

- анализирует основные направления в области эстетики внешнего вида человека, современные тенденции в косметологии, массажных технологиях, маникюре и педикюре, СПА-технологиях,
- рассматривает роль и значение конкурсов профессионального мастерства в развитии профессиональной компетентности технолога-эстетиста, том числе, конкурсного движения «Профессионалы» Агентства развития навыков и профессий
- проводит обзор современных методов диагностики типа и состояния кожи клиента,
- подробно рассматривает профессиональные марки косметической продукции и аппаратные методики, с учетом актуальной ситуации на российском косметическом рынке;
- изучает актуальные направления в моде, тенденции макияжа и ногтевого сервиса на текущий сезон,
- осуществляет мониторинг косметического рынка города Ярославля и Ярославской области,
- проводит анализ эстетических услуг, предоставляемых предприятиями индустрии красоты города Ярославля;
- анализирует теоретические и творческие источники по теме дипломной работы.

Практическая часть (в соответствии с выбранной темой и направлением) включает в себя:

- детальную диагностику внешности клиента, выявление проблемы и потребностей клиента, обоснование выбора эстетизирующих технологий и косметических линий, проведение экономического расчета затрат на проведение процедур с учетом их себестоимости, разработку и выполнение комплекса процедур по эстетизации внешнего облика, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов конкурсного движения «Профессионалы» АРНТ, анализ полученного результата, рекомендации клиенту по домашнему профилактическому уходу и оптимизации образа жизни (для технологического направления);
- разработку эскизов мини-коллекции коллекции художественных образов, создание эскизов макияжа в цветном варианте (фейсчартов), эскизов фейс-арта, нейл-дизайна, подбор костюма, аксессуаров, выполнение прически (укладки) и практическое воплощение на моделях с учетом современных тенденций в стилистике и искусстве визажа (для художественного направления).

Все остальные требования к срокам предоставления, структуре, оформлению ВКР должны соответствовать Положению о выпускной квалификационной работе (Дипломной работе) в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна (01-04/156 от 11.03.2020г) и методическим рекомендациям к дипломной работе.

Темы дипломных работ определяются и согласовываются на заседании ЦМК. Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, принимаются предложения своей тематики от студентов с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы.

Темы дипломных работ 2022 -2023 учебного года

Технологическое направление дипломной работы:

1. Программа и комплекс процедур по эстетизации внешности клиентки в возрасте от 18 до 25 лет.
2. Программа и комплекс процедур по эстетизации внешности клиентки в возрасте от 25 до 35 лет.
3. Программа и комплекс процедур по эстетизации внешности клиентки в возрасте от 35 до 45 лет.
4. Программа и комплекс процедур по эстетизации внешности клиентки в возрасте от 45 до 55 лет.

5. Программа и комплекс процедур по эстетизации внешности клиентки в возрасте старше 55 лет.
6. Программа и комплекс процедур по эстетизации внешности клиента-мужчины в возрасте до 30 лет
7. Программа и комплекс процедур по эстетизации внешности клиента-мужчины в возрасте после 30 лет
8. Программа по эстетизации внешности клиентки с себорейной кожей лица.
9. Программа по эстетизации внешности клиентки с гиперсеборейной кожей лица.
10. Программа по эстетизации внешности клиентки с сухой возрастной кожей.
11. Программа по эстетизации внешности клиентки с проблемой обезвоженности кожи лица.
12. Программа по эстетизации внешности клиентки с сосудистыми проблемами кожи.
(купероз, розацея).
13. Программа по эстетизации внешности клиентки с проблемой гиперпигментации кожи.
14. Эстетизация внешности клиентов с помощью современных технологий по коррекции бровей и ресниц.
15. Эстетизация внешности клиентов с помощью современных технологий удаления нежелательных волос на лице и теле.
16. Комплексная программа ухода за лицом и телом с использованием талассотерапии.
17. Комплексная программа ухода за телом с проблемой липодистрофии.
18. Программа по эстетизации внешности клиента соматотипа «эндоморф».
19. Программа по эстетизации внешности клиента соматотипа «экторморф».
20. Программа по эстетизации внешности клиента соматотипа «мезоморф».
21. Комплексная программа по эстетизации внешности клиента с использованием СПА-технологий.
22. Комплексная программа по эстетизации внешности клиента с проблемой лишнего веса.
23. Комплексная программа по эстетизации внешности клиента с проблемной кожей кистей и стоп.
24. Комплексная программа по эстетизации внешности клиента с признаками деформационного типа старения.
25. Комплексная программа по эстетизации внешности клиента с признаками мелкоморщинистого типа старения.
26. Комплексная программа по эстетизации внешности клиента с признаками комбинированного типа старения.

