

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАНА  
(ГПОАУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.В. Дубровина

17.04.2026

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**по оценке образовательной деятельности**  
**государственного профессионального образовательного**  
**автономного учреждения Ярославской области**  
**Ярославского колледжа сервиса и дизайна**  
**по итогам 2025 календарного года**

Ярославль 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления	9
4.	Система управления организации	13
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
6.	Организация учебного процесса	19
7.	Востребованность выпускников	33
8.	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	36
9.	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	53
10.	Финансовая деятельность	56
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
12.	Показатели деятельности профессиональной организации	61
13.	Выводы по результатам самообследования	69

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Наименование:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна

**Юридический адрес:** 150043 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 5/1

**Фактический адрес:**

150043 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 5/1;

150046 г. Ярославль, ул. Институтская, дом 26;

150001 г. Ярославль, ул. Б. Федоровская, дом 119.

**Тип образовательной организации-** профессиональная образовательная организация

**Тип -** автономное учреждение

**Учредитель:** Министерство образования Ярославской области.

**Историческая справка**

В 1977 году на основании Постановления Совета Министров РСФСР № 210 от 07.04.1977 года и приказа Министерства Бытового обслуживания населения РСФСР № 524 от 22.12.1977 года была создана Ярославская межобластная школа по подготовке высококвалифицированных рабочих редких профессий.

В Школе обучали следующим профессиям: граверы, настройщики роялей и пианино, слесари по ремонту кино- и фотоаппаратуры, часовщики, обувщики, реставраторы. На обучение по указанным выше профессиям и на повышение квалификации по данным профессиям принимались кадры не только из Ярославской, но и других областей, представители дальних регионов страны: Калининграда, Сахалина, Сибири, Читы, Кавказа, Кузбасса, Ингушетии и т.д.

За 1978- 2000 годы происходили изменения подчиненности и названия учреждения.

В 1989 году начинается обучение по профессии парикмахер, и организуется работа курсов по повышению квалификации работающих парикмахеров. А с 1990г. парикмахерское отделение переходит на подготовку кадров квалификации «Парикмахер-универсал», а впоследствии и квалификации «Модельер».

В соответствии с постановлением Губернатора Ярославской области №820 от 31.12.1998 года государственное учреждение профессионального образования «Ярославская межобластная школа по подготовке высококвалифицированных рабочих редких профессий» была реорганизована путем преобразования в государственное учреждение

среднего профессионального образования Ярославской области - техникум бытового сервиса, учредителем становится Департамент образования Ярославской области. В ноябре 2001 году техникум получает лицензию на право образовательной деятельности и организует обучение по специальностям: «Парикмахерское искусство» (технолог), «Домоведение» (менеджер офиса и дома), «Косметик-визажист», «Мастер маникюра», «Мастер педикюра».

С течением времени, следуя изменениям спроса на рынке труда, появляются новые специальности. В 2003 году Ярославский техникум бытового сервиса начинает обучение по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» с присвоением квалификации «художник-мастер». В 2004 году начинается подготовка повышенного уровня по специальности «Косметика и визажное искусство».

В 2007 году вновь происходит реорганизация техникума: он трансформируется в двухступенчатое образовательное учреждение среднего и начального профессионального образования за счет присоединения ПУ № 22, имеющего богатую 60-летнюю историю.

Постановлением Правительства Ярославской области от 13.08.2014 года №808-п ГОАУ СПО ЯО Техникум бытового сервиса с 01.11.2014 года был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №31.

С 2015 года в колледже начинается обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

В 2023 году в связи с обновлением ФГОС в колледже реализуются новые федеральные образовательные программы:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство, по направлениям гостиничные услуги и экскурсионные услуги.
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты, по направлениям парикмахерское искусство и эстетическая косметология на базе основного общего и среднего образования.

С 2024 года реализуются новые образовательные программы по профессиям:

- 54.01.02 Ювелир.
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

С 2025 года реализуется новая образовательная программа 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

**Лицензия:** Серия 76Л02 № 0000256, регистрационный № 19/15 от 17.02.2015 года (бессрочная), выданная департаментом образования Ярославской области.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:41 «02» апреля 2025 г. № Л035-01245-76/00186635

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:48 «02» апреля 2025 г.)

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

**Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГПОАУ ЯО Ярославским колледжем сервиса и дизайна в 2025 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Код специальности, профессии</b>	<b>Наименование специальности, профессии</b>	<b>Уровень подготовки</b>	<b>Квалификация выпускника</b>
<b>Специальности</b>				

1.	54.02.02	Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	углубленный	художник-мастер, преподаватель
2.	43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
3.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства (на базе основного общего и среднего общего образования)	базовый	парикмахер- модельер
4.	43.02.12	Технология эстетических услуг (на базе основного общего и среднего общего образования)	базовый	специалист в области прикладной эстетики
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер
6.	43.02.17	Технологии индустрии красоты (на базе основного общего и среднего общего образования)	базовый	специалист индустрии красоты
7.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	базовый	специалист по туризму и гостеприимству
<b>Профессии</b>				
8.	43.01.02	Парикмахер	базовый	парикмахер 3-5 разряда
9.	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	базовый	оператор оборудования швейного производства

10.	54.01.02	Ювелир	базовый	ювелир 1-5 разряда
11.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	базовый	Мастер по изготовлению швейных изделий

**Сведения об администрации  
ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна**

Согласно утвержденному штатному расписанию, руководство образовательной деятельностью ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна осуществляется следующим административным составом:

№ п/п	ФИО	должность	уровень образования	общий стаж	педагогич еский стаж
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	и.о. директора, заместитель директора по ВСР	высшее, учитель математики по специальности «Математика»	27,4	27,4
2.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе	высшее, документовед по специальности «Документоведение и документационное обеспечение	16,9	16,9
3.	Филиппова Алевтина Леонидовна	заместитель директора по АХЧ	СПО, техник-строитель, мастер производственного обучения по специальности «Промышленное и гражданское	43,2	-

4.	Кисленкова Ольга Юрьевна	главный бухгалтер	высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности "Технология и предпринимательство, Переподготовка «Бухгалтерский учет,	35,6	-
5.	Козлова Ольга Александровна	зав. отделением дополнительног о образования	высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	39,3	34,8
6.	Власова Алена Александровна	зав. отделения ПКРС и СПИ	высшее, менеджер по специальности «Менеджмент организации»	19,4	18,4
7.	Монтик Екатерина Игоревна	зав. отделения ПССЗ	высшее, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин по специальности «Технология и	23,5	11,6
8.	Савельева Ирина Юрьевна	заведующий учебной частью	высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	25,0	24,0
9.	Кретьева Татьяна Геннадьевна	руководитель учебной и производственн ой практики	высшее, учитель технологии и предпринимательства	33,6	27,1
10.	Герман Юлия Станиславовна	заведующий общезитием	СПО, бухгалтер, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве	37,2	-

Самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна осуществляется в соответствии с нормативной и организационно – распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Эффективная система управления колледжем предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

### **3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления**

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна (далее - Колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Гражданским Кодексом РФ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа, локальными актами.

Устав государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа сервиса и дизайна утвержден приказом министерства образования Ярославской области от 14.11.2023 №507/01-03.

Колледж является юридическим лицом и имеет все необходимые соответствующие нормативно-правовые документы, а именно:

- свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц № 1027600793681, ГРН 2147604190963 от 05 ноября 2014г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ОГРН 1027600793681 ИНН/КПП 7605009234/760601001 серия 76 № 002887320 от 14 августа 1995 г.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Серия 76ЛЮ2 № № 0000256, регистрационный № 19/15 от 17.02.2015 года, выданную департаментом образования Ярославской области.

Лицензия предоставлена на срок - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 45/17 от 18 декабря 2017 г. серия 76А01 № 0000096 (бессрочно).

Полномочия руководителей и педагогов по сферам компетенции закреплены как в должностных инструкциях, так и в локальных актах.

В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Деятельность Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом Колледжа;
- Договором с Учредителем;
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников;
- Правилами приема в Колледж;
- Положением об оплате труда работников;
- Положением о выплатах стимулирующего характера работникам
- Положением об иной, приносящей доход, деятельности;
- Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положением о цикловых методических комиссиях;
- Положением об экзаменационной, апелляционной комиссиях;
- Положением о студенческом общежитии Колледжа;
- Правилами внутреннего трудового распорядка студенческого общежития Коллежа;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений, обучающихся Коллежа;
- Положением о предоставлении академического отпуска студентам Коллежа;
- Положением о библиотеке Колледжа;
- Положением об итоговой аттестации выпускников Колледжа;
- Положением о практической подготовке обучающихся Колледжа;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже;
- Положением о классном руководителе Колледжа;
- Положением о старосте Колледжа;
- Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным дисциплинам и специальностям в Колледже;
- Положением о педагогическом совете Колледжа;
- Положением о малом педагогическом совете Колледжа;
- Положением о дополнительном образовании в Колледже;
- Положением о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа и другими;

- Положением об интернет безопасности;
- Положением об аттестации педагогических работников;
- Положением об ограничении доступа обучающихся к видам информации.

В Колледже создана достаточная локальная, нормативная и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач учреждения.

Делопроизводство ведется в соответствии с Типовой инструкцией по организации делопроизводства в образовательных учреждениях.

### Социальные партнёры

<b>Организации и учреждения</b>	<b>Направления деятельности, мероприятия, ставшие традицией.</b>
Ивняковская средняя общеобразовательная школа	инновационная деятельность в рамках театральной деятельности (соглашение о сотрудничестве)
ГКУ Центр занятости населения г. Ярославля (Работа России)	в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
Городской выставочный зал имени Н.А. Нужина	посещение выставок, мастер-классов и встречи с интересными людьми
Областной выставочный зал «Союза художников»	посещение выставок, мастер-классов и встречи с художниками, лекции
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи»	развитие студенческого самоуправления студентов, мероприятия
ГУЗ ЯО МСЧ ОАО ЯШЗ	медицинское обслуживание совершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ДК Добрынина	посещение мероприятий
ДК Строитель	посещение мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Дзержинского, Красноперекоского, Фрунзенского, Заволжского и Кировского районов	профилактическая работа с несовершеннолетними студентами

Всероссийское общество «Знание» филиал в Ярославской области	проведение просветительских лекций для студентов колледжа по различным темам
КЦЗ Миллениум	посещение выставок
МКУ «Центр гражданской защиты»	мероприятия в рамках месячника ГО и ЧС
МОУ Средняя школа 36, 25, 51	профориентационная работа, проведение профессиональных проб
МУ «КЦСОН» Кировского района города Ярославля	волонтерская деятельность
Музей истории города Ярославля	посещение выставок
Мэрия г. Ярославля	обучающие семинары, конкурсы, круглые столы по вопросам трудоустройства
Областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	проведение бесед, мероприятий
Областная библиотека имени Н.А. Некрасова	проведение бесед, мероприятий
Областной медицинский центр профилактики	профилактика и пропаганда здорового образа жизни
Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова	посещение спектаклей и концертов
Центр патриотического воспитания	посещение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
Ярославская государственная филармония	посещение концертов, вечеров, встреч с актерами, мастерами художественного слова и т.д.
Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	проведение экскурсий
Ярославский государственный педагогический университет К.Д. Ушинского	обучение сотрудников, участие в мероприятиях

ООО «Эстель сервис»	помощь в организации участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства
ФГУП Центр «Русские ремесла» Управления делами президента Российской Федерации	помощь в организации регионального чемпионата по компетенции Ювелирное дело
Салон красоты «Лендана»	помощь в организации участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства различных уровней
ООО «Шик»	помощь в организации участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства
ООО «Империя профи»	помощь в поставке оборудования и материалов для участия в конкурсах
ЗАО Ростовская Финифть, г. Ростов	помощь в организации практики для студентов, согласование образовательных программ и программы государственной итоговой аттестации
Ювелирный завод «СОКОЛОВ»	помощь в организации практики для студентов

#### **4. Система управления организации**

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава колледжа и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления являются наблюдательный совет, руководитель учреждения, общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Колледжа является общее собрание Колледжа. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Общее собрание принимает Устав колледжа и вносит в него необходимые изменения, выбирает совет колледжа, принимает коллективный договор, заслушивает отчеты директора учреждения.

В учреждении создан выборный представительный орган - совет колледжа.

Совет колледжа принимает перспективный План развития колледжа; дает оценку работы структурных подразделений колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; принимает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема студентов; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.

В состав Совета Колледжа входят представители педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники.

Педагогический совет разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного Плана развития Колледжа, осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса; принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам; организует работу по распространению передового педагогического опыта; рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года; рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов; принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами; определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива Колледжа. Организацию выполнения решений

педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже созданы, методический совет, аттестационная комиссия, предметные цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В 2025 году руководство деятельностью колледжа осуществляла и.о. директора - Дубровина Анна Евгеньевна.

К компетенции директора Колледжа относятся:

- без доверенности совершение действия от имени Колледжа, представление интересов Колледжа в государственных и местных органах власти, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы Колледжа;
- установление структуры управления деятельностью, утверждение штатного расписания Колледжа, его структурных подразделений в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;
- прием на работу, увольнение и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- установление размеров должностных окладов всех категорий работников, доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работникам Колледжа на основании действующего законодательства и в соответствии с Положением, утверждаемым Советом;
- утверждение образовательных программ.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Структура подготовки специалистов Колледжа определяется потребностью рынка сферы услуг в квалифицированных кадрах. В связи с возрастающей потребностью населения в оказании качественных бытовых услуг возникает потребность в подготовке таких специалистов.

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна в 2025 году осуществлял подготовку специалистов среднего звена по шести специальностям очной формы обучения базового уровня - 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, и одной

углубленного уровня: 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна в 2025 году осуществлял подготовку квалифицированных рабочих (служащих) по четырем профессиям: 43.01.02. Парикмахер - очная форма подготовки; 29.01.34. Оператор оборудования швейного производства (по видам), 54.01.02 Ювелир, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, участия обучающихся во всероссийских проверочных работах и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, зачеты и др. Оценочные материалы составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются председателем ЦМК и заместителем директора по учебной работе. В ходе анализа определяется степень освоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов. В целом, общие результаты по колледжу можно признать удовлетворительными.

№ п/п	Название профессии/специальности, для получения которой реализуется образовательная программа	Код укрупненной группы	Код профессии, специальности	Срок обучения	Кол-во поданных заявлений	Из них гр. 6 зачислено на 01.10.2025	Распределение контингента по курсам (на 01.10.2025)				Выпуск 2025 года	Всего обучается	Обучается по категориям студентов			
							1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			в том числе из гр. 12 на платной основе	в том числе из гр. 12 сироты	в том числе из гр. 12 сироты, получающие образование повторно	в том числе из гр. 12 инвалиды
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	11а.	12.	13.	14.	15.	16.
1	Технология эстетических услуг	43.00.00	43.02.12	3 г. 10 мес.	0	0	0	0	0	20	25	20	0	1	0	0
2	Технология парикмахерского искусства	43.00.00	43.02.13	3 г. 10 мес.	0	0	0	0	0	20	22	20	0	0	0	0
3	Технология парикмахерского искусства	43.00.00	43.02.13	2 г. 10 мес.	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
4	Технология эстетических услуг	43.00.00	43.02.12	2 г. 10 мес.	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
5	Мастер по изготовлению швейных изделий	29.00.00	29.01.33	1 г. 10 мес.	51	25	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0
6	Гостиничное дело	43.00.00	43.02.14	3 г. 10 мес.	0	0	0	0	0	13	20	13	0	0	0	0
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	54.00.00	54.02.02	3 г. 10 мес.	56	25	25	14	21	14	18	74	0	0	0	1
8	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	54.02.01	3 г. 10 мес.	904	114	114	110	90	69	42	384	77	7	0	1
9	Технологии индустрии красоты	43.00.00	43.02.17	2 г. 10 мес.	585	121	123	129	81	0	0	332	70	10	0	3
10	Технологии индустрии красоты	43.00.00	43.02.17	1 г. 10 мес.	0	0	0	22	0	0	24	22	0	2	1	0
11	Туризм и гостеприимство	43.00.00	43.02.16	2 г. 10 мес.	496	52	58	45	34	0	0	137	9	8	0	1
12	Парикмахер	43.00.00	43.01.02	2 г. 10 мес.	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
13	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	29.00.00	29.01.34	1 г. 10 мес.	0	0	0	11	0	0	0	11	0	4	0	0
14	Ювелир	54.00.00	54.01.02	2 г. 10 мес.	0	0	0	13	0	0	0	13	1	1	0	0
<b>ИТОГО по очной форме обучения</b>					2092	340	345	344	226	136	244	1051	157	33	1	6

На 31.12.2025 года контингент обучающихся составил 1028 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих —48 студентов по очной форме обучения;

- по программам подготовки специалистов среднего звена — 980 студентов, (в том числе с углубленной подготовкой — 74) по очной форме обучения.