Художественное направление дипломной работы:

27. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (ретроспективное направление, 20 век)
28. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (историческое направление)
29. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (театрально-зрелищное направление, сценические образы)
30. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (подиумное направление)
31. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (направление - глянцевого журналы)
32. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (направление - красная ковровая дорожка)
33. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (направление рекламы)
34. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (современная свадебная стилистика)
35. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (по мотивам творчества известных художников)
36. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (направление фешн, модные тренды сезона)
37. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (направление - киноиндустрия, видеоклипы)
38. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (на основе творчества известных визажистов и стилистов)
39. Мини-коллекция художественных образов по выбранной теме (по мотивам образов современных знаменитостей).
40. Создание художественного образа с помощью элементов декорирования различных участков тела.

Тематика мини - коллекции выбирается студентом, совместно с научным руководителем. Конкретные формулировки тем выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию – написанию отзыва руководителем дипломной работы, а также руководителем преддипломной практики от предприятия.

Порядок проведения государственного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, разрабатываемом заместителем директора колледжа по учебной работе и утвержденным директором колледжа.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации.

Руководитель дипломной работы осуществляет консультирование обучающихся и контроль выполнения выпускной квалификационной работы посредством электронной почты, с соблюдением графика предоставления выполненных разделов выпускной квалификационной работы. Рецензирование выпускной квалификационной работы осуществляется в электронной форме.

До начала государственного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы производится проверка соблюдения процедуры допуска, обучающегося к прохождению государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы посредством предоставления материалов руководителю дипломной работы в соответствии с графиком.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом требований, установленных в колледже локальными нормативными актами.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава, с соблюдением санитарно-эпидемиологические требования к проведению ГИА.

В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственных аттестационных испытаний фиксируется факт проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ГЭК должны быть представлены следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС);
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводные ведомости успеваемости выпускников по учебным дисциплинам/МДК и профессиональным модулям, а также об освоенных компетенциях;

- зачетные книжки обучающихся;
- книги протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора колледжа о назначении руководителей выпускных квалификационных работ;
- приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися.

Процедура защиты ВКР (дипломной работы) включает в себя обсуждение членами ГЭК, представленных в электронной форме, документов:

- доклада, обучающегося по защите дипломной работы (не более 3 листов печатного текста);
- мультимедийной презентации (или видеоролика), отражающих процесс и результат дипломной работы (не более 10 слайдов);
- отзыва руководителя и рецензии работодателя (ведущего специалиста отрасли) на дипломную работу.

При проведении процедуры государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающийся представляет членам ГЭК доклад и презентацию своей дипломной работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна, по электронной почте.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, решение о присуждении квалификации, особые мнения членов комиссии. Протокол заседаний государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Санитарно-эпидемиологические требования к проведению ГИА.

Образовательной организации необходимо:

- организовать измерение температуры тела обучающимся, членам ГЭК и иным лицам, присутствующим на ГИА, перед началом проведения и в течение ГИА (в перерывах согласно плану проведения), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, а также имеющих внешние симптомы наличия респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.д.);

- обеспечить аудитории проведения ГИА индивидуальными средствами защиты и личной гигиены - кожные антисептики, предназначенные для этих целей (в том числе установленные дозаторы), или дезинфицирующие салфетки (с установлением контроля за

соблюдением гигиенической процедуры на входе в аудиторию и в перерывах согласно плану проведения), медицинские маски и респираторы, одноразовые перчатки;

-организовать аудиторию для проведения ГИА с учетом необходимости обеспечения минимального расстояния между рабочими местами не менее 1,5 метров друг от друга;

-перед началом проведения ГИА, предусматривающей присутствие обучающихся, членов ГЭК или иным лицам, присутствующим на ГИА, осуществлять обработку с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия помещений и мест, задействованных в проведении ГИА, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники, оборудования и инструментов, расходных материалов и пр.), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях — с кратностью обработки каждые 2 часа (предусмотрев внесение перерывов для указанных мероприятий в план проведения демонстрационного экзамена), а также организовывать проветривание помещений.