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Численность студентов на конец отчетного года			
		2025	2025	2024	2024
		Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения	Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения
43.02.14	Гостиничное дело	13	0	35	0
54.02.02	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	73	0	71	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	303	68	259	80
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	20	0	63	1
43.02.12	Технология эстетических услуг	20	0	65	1
43.02.17	Технологии индустрии красоты	202	70	244	44
43.02.16	Туризм и гостеприимство	125	4	91	3
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	24	0	0	0
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по	11	0	15	0
54.01.02	Ювелир	12	1	14	2

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Контингент студентов на договорной основе составил 143 человека. Комплектование учебных групп по профессиям и специальностям продолжалось до 01 декабря 2025 года.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 6 человек (что составляет 0,57 % в общей численности студентов).

## **6. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна осуществляется по учебным планам, составленным в соответствии с ФГОС СПО. На основе учебного плана ежегодно в колледже разрабатываются график учебного процесса и расписание занятий, в которых соблюдаются продолжительность теоретического обучения, продолжительность промежуточной аттестации, производственной практики, завершающих форм обучения и каникул.

В соответствии с Уставом Колледжа установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная практика, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы, дипломной работы (проекта).

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут.

Уровень подготовки специалистов определяется на основе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации регламентируются «Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов Колледжа», рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной и.о. директора. Текущий контроль по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям осуществляется в разнообразных формах, для этого преподаватели разрабатывают фонды оценочных средств, оценочные материалы позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением» и осуществляется в виде экзаменов по отдельному предмету, дисциплине, квалификационных экзаменов, экзаменов по модулю, зачетов, семестрового контроля и курсового проектирования. Материалы зачетов, экзаменационные материалы согласовываются на заседаниях ЦМК, и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены проводятся рассредоточено, после освоения предмета, дисциплины, МДК, ПМ или в период экзаменационной сессии, сроки которой определены графиком учебного процесса. График проведения экзаменов утверждается и.о. директора, и доводится до сведения студентов за 2 недели до начала сессии.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает достаточный уровень усвоения программного материала. Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете.

По специальностям «Гостиничное дело», «Дизайн», «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг», «Технологии индустрии красоты», «Туризм и гостеприимство», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» предусмотрено выполнение не менее двух курсовых работ, которые проводятся в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (МДК) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». Тематика курсовых работ рассматривается ежегодно на заседаниях цикловых-методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Защита курсовой работы (проекта) осуществляется в присутствии комиссии, состоящей из 2-3-х преподавателей смежных дисциплин.

В течение года проводились следующие виды практик:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы профессиональных модулей СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика обучающихся Колледжа проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями.

При освоении модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», обучающиеся сдают квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Успешно прошли производственную практику 498 обучающихся (96 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 402 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Базами производственных практик являлись организации Ярославской области и других регионов:

- по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 7;
- по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 16;
- по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
Направленность - Парикмахерское искусство – 10;
- по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты,  
направленность - эстетическая косметология – 10;
- по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг – 6;
- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело - 7;
- по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 26;

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая организуется в соответствии с «Положением об итоговой

аттестации выпускников Колледжа», разработанного на основании нормативных документов.

В отчетном периоде работало одиннадцать Государственных аттестационных комиссий по ОПОП СПО: 10 - по специальностям; 1 - по профессии.

По специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» 39 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу и сдали демонстрационный экзамен 39 человек.

По специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» 20 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу и сдали демонстрационный экзамен 20 студентов.

По специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) 42 студента освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу и сдали демонстрационный экзамен 42 человека.

По специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» 45 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу и сдали демонстрационный экзамен 45 студентов. По мнению председателя ГАК В.В. Терентьевой, выпускники 2025 года продемонстрировали высокий уровень подготовки.

По специальности 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) в количестве 18 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Формой итоговой аттестации была защита дипломной работы. Председателем ГЭК начальником производства фабрики «Ростовская Финифть» Ларионовой Н.В. отмечено качество и завершенность практических работ выпускников 2024-2025 учебного года.

Выпуск студентов по профессии «Парикмахер» составил 78 человек.

Результат опроса представителей работодателей присутствующих в качестве председателей на защите дипломных работ и линейных экспертов на демонстрационном экзамене показал, что:

- у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделили коммуникативные качества, способность к саморазвитию;

- отметили также любовь к профессии и целеустремленность, многие выпускники на тот момент уже являлись чемпионами, победителями различных конкурсов и имели опыт работы в организациях по направлению подготовки;

- к основным достоинствам выпускников колледжа работодатели относят высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий профессиональным стандартам.

Среди дополнительных качеств, работодатели хотели бы видеть специалистов со стойкой мотивацией к работе по специальности и стремлением к постоянному самообразованию.

подавляющее большинство работодателей намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать как на практику, так и на работу выпускников колледжа.

Образовательный процесс осуществляется в 47 учебных кабинетах (из них 5 компьютерных классов), 6-ти салонах, 5-ти лабораториях и 6-ти мастерских, 1 учебный гостиничный номер, 1 спортивный. Каждый кабинет закреплен за преподавателем, оформлен методическими и информационными материалами.

Аудитории оснащены учебной мебелью, необходимым оборудованием; наглядными пособиями, справочной литературой. Имеющиеся в кабинетах учебно-методические материалы систематизированы и используются в учебном процессе.

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодых людей в постоянно меняющемся обществе.

Цель воспитательной деятельности - воспитание высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главная задача воспитательной деятельности - создание условий для воспитания высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации,

подготовленного к жизненному самоопределению, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе рабочей программы воспитания студентов по специальностям/профессиям, на основе календарного плана воспитательной работы на учебный год, планов классных руководителей, руководителей кружков, секций, а также на основе целевых воспитательных подпрограмм. Содержание и формы деятельности отбираются с учетом диагностики развития личности студентов, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитательную работу регламентируют локальные акты:

- Положение о правилах внутреннего распорядка студентов ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления студентов в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений студентов в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна мер дисциплинированного взыскания;
- Положение о едином информационно-образовательном пространстве Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о музее истории ГПОАЦ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о библиотеке ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о летнем лагере труда и отдыха ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о спортивном клубе «Комета» ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайн;
- Положение о психологической службе ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна;

- Положение о студенческом общежитии ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о Совете студенческого общежития;
- Положение о мерах предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних студентов из общежития ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о конкурсе «Лучший студенческий коллектив года»;
- Положение о конкурсе «Лучший студент года»;
- Положение о конкурсе «Лучшая комната, лучший блок общежития» и других локальных актов.
- Порядок пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна.
- Порядок предоставления мер социальной поддержки в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна.
- Порядок работы с обучающимися - нарушителями правил внутреннего распорядка ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна.
- Программа по формированию здорового образа жизни студентов и педагогов ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна.
- План работы студенческого совета ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна на учебный год.
- План работы студенческого спортивного клуба "Комета" на учебный год.
- План спортивно-массовых мероприятий на учебный год.
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна.

Реализация целей и задач воспитательной деятельности в колледже осуществляется по основным направлениям воспитания студентов:

- студенческое самоуправление;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- культурно - творческое воспитание;
- молодежное предпринимательство и финансовая грамотность;
- информационная безопасность.

Многие студенты колледжа имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации

студентов, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Воспитательная работа в колледже реализуется на следующих уровнях: на уровне колледжа, отделения, студенческой группы

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- проведение внутренних мероприятий согласно утвержденному Плану воспитательной деятельности, на учебный год;
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

Практически все специальности и профессии, по которым ведется обучение в колледже, являются творческими. Поэтому большое внимание уделяется конкурсному движению. В колледже проводятся конкурсы различных направлений, для того чтобы каждый студент мог себя проявить.

Студенты принимают участие в различных всероссийских, областных и городских конкурсах, конференциях, мероприятиях такие как всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», всероссийский конкурс для детского лагеря «Большая перемена, международный конкурс «Нарисуй Елку победы», медиаконкурс «Береги Ярославлю», всероссийский конкурс изобразительного искусства, межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения», межрегиональная научно - практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края», Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области и вышестоящих этапах, региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника», всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», областной конкурс «Региональные практики организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, принимают участие в интернет проектах «Цифровой Ликбез» и «Урок цифры», олимпиады по финансовой грамотности различных уровней и др.

В 2025 году студенты колледжа неоднократно являлись победителями и призерами мероприятий регионального, федерального уровней:

**Межрегиональный конкурс анимационного творчества "Создай анимацию" ноябрь 2025**

Коротков Евгений, студент группы 31Д – 1 место

**Фестиваль цифрового искусства "Мы вместе" 20.11.2025**

Киселева Елизавета, Артамонова Анна, студентки группы 21Д – 2 место

**Областной фестиваль художественного творчества "Мой выбор" в номинации вокал 19.12.2025**

Литовченко Александр, студент группы 11 ПИ-2 – 1 место

Михайлецкий Кирилл, студент группы 41 ТПИ – 1 место

**Областной фестиваль художественного творчества "Мой выбор" 10.12.2025**

Коллекция одежды студентов группы 41 ДК под руководством преподавателя Гребневой Т.Н., номинация Арт-мода – 1 место

**Всероссийская олимпиада «Музеи всей страны» январь 2025**

Ермолаева Елизавета, студентка группы 11 ЭК-3 – 1 место

**Областная студенческая конференции 19.02.2025**

Зайцева Вероника, студентка группы 11-ЭК1 – 1 место;

Сынкова Алина, студентка группы 11-ЭК1 – 2 место

**IX Межрегиональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» 10.03.2025**

Зубанова Кристина, Горбова Анастасия, Жигалова Виктория, студентки группы 11 Д-1 - 2 место в секции "Горжусь профессией своей", тема "Почему я графический дизайнер?",

Ларькина Анна, студентка группы 11 Ю - 3 место в секции "«Реализация национальных проектов России», тема «Безопасные и качественные дороги в Ярославской области»

**Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Профессионалы 24.03-04.04.2025 по компетенции Парикмахерское искусство:**

Тихомирова Ксения, студентка группа 22 ТИК ПИ - 1 место;

Бурнашова Валентина, студентка группы 32 ТПИ – 2 место

**по компетенции Ногтевой сервис:**

Оборина Екатерина, студентка группы 31 ТЭУ – 1 место;

Григорьева Карина, студентка группы 31 ТЭУ – 2 место;

Бабанова Анастасия, студентка группы 31 ТЭУ – 3 место

**по компетенции Ювелирное дело:**

Тимофеева Анастасия, студентка группы 41 ДПИ – 1 место;

Кузнецова Мария, студентка группы 41 ДПИ – 2 место;

Шапурин Артем, студент группы 41 ДПИ – 3 место

**по компетенции Администрирование отеля:**

Иванова Дарья, студентка группы 41 ГД– 3 место.

**Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов по профильному направлению 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств» специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» профессия 54.01.20 «Графический дизайнер» 26 марта 2025 г.**

Баранова Анастасия, студентка группы 31 Д - 2 место

**III Межрегиональная олимпиада по обществознанию 14.04.2025**

Бурова Ксения, студентка группы 11 ГУ – 2 место

**Научно-практическая конференция (с международным участием) " Они повзрослели на войне" 16.04.2025**

Зайцева Вероника, студентка группы 11 ЭК-1 – 3 место номинации "Моя семья в годы войны: путь к Победе"

Гнездилова Алена, студентка группы 11 Д – 3 место номинации "Моя семья в годы войны: путь к Победе"

**Отборочные соревнования для участия во Всероссийской летней Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Юность России» 18.04.2025**

Дрозденко Мария, студентка группы 21 ДИ – 1 место

**Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Парикмахерское искусство 20-22.04.2025**

Тихомирова Ксения, студентка группы 22 ТИК ПИ - 3 место

**Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!» г. Санкт-Петербург 21.04.2025**

Анастасия Денисова, студентка группы. 41Д - 1 место в номинации "Социальный плакат" по теме: "Взгляд в будущее".

**Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» 25.01-20.04.2025**

Кузнецова Мария, студентка группы 31 ДПИ – 2 место номинация «Ювелирный дизайн»;

Адамова Лада, студентка группы 31 ДПИ – 3 место номинация «Ювелирный дизайн»;

Орлова Виктория, студентка группы 31 ДПИ – 3 место номинация «Ювелирный дизайн»;

Коновалова Елизавета, студентка группы 31 Д – 2 место Номинация «Цифровая живопись», тема: Русские праздники

Баранова Анастасия, студентка группы 31 Д - 2 место Номинация «Цифровая иллюстрация», тема: Волшебный мир сказок

Хитрый Владислав, студент группы 31 Д - 2 место Номинация «Книжная иллюстрация», тема: Авторская книга

Базунова Светлана, студентка группы 31 Д - 2 место Номинация «Книжная иллюстрация», тема: Авторская книга

Тарасова Виктория, студентка группы 31 Д - 3 место Номинация «Книжная иллюстрация», тема: Авторская книга

Дегтярева Елена, студентка группы 31 Д - 3 место Номинация «Книжная иллюстрация», тема: Авторская книга

Аветисян Лев, студент группы 41 Д - 3 место Номинация «Цифровая живопись», тема: Город будущего

Ковязина Татьяна, студентка группы 41 Д - 3 место Номинация «Цифровая живопись», тема: Окружающий мир: человек и природа

Косолап Дарья, студентка группы 41 Д - 2 место Номинация «Цифровая иллюстрация», тема: Фантастика.

### **Региональный конкурс "Ярославская студвесна" 23.04.2025**

Лисенкова Полина, студентка группы 41 ТПИ - 3 место Номинация хореография,

Михайлецкий Кирилл, студент группы 41 ТПИ - специальный приз Номинация вокал

Хитрый Владислав, студент группы 31 Д - Гран-при направлении "Арт" номинация "Иллюстрация"

Воронина Кристина, студентка группы 31 Д - специальный приз направлении "Арт", номинация "Иллюстрация"

ЯКСиД 3-е место в общем зачете среди профессиональных образовательных организаций.

### **Региональный конкурс рисунков ко Дню 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы рисуем Победу!» 14.04-07.05.2025**

Салтыков Максим, студент группы 21 ДПИ - 1 место в номинации «Графика»;

Майоркина Арина, студентка группы 21 ДПИ - 2 место в номинации «Живопись»

**Конкурс экскурсионных прогулок "Улица Героя" 06.05.2025 - 1 место команда колледжа**

### **Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» 14.05.2025**

Паршина Мария, студентка группы 11 ДПИ – 2 место

**Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов по профильному направлению 43.00.00 «Сервис и туризм» профессия 43.01.02 «Парикмахер», специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.17 «Технология индустрии красоты» 21.05.2025**

Барабанова Елизавета, студентка группы 22 ТИК ПИ – 1 место

**Чемпионат России по парикмахерскому искусству 2 место – 1 чел.;**

**Чемпионат среди учебных заведений** 8 - 1 мест; 3 - 2 мест; 1 – 3 место  
**«Международный чемпионат по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей»** 1 место;

**Олимпиада профессионального мастерства студентов образовательных организаций Ярославской области 29.00.00 Технология легкой промышленности Шенкель Алиса, студентка группы 41 ДК - 3 место;**

**Конкурс Мой выбор номинация Арт-мода** 1 место.

**Медиаконкурс «Береги Ярославию»** 1 место в номинации Социальный постер Баранова Анастасия группа 41 Д.

**Международный конкурс плакатов «Мой театр»** 1 степень Максименко Татьяна группа 41 Д.

**Областная олимпиада по Обществознанию** 2 место Бурова Ксения 11 ГУ.

**Чемпионат среди учебных заведений**

Толубеева Екатерина Михайловна, студентка группы 11 ПИ 1 –1 место

Мужские мастера «Салонная мода» Салонная стрижка с укладкой

2 место Мужские мастера «Салонная мода» Салонная прическа кудри

2 место Мужские мастера «Салонная мода» общий зачет

Зиновьева Елена Юрьевна, студентка группы 11 ПИ 2 - 1 место Женские мастера «Коммерческая салонная мода» Коммерческая салонная стрижка

3 место Женские мастера «Коммерческая салонная мода» Модная салонная прическа на длинных волосах

1 место Женские мастера «Коммерческая салонная мода» общий зачет

Исаева Ксения Антоновна, студентка группы 11 ПИ 1- 1 место женские мастера «Модное плетение»

Климова Мария Андреевна, студентка группы 11 ПИ 2 - 2 место Мужские мастера «Салонная мода» Салонная стрижка с укладкой;

1 место Мужские мастера «Салонная мода» Салонная прическа кудри; 1 место Мужские мастера «Салонная мода» общий зачет

Майорова Анастасия Максимовна, студентка группы 11 ПИ 1 - 1 место Мужские мастера «Креативное окрашивание»

Попова Кира Алексеевна, студентка группы 11 ПИ 2 – 1 место Мужские мастера «Барбер-стилист» общий зачет.