-по возможности также рекомендуется применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;

-в случаях организации приема пищи во время обеденных перерывов обеспечить использование посуды однократного применения с последующим ее сбором, обеззараживанием и уничтожением в установленном порядке. При использовании посуды многократного применения — ее обработку рекомендуется проводить на специализированных моечных машинах в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации с применением режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов при температуре не ниже 65°C в течение 90 минут или ручным способом при той же температуре с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Принятие решений Государственной аттестационной комиссией

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке на закрытом заседании. По результатам государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по итогам обсуждения защиты.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя

комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются: содержание и презентация доклада выпускника по каждому разделу ВКР (при дистанционной форме проведения процедуры защиты ВКР - в электронном виде), ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- актуальность темы дипломной работы, ее соответствие современным направлениям в сфере эстетической косметологии и визажного искусства;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования выбранных методов и технологий для решения поставленной цели и задач;
- соответствие выполненной работы теме, целям и задачам дипломной работы;
- навыки работы с информационными и творческими источниками;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите дипломной работы;
- степень самостоятельности в разработке и решении задач и проблем;
- качество оформления работы, эскизов, фотоматериалов, таблиц, схем и других приложений, соответствие описательной части методическим рекомендациям и Положению о ВКР;
- владение современными ИКТ при подготовке и оформлении презентации и видеоматериалов для процедуры защиты ВКР;
- при выполнении практической части - учитывается соответствие выбранных технологий и методов профессиональным стандартам и стандартам профессиональных конкурсов АРНТ.

Дипломная работа, выполненная на *«отлично»*, должна отвечать следующим требованиям:

- работа выполнена в соответствии с заданной темой;
- дипломная работа актуальна в сфере эстетики, имеет новизну и практическую значимость;
- при выполнении практического задания соблюдаются все технологические процессы;
- в работе просматривается связь с требованиями профессиональных стандартов и техническим описанием по компетенции «Эстетическая косметология»
- описательная часть работы полностью соответствует требованиям;
- в процессе подготовки дипломной работы проявлена высокая степень самостоятельности и творческой активности;

- студент четко и кратко обосновывает выполнение дипломной работы;
- студент демонстрирует владение ИКТ на высоком уровне, в том числе, при подготовке и оформлении презентации и видеоматериалов для защиты ВКР.

Дипломная работа, выполненная на «хорошо», при незначительных нарушениях некоторых из вышеперечисленных пунктов.

Дипломная работа, выполненная на «удовлетворительно», при грубых нарушениях технологических процессов эстетических услуг, отсутствии обоснованного результата работы, неполном соответствии выполненной работы заданной теме, несоответствия описательной части требованиям по структуре и оформлению, студент демонстрирует владение современными ИКТ на низком уровне, в том числе, при подготовке и оформлении презентации для защиты ВКР.

Дипломная работа, оценивается на «неудовлетворительно», если:

- работа выполнена не в соответствии с заданной темой;
- описательная часть работы полностью не соответствует требованиям;
- в процессе работы отсутствует самостоятельность, творческая активность;
- студент не предоставил письменную часть дипломной работы, доклад и презентацию в электронном виде на процедуру защиты ВКР в дистанционной форме.
- студент не может ответить на вопросы членов ГЭК.

Выпускники, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту выпускником той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы и определить срок повторной защиты.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии, после успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

К уважительным причинам не прохождения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий относится отсутствие у обучающегося необходимых технических средств, в том числе обеспечивающих наличие устойчивой связи в сети Интернет.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также Программа ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка

проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается председателю апелляционной комиссии непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается председателю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо заместитель директора по учебной работе. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.