Наиболее важные и значимые мероприятия проводятся на уровне колледжа. Традиционные мероприятия в колледже: День знаний, День первокурсника, Арт-Декор, новогодний концерт, Мисс колледжа, Мистер колледж, Креативный батл, День защиты детей, День семьи, Есенинские чтения, торжественные мероприятия, посвященные памятным датам, презентации специальностей, студенческие акции, а также мероприятия по

профилактике употребления наркотиков, табакокурению, формированию потребности вести здоровый образ жизни.

Важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде является волонтерство. В колледже действует студенческий волонтерский отряд «Новое поколение» под руководством педагога-организатора Субботиной Юлии Олеговны. В колледже функционирует медицентр, работа ведется в соответствии с Положением о работе Молодежного медицентра созданного в 2023-2024 учебном году.

Организован спортивный клуб «Комета», студенты активно занимаются в спортивной секции «Волейбол». В Колледже работают творческие объединения «Пресс-центр», музей истории колледжа.

В колледже работает учебный салон красоты, в рамках УПК.

Совет по профилактике правонарушений студентов колледжа является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди студентов и формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

В колледже ведется работа по развитию студенческого самоуправления. В настоящее время студенческое самоуправление представлено следующими исполнительными органами: студенческими советами колледжа и общежития.

Студенческий совет колледжа участвует в планировании учебно-воспитательной деятельности, в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса, защищает и представляет права и интересы студентов, проводит работу, направленную на повышение уровня знаний студентов, подготавливает их к ответственному участию в жизни общества.

Студенческий совет общежития, в состав которого входят студенты, проживающие в общежитии колледжа, содействует организации и проведению культурно-массовых и досуговых мероприятий для студентов, способствует укреплению дисциплины и бережного отношения к имуществу, ходатайствует об улучшении социально-бытовых условий проживания.

Воспитательная деятельность колледжа строится также на сотрудничестве с социальными партнерами:

Организации и учреждения	Направления деятельности, мероприятия, ставшие традицией.
ГКУ Центр занятости населения г. Ярославля (Работа России)	в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Городской выставочный зал имени Н.А.Нужина	посещение выставок, мастер-классов и встречи с интересными людьми
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи»	развитие студенческого самоуправления студентов, мероприятия
Ивняковская средняя общеобразовательная школа	инновационная деятельность в рамках театральной деятельности (соглашение о сотрудничестве)
ДК Добрынина	посещение мероприятий
ДК Строитель	посещение мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Дзержинского, Красноперекоского, Фрунзенского, Заволжского и Кировского районов	профилактическая работа с несовершеннолетними студентами
КЦЗ Миллениум	посещение выставок
МКУ «Центр гражданской защиты»	мероприятия в рамках месячника ГО и ЧС
МОУ Средняя школа 36, 25, 51	профориентационная работа, проведение профессиональных проб
МУ "КЦСОН" Кировского и Фрунзенского района города Ярославля	волонтерская деятельность
Музей истории города Ярославля	посещение выставок
Мэрия г. Ярославля	обучающие семинары, конкурсы, круглые столы по вопросам
Областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	проведение бесед, мероприятий
Областная библиотека имени Н.А. Некрасова	проведение бесед, мероприятий
Областной медицинский центр профилактики	профилактика и пропаганда здорового образа жизни
Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова	посещение спектаклей и концертов
Центр патриотического воспитания	посещение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
Ярославская государственная филармония	посещение концертов, вечеров

Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	проведение экскурсий
Ярославский государственный педагогический университет К. Д. Ушинского	участие в мероприятиях
Ярославский педагогический колледж	участие в мероприятиях Мой выбор

## **7. Востребованность выпускников**

Для содействия занятости, трудоустройства выпускников и постоянного взаимодействия с работодателями в Колледже работает Служба содействия трудоустройства выпускников.

На сайте колледжа размещены:

- перечень ресурсов, находящийся в свободном доступе сети «Интернет», который можно использовать для организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости;
- Центр карьеры [https://tbs.edu.yar.ru/studentam/tsentr\\_kareri.html](https://tbs.edu.yar.ru/studentam/tsentr_kareri.html)

Колледж находится в постоянном поиске новых баз практик и организаций, заинтересованных в развитии экономики Ярославской области, через привлечение молодых специалистов.

Ведется большая работа с предприятиями и организациями по заключению договоров о целевом обучении обучающихся по образовательным программам, по которым ведется подготовка в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна.

В процессе обучения проводятся тренинги, экскурсии на предприятия в организации, мастер – классы с привлечением сетевых партнеров. А также организуется участие обучающихся в совместных проектах с сетевыми партнёрами.

Вся работа направлена на обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников и организации самозанятости.

Большая работа проведена по формированию у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность и навыков поведения на рынке труда через овладение основных принципов построения карьеры.

Название профессии/ специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Сокращенное наименование образовательной программы	Численность выпускников (чел.)	Из общего числа выпускников						
			Всего трудоустроено	Продолжили обучение ВУЗ, СУЗ	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	Самозанятость	Состоят на учете в службе занятости	Неформальная занятость
43.02.14 Технология эстетических услуг	ППССЗ-9,11	45	20	7			4	1	12
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ППССЗ-9,11	39	10			2	10		15
43.01.02. Парикмахер	ППКРС-9	56	28	2	1	1	6	0	16
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ППССЗ-9	42	16	5	1	1	5	1	6
54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ППССЗ-9	18	8	2					2
43.02.14 Гостиничное дело	ППССЗ-9	20	8	3			5		5
43.02.17 Технологии индустрии красоты	ППССЗ-11	24	5	3	1		4		11

По состоянию на 01.01.2026 года процент трудоустроенных и самозанятых выпускников составил 53 % от общего числа. Продолжили обучение 22 человека, что составляет 9 % от выпуска.

Процент неформальной занятости выпускников как отрицательный момент, на который в данный момент невозможно повлиять составил 27 %.

Работодатели после прохождения практики и при трудоустройстве на работу отмечают высокий уровень подготовки как обучающихся, так и выпускников колледжа.

Колледж осуществляет подготовку кадров для таких крупных предприятий как:

- ЗАО «ФАБРИКА "РОСТОВСКАЯ ФИНИФТЬ»;
- АО «Ювелит» (ювелирная фабрика «Соколов»);
- ООО «Династия»;
- ООО РГС «Ярославль» (гостиница «Космос»);
- ООО «Аппарель – Полиграфия».

## 8. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Педагогический состав колледжа имеет следующую структуру:

	Педагогические работники, чел.					имеют категорию	квалификационные категории, чел.			
	штатные педагогические работники	внутренние совместители	совместители	имеют высшее образование	прошли повышение квалификации за последние 3 года		высшая	первая	вторая (действующая)	соответствие занимаемой должности
2025	56	8	4	48 (86%)	37 (66%)	16	10	—	10	36 (64%)

В том числе, 12 человек являются молодыми специалистами, 5 человек имеют правительственные награды и почетные звания.

Методическая работа в колледже строится в соответствии с целью и задачами по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда.
3. Инновационная деятельность педагога, как ресурс совершенствования педагогического мастерства.

Цель: создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

методическое сопровождение:

- нормативно-правового и учебно-методического обеспечения ОПОП колледжа,
- развития электронной информационно-образовательной среды колледжа,
- реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО,
- реализации актуализированного ФГОС СОО и ФОП СОО,
- разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов ООС с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,
- внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);
- совершенствования теоретической и методической готовности преподавателей к осуществлению образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся,
- развития конкурсного движения,
- государственной итоговой аттестации,
- практической подготовки обучающихся колледжа
- профессионального роста педагогических работников колледжа.

Работа по направлениям является главным ориентиром и идеологической основой планирования всей методической работы в колледже. Она направлена на выявление и решение противоречий, имеющих в образовательном пространстве, как несоответствие идеального и реального, желаемого и актуального состояния образовательного процесса.

В работе по направлениям наиболее оптимальным является системно-деятельностный подход, предполагающий рассмотрение педагогических явлений в виде совокупности взаимосвязанных элементов, функционирующих

для достижения единой цели, исследование содержания и характера этих элементов, связей и отношений между ними, выявление на этой основе закономерностей функционирования и развития самих объектов.

Работа по направлениям позволяет эффективно решать поставленные цели и задачи, а также определять содержание деятельности, методы, формы и средства планирования и организации методической работы в колледже.

Методическая работа направлена на:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации и обеспечении образовательного процесса;
- координацию и гармонизацию деятельности структурных подразделений, звеньев образовательной системы;
- создание условий для реализации учебных возможностей каждого обучающегося на основе творческой личности педагога;
- стимулирование творческого поиска педагогического коллектива.

Выбор направлений методической работы определяется, прежде всего:

- актуальностью, соответствием современным педагогическим идеям и трендам развития профессионального образования;
- интересами и возможностями педагогического коллектива, коллегиальностью выбора;
- степенью разработки проблемы в педагогической теории, связью с имеющимся опытом, научно-педагогическими исследованиями;
- практической значимостью, возможностью охватить широкий спектр проблем;
- региональными особенностями, конкретными направлениями научно-методической деятельности.

Для реализации методической работы используются разные формы методической работы:

- рассмотрение и обсуждение вопросов на педагогических и методических советах, цикловых методических комиссий, в творческих/рабочих группах;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации: проведение обучающих семинаров, коллективных и индивидуальных консультаций;

- организация наставничества;

- трансляция педагогического опыта.

В соответствии с целями и задачами методической работы в методической службе колледжа и в каждой цикловой методической комиссии (далее - ЦМК) была определена единая тема, учитывающая её специфику:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ЦМК</b>	<b>Председатель ЦМК</b>	<b>Направления методической работы</b>
<b>сентябрь – декабрь 2025 г.</b>			
1.	Методическая служба	Методисты: Соболева Т.М	Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда. Инновационная деятельность педагога, как ресурс совершенствования педагогического мастерства.
2.	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»	Дмитриева М.А.	Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда. Инновационная деятельность педагога, как ресурс совершенствования

№ п/п	Наименование ЦМК	Председатель ЦМК	Направления методической работы
			педагогического мастерства.
3.	Креативные индустрии	Чикина С.А.	<p>Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО.</p> <p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда.</p> <p>Инновационная деятельность педагога, как ресурс совершенствования педагогического мастерства.</p>
4.	Индустрии красоты	Муштукова И.В.	<p>Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО.</p> <p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда.</p> <p>Инновационная деятельность педагога, как ресурс совершенствования педагогического мастерства.</p>
5.	Туризм и гостеприимство	Саркисян С.А.	<p>Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО.</p> <p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда.</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ЦМК</b>	<b>Председатель ЦМК</b>	<b>Направления методической работы</b>
			Инновационная деятельность педагога, как ресурс совершенствования педагогического мастерства.

В соответствии с планом методической работы колледжа, над которой работает цикловая методическая комиссия, каждым членом комиссии была определена индивидуальная тема методической работы.

В колледже методической службой осуществляется постоянный мониторинг готовности учебно-методической документации и разработки учебно-методической продукции.

С этой целью ведутся следующие электронные базы/реестры:

<b>№</b>	<b>Наименование базы/реестра</b>	<b>Содержание базы/реестра</b>
1.	Разработка учебно - методической продукции	ФИО преподавателя. Код специальности. Предмет/дисциплина/МДК. ФИД УМП. Тема УМП. Статус. Год подготовки. Результат и форма его представления. ЦМК.
2.	Поведение внеурочных мероприятий	ФИО преподавателя. Код специальности. Предмет/дисциплина/МДК. Наименование внеурочного мероприятия. Статус. Год проведения. Результат и форма его представления ЦМК.
3.	Актуализация/разработка рабочих программ	КОД специальности, Образовательный цикл. Индекс. Наименование дисциплин и модулей. ФИО преподавателя. Готовность РП. ЦМК.
4.	Корпоративное обучение	ФИО преподавателя. Тема обучения. Статус участия. Вид учебы, трансляции опыта. Количество часов Дата проведения. Организация организатор. ЦМК

Методической службой были разработаны/ актуализированы следующие локальные акты:

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;

## 2. Положение о переводе обучающихся ГПОАУ ЯО ЯКСИД;

В колледже продолжается работа по разработке и корректировке учебно-методической документации. Важными направлениями развития системы образования является улучшение системы среднего профессионального образования и реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров. Федеральный проект «Современная школа», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 27 февраля 2023 г.) и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года является внедрение до 1 сентября 2024 года и применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. Переработаны 40 персонифицированных макетов рабочих программ для 13 обязательных предметов общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности.

С введением в действие ФГОС СПО по специальностям 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 43.02.17 «Индустрия красоты», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» продолжилась работа по разработке 45 интерактивных макетов рабочих программ.

В соответствии с приказом и.о. директора изданного на основании требований ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС СПО и положения о внутренней системе обеспечения качества образования в колледже была проведена стартовая диагностика во всех группах набора 2025 года на базе среднего общего образования. Проверено и исправлено 104 отчетов преподавателей.

Объектом оценки при проведении стартовой диагностики являются структура мотивации и сформированности у обучающихся метапредметных умений и предметных знаний/умений как необходимого условия для освоения общеобразовательного цикла и продолжения обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению колледжу и к изучению отдельных учебных предметов на первом курсе после проведения вводного учебного занятия и консультации. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Оценочные материалы для проведения стартовой диагностики (входного контроля) были разработаны методической службой колледжа на основе контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по

программам основного общего образования в форме Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) и согласованы с преподавателями соответствующих учебных предметов.

Методической службой колледжа были подготовлены банки оценочных материалов по всем учебным предметам на основе открытого банка КИМов, размещенных на образовательном портале «РЕШУ ОГЭ» <https://sdamgia.ru/>, на основании которых по каждому учебному предмету были сформированы по семь вариантов, шесть из которых предназначены для непосредственного проведения диагностической работы и один ДЕМО вариант.

В 2025 году преподаватели колледжа продолжили работу по наполнению платформы дистанционного обучения Moodle. Были подготовлены и прошли внутреннюю экспертизу следующие контенты:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Учебный предмет/дисциплина/МДК</b>	<b>Вид контента</b>
1.	Хрычева Олеся Викторовна	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
2.	Хрычева Олеся Викторовна	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
3.	Ежгурова Наталья Алексеевна	КВ.01 Креативные индустрии	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)

Преподаватели колледжа приняли активное участие в учебно-методических мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО ИРО и подготовили сообщения из опыта своей работы по следующей тематике:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
1.	Железова А.А.	Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО»	25.02.2025 г.
2.	Малахова Д.А.	Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО»	25.02.2025 г.
3.	Гребнева Т.Н. Чикина С.А.	Семинар «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО»	25.02.2025 г.
4.	Смирнова Т.Е. Соболева Т.М.	Семинар-практикум «Проектная деятельность как средство формирования компетенций» «Дипломное проектирование как инструмент оценки профессиональных компетенций выпускника»	17.04.2025 г.
5.	Соболева Т.М.	Семинар-практикум «Проектная деятельность как средство формирования компетенций» «Методический мост реализация проектной деятельности в профессиональной образовательной деятельности: традиции и инновации»	17.04.2025 г.
	Ежгурова Н.А.	«Использование театральной педагогики в образовательном процессе»	16.04.2025 г.
	Соловьева Д.А.	Международная научной конференции «Достоевский и современность», «Модель мира в романах Ф.М.Достоевского «Бесы» и М.А. Булгакова «Белая гвардия»	24-25 мая 2025 г.

В 2025 году преподаватели колледжа стали участниками конкурсов различного уровня, наиболее значимыми из которых являются:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Статус</b>	<b>Результат</b>
1.	Железова А.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Регионального этапа Всероссийского конкурса	Участник
2.	Фролова О.Н.,	Чемпионат России по парикмахерскому искусству 18.10.2025	Всероссийского конкурса	2 место
3.	Железова А.А.	Международный чемпионат по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей» 15.11.2025	Международного конкурса	1 место
4.	Любимова С.Е.	Всероссийская олимпиада по русской литературе «Осень с Пушкиным: страницы великих произведений»	Всероссийский	Победитель 1 степени
5.	Морозова А.Е.	Всероссийский конкурс рисунков среди детей и педагогов «Палитра красок»	Всероссийский	Диплом 1 степени
6.	Морозова А.Е.	Выставка конкурс современного искусства в Мексике «Россия – Мексика»	Международный	Диплом участника

В 2025 году сотрудники колледжа принимали участие в конкурсах различного уровня в качестве жури, наиболее значимые мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Статус</b>	<b>Результат</b>
--------------	--------------------------	------------------------------	---------------	------------------

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Статус</b>	<b>Результат</b>
1.	Дубровина А.Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Регионального этапа Всероссийского конкурса	Региональная конкурсная комиссия
2.	Смирнова Т.Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Регионального этапа Всероссийского конкурса	Региональная конкурсная комиссия
3.	Соболева Т.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Регионального этапа Всероссийского конкурса	Член профессионального (общественного) жюри

Преподаватели колледжа в 2025 году принимали участие в работе экспертных комиссий в качестве экспертов для проведения аттестации работников образования:

1. Кардия И.Е.;
2. Чикина С.А.;
3. Васильева В.В.;
4. Копылова З.Н.;
5. Фролова О.Н.

В 2025 году в колледже продолжили активное участие в просветительском проекте Общества Знание в Ярославской области. Были проведены лекции по темам интернет безопасности, финансовой грамотности, патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и др.

Наиболее значимыми результаты внеурочной деятельности по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям в 2025 являются:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Предмет, дисциплина, модуль/ название статьи</b>	<b>Наименование внеурочного мероприятия</b>	<b>Статус</b>	<b>Результат</b>
--------------	--------------------------	---	---	---------------	------------------

В рамках внеурочной деятельности студенты принимали участия в конкурсах, фестивалях, акциях и иных мероприятиях:

- Акция Салон красоты;
- Акция Окна России;
- Акция Триколор;
- Акция Свеча памяти;
- Акция Шаг за шагом;
- Акция Матрешка Единства;
- Акция Салон красоты (ноябрь);
- Акция Посылка тепла солдатам СВО;
- Подготовка участник к инклюзивному балу (ежегодно).
  - Экологический диктант
  - Урок Цифры, Цифровой Ликбез, Неделя безопасного интернета ежегодно участвуют все студенты первого и второго курса.
  - Мероприятия по финансовой грамотности на учебных занятиях и в рамках внеурочной деятельности.

В 2025 году преподаватели колледжа повышают свой профессиональный уровень через:

**А. Прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	Муштукова Ирина Вячеславовна	Высшая
2.	Любимова Светлана Евгеньевна	Высшая
3.	Фролова Ольга Николаевна	Высшая
4.	Ежгурова Наталья Алексеевна	Высшая
5.	Смирнова Анна Юрьевна	Высшая
6.	Романова Нина Владиславовна	Первая

**Б. Прохождение профессиональной переподготовки (получение диплома):**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Направление переподготовки</b>	<b>Присвоенная квалификация (при наличии)</b>
1.			

**В. Прохождение курсов повышения квалификации (получение удостоверения):**

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	Обеспечение детского благополучия: субъекты, факторы, инструменты
2.	Антоненко Антонина Валерьевна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
3.	Соболева Татьяна Михайловна	Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования Подготовка педагогических работников ПОО к участию во Всероссийском конкурсе «Мастер года»
4.	Юнусова Наталия Андреевна	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике Обеспечение детского благополучия: субъекты, факторы, инструменты
5.	Витушкина Дарья Юрьевна	Цифровая живопись
6.	Дедковская Виолетта Валерьевна	Профессиональное развитие современного учителя английского языка: интеграция методики и практики
7.	Ежгурова Наталья Алексеевна	Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО
8.	Железова Анастасия Александровна	Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика Эффективные переговоры и искусство Личная эффективность Сила наставничества
9.	Кучерявенко Елена Александровна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
10.	Малахова Дарья Александровна	Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
11.	Муштукова Ирина Вячеславовна	Современные инструменты мотивации: развитие карьерных траекторий у студентов СПО
12.	Прудникова Надежда Николаевна	Обеспечение антитеррорстической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций РФ
13.	Саркисян Сюзана Артуровна	Совершенствование методической компетентности педагогических работников ПОО
14.	Сидельникова Дана Руслановна	Цифровая живопись
15.	Соловьева Дарья Анатольевна	Реализация требований ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях
16.	Тагаева Мария Александровна	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся</p> <p>Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности и основы</p> <p>Технологические основы эффективной программы ценностного воспитания</p> <p>Ценностные задачи, стоящие перед детьми в разные периоды жизни</p> <p>Влияние ценностей на воспитание и развитие детей дошкольного и школьного возраста</p>

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Тема курсов</b>
		Эффективные приемы формирования ценностных ориентиров у детей и подростков
17.	Хрычева Олеся Викторовна	Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
18.	Чикина Светлана Александровна	Обеспечение детского благополучия: субъекты, факторы, инструменты
19.	Деточенко Елена Владимировна	Современные инструменты мотивации: развитие карьерных траекторий у студентов СПО

Г. Обучение на интенсивах автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гид образования»

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема стажировки</b>
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	Учебные планы СПО Неделя открытых дверей клуба методист Основы разработки образовательных программ Образовательные программы с нейронкой Марафон – нормативный ликбез
2.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	
3.	Кретова Татьяна Геннадьевна	
4.	Монтик Екатерина Игоревна	
5.	Соболева Татьяна Михайловна	
6.	Савельева Ирина Юрьевна	

Д. Обучение на вебинарах

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема вебинара</b>	<b>Обучающая организация</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Соболева Т.М.	Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО:	Институт образования НИУ ВШЭ	12.03.2025

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
		как сделать учебное занятие продуктивнее		
		Работа профессионального (общественного) жюри в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025»	ИРО ЯО	12.03.2025
		Актуализация ПРП ОД Математика, Физика, Химия, Биология	ИРПО	06.05.2025
		Цифровая мастерская преподавателя СПО	ИРПО	Май 2025  В течение месяца
		Формирование гибких навыков (мягких навыков) студента колледжа на основе индивидуальной траектории обучения в условиях интенсификации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	ИРПО	23.05.2025
		Конкурс лучших практик организации индивидуального проекта	ИРПО	23.05.2025

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема вебинара</b>	<b>Обучающая организация</b>	<b>Дата проведения</b>
		Информационно-методический семинар регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2026»	ИРО ЯО	15.09.2025
		Вебинар «Реализация ИП в СПО: идеи, опыт и цифровые инновации»	ИРПО	12.09.2025
		Вебинар «Актуальные вопросы нормативного регулирования ДПО»		16.10.2025
		Семинар «Проектирование ОП и сетевое взаимодействие в рамках ФП «Профессионалитет»	ИРПО	17.11.2025
		Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО ЯО	ИРО ЯО	16.12.2025
		Совещание кластера СПО ЯО «Информационные технологии»,	ИРО ЯО	28.11.2025
2.	Деточенко Елена Владимировна	Онлайн конференция «HR beauty students: Осознанная карьера»	Первый Московский Объединенный комплекс	20.11.25
		Обучающий семинар по	Учебный центр	В течение

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема вебинара</b>	<b>Обучающая организация</b>	<b>Дата проведения</b>
		профессиональному направлению	Аравия	2025 года
3.	Железова Анастасия Александровна	Семинар «Применение эффективных инструментов для организации учебного процесса»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	08.10.2025
		Всероссийская конференция «Актуальные вопросы эстетики:новый взгляд на инновации и сервис»	МАССК	Декабрь 2025
4.	Муштукова Ирина Вячеславовна	Онлайн конференция «HR beauty students: Осознанная карьера»	Первый Московский Объединенный комплекс	20.11.2025
		Семинар «Современные мужские стрижки»	Барбершоп "бугиву"	16.12.2025
5.	Кораблева Марина Сергеевна	Участие в вебинаре «STEM – технологии в современном образовании»	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	12.03.2025
		Участие в вебинаре «Использование приемов бесконфликтной коммуникации между педагогами и родителями»	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	23.04.2025
		Участие в вебинаре «Современный урок в условия реализации	Международный образовательный портал	30.04.2025

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
		ФГОС нового поколения»	"Солнечный свет"	
6.	Чикина Светлана Александровна	Всероссийская онлайн-конференция «Про технологии в образовании в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества»		17.04.25
		Вебинар «Проверка дипломных работ (ВКР) в системе Антиплагиат		05.03.25
		Вебинар «Как решать рутинные задачи в новом учебном году с помощью цифровых сервисов и искусственного интеллекта»		28.05.25
		Вебинар «Формирующее оценивание: возможности и ограничения»		04.02.25
7.	Саркисян Сюзана Артуровна	Семинар «Применение эффективных инструментов для организации учебного процесса»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	08.10.2025
8.	Изотова Карина Владимировна	Семинар «Современные мужские стрижки»	Барбершоп "бугиву"	16.12.2025

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база**

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, обеспечивающих литературой образовательный процесс. Фонд библиотеки составляет 9878 экземпляра.

Таблица статистических показателей работы библиотеки:

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Год	<b>2025</b>
2.	Название библиотеки (полностью)	Библиотека ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
3.	Фонд библиотеки (всего)	11937
4.	в том числе: учебная	7247
5.	художественная	3917
6.	Прочая (в т.ч.журналы)	773
7.	Поступило (всего)	185
8.	в том числе: учебная	185
9.	художественная	0
10.	Подключение к ЭБС	«Образовательная платформа Юрайт» с 01.10.2025 по 01.09.2026 г.
11.	Выбыло (всего)	720
12.	Читатели	1108
13.	в том числе: учащихся	На начало уч. года 1061; 1034 (с учетом выбывших)
14.	Подключение к ЭБС	ЭБС «Знаниум» с 01.11.2025 по 01.10.2026г.
15.	Выбыло (всего)	27
16.	Читатели	1108
17.	в том числе: учащихся	1034
18.	Выдано справок (всего)	160
19.	в том числе: тематические	145
20.	письменные	15
21.	Библиотечных работников (всего)	1
22.	Высшее образование (всего)	1
23.	Обращаемость	0,1
24.	Книгообеспеченность	11
25.	Читаемость	2
26.	Посещаемость	2
27.	Количество мест в читальных залах	10
28.	в том числе: количество компьютеризированных рабочих мест	1

Заключен договор о подключении с 01.10.2025 по 30.11.2026 г. к «Образовательной платформе Юрайт» - Электронной образовательной системе, которая является совокупностью Произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов.

Заключен договор о подключении ЭБС с 01.11.2025 по 31.10.2026 г. к электронной библиотечной системе «Знаниум», которая является электронным информационным ресурсом, в том числе издательства «Просвещение» федерального перечня учебников.

Доступ к электронным ресурсам:

Учебники по ФПУ (ЭБС «Знаниум») – 163 экз.

Учебники, учебные пособия, электронные курсы по СПО (ЭБС «ЮРАЙТ») – 11633 электронных книг.

Основная деятельность библиотеки - библиотечное обслуживание. Библиотечное обслуживание определяется как деятельность библиотеки по обеспечению доступа читателей к документам, как печатным, так и электронным (через подписку к ЭБС) и другой библиотечной информации с целью удовлетворения и развития их информационных и образовательных потребностей.

#### **Услуги, предоставляемые библиотекой:**

- Обслуживание читателей;
- Оказание справочно-библиографической помощи (выполнение тематических справок, тематический подбор литературы);
- Оформление тематических книжных выставок;
- Проведение массовых мероприятий по плану библиотеки;

Совершенствуются предоставляемые библиотечные услуги, создается комфортная среда.

Библиотека колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, продолжить работу по комплектованию фонда библиотеки электронными изданиями и собственными методическими разработками.

В Колледже имеются 5 компьютерных классов, оборудованных 56 компьютерами уровня Pentium-4, также, в классах имеются сканер, принтер, мультимедийный проектор, есть выход в Интернет. В Колледже имеются четыре локальные сети, три из которых объединяет компьютеры в учебном классе, вторая - компьютеры управленческого аппарата и бухгалтерию. Система Интернет используется для организации работы с электронной почтой, для получения обновленной информации с сайтов Министерства просвещения РФ и др. Интернетом пользуются как преподаватели, так и студенты.

Для обеспечения учебного процесса учебные кабинеты, салоны, лаборатории оснащены компьютерной и видеотехникой, интерактивными досками. В работе используется музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат, ксерокс и т.д. Все чаще для проведения занятий преподаватели Колледжа используют мультимедийную технику.

В образовательном процессе используется 119 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

## **10. Финансовое обеспечение колледжа**

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности является:

- Средства областного бюджета;
- Средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- Средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- Плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за коммунальные услуги;
- Средства федерального бюджета - грант в форме субсидии на выплату стипендии Правительства РФ.

Доходы колледжа за 2025 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 105 877,4 тыс. руб., в том числе

- государственное задание – 77 560,6тыс. руб.,
- субсидии на иные цели – 13 024,2тыс. руб.,
- доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 15 292,8тыс. руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника\* 2 247,9 тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника\* - 324,7 тыс. руб.

- - количество педагогических работников по форме ЗП-образование – 47,1 чел. (без внешних совместителей).

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона - 100%.

Можно сделать вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГПОАУ ЯО ЯКСиД в 2024 году организовывалась на основании:

Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 №556 с перечнем мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 года.

Письма Минпросвещения России от 18.04.2022 № 02-232 Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) (как ориентир совершенствования ВСОКО);

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (4.7.Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы);

Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с годовой циклограммой процедур ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГПОАУ ЯО ЯКСиД является:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах на базе колледжа, региональном и федеральном уровнях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и

тематическая оценка, мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Оценку качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Оценку качества образовательных результатов;
- Оценку качества образовательных процессов.
- Оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению квалификации, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов чемпионатов профессионального мастерства, жюри конференций, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анкетирование выпускников колледжа по удовлетворенности качества образования, анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: июнь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы в целом по колледжу показатель 99.32%;
2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена/государственного экзамена составила в 2025 году 89.6%;
3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса составила 90.4%.

**По специальности «Гостиничное дело»:**

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены полностью 99.2%, не удовлетворенных 0.8%.
2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена удовлетворены полностью 98.6%, не удовлетворенных 1.4%.
3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 98.8%, частично 1.2%, не удовлетворенных 0%.

**По специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:**

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены на 100%;
2. Оценка проведения ГИА в форме государственного экзамена удовлетворены на 100%;

3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 99 %, частично 1.0%, не удовлетворенных 0%.

**По специальности «Дизайн»:**

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены на 98.3%, не удовлетворенных 1.7%.

2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена удовлетворены полностью 74.8%, не удовлетворенных 25.2%.

3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 79.5%, частично 18,4%, не удовлетворенных 2.1%.

**По специальности «Технология парикмахерского искусства»:**

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены на 100%;

2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена удовлетворены на 100%;

3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 95.5 %, частично 4.5%, не удовлетворенных 0%.

**По специальности «Технология эстетических искусств»:**

1. Оценка проведения ГИА в форме выполнения дипломной работы удовлетворены полностью 98.3%, не удовлетворены 1.7%.;

2. Оценка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена удовлетворены полностью 94.2%, не удовлетворены 5.8%.;

3. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса удовлетворены полностью 96.25 %, частично 1,9%, не удовлетворенных 1.85%.

## 12. Показатели деятельности профессиональной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	48 человек
1.1.1	По очной форме обучения	48 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	996 человек
1.2.1	По очной форме обучения	996 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	340 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	209 человек/ 86%
1.7	Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО)	165 человек/ 17.3%

	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	85 человек/ 8.1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	786 человека/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 человек/ 56.0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/64%
1.11.1	Высшая	16 человек/ 28.6%
1.11.2	Первая	10 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105 877,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 247,9 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	324,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4177 4.2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	124 человек/ 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0.57%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 5,4%

### **13. Выводы по результатам самообследования**

В результате проведенного самообследования в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна установлено, что качество подготовки специалистов среднего звена профессионального образования, а также качество подготовки рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне.

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

- в колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников;

- содержание образовательного процесса соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

#### **Сильными сторонами деятельности колледжа являются:**

- стабильное взаимодействие с предприятиями - социальными партнерами по организации образовательного процесса;

- наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;

- своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий;

- сотрудничество с предприятиями области и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;

- подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям с учетом ТОП - 50;

- наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый зал, общежитие, столовую;

- активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

- накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена социально-экономического и гуманитарного профилей;

- систематическое повышение квалификации педагогических работников;

- применение информационных технологий;

- автоматизация процесса управления через использование информационных систем;
- сформировавшийся педагогический коллектив;
- воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями законодательства;
- созданы условия для всестороннего личностного развития студентов;
- образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий;
- реализуется программа наставничества по нескольким направлениям;
- условия получения образования отвечают нормам безопасности.

Процесс обучения и воспитания в колледже является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

#### **Проблемы:**

- необходимость обновления материально-технической базы по специальности Дизайн, Технологии индустрии красоты;
- наличие многих объектов инфраструктуры, расположенных на отдаленном расстоянии друг от друга (учебный корпус 2, общежитие), что влияет на расходы по содержанию и увеличение обслуживающего персонала;
- дефицит педагогических кадров по ряду специальностей.

#### **Перспективы развития колледжа:**

- организация подготовки к участию студентов в конкурсах профессионального мастерства, отборочных соревнованиях и региональных Чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс;
- обновление материальной базы (оснащение мастерских и лабораторий в соответствии с ФГОС и требований производства);
- укрепление связи колледжа с работодателями, обеспечение материально-технической базы подготовки специалистов по специальностям ТОП-50;
- расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в том числе в сотрудничестве со Службой занятости населения (Работа России).
- увеличение контингента студентов, в том числе путем лицензирования новых специальностей в будущем.

Приведенный анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволяет определить перспективы дальнейшего развития.