

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский колледж сервиса и дизайна

г. Ярославль,

ул. Автозаводская, д5/1
Телефон: (4852) 73-70-48

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского
колледжа сервиса и дизайна
М.И.Кидалинская
20 лет.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Тренировочных сборы в рамках подготовки к РЧ WS»**

Возраст обучающихся: от 16 лет

Срок реализации: 60 часов

Автор - составитель:
Михайлова М. А., Смирнова Т.Е.
преподаватели спецдисциплин

Преподаватель: Смирнова Т.Е.

Ярославль, 2019

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	6
3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	7
4. Обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	9
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
4.2. Информационное обеспечение.....	9
5. Мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	10
6. Список информационных источников.....	12
Приложения	
Приложение 1. Мониторинг образовательных результатов по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	15
Приложение 2. Сводная таблица мониторинга образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ювелирное дело».....	20

1. Пояснительная записка

Профессия ювелира имеет древнюю историю, но до сих пор сохранила свою актуальность. Люди продолжают покупать и носить ювелирные украшения, многие из них требуют постоянного ремонта и ухода. Ювелир – мастер по изготовлению и ремонту ювелирных изделий. Поэтому ювелиры пользуются устойчивым спросом на рынке труда.

Профессиональная деятельность ювелира требует от специалиста определенных знаний в области материаловедения, специальных технологий, проектирования и черчения. Ювелир-профессионал должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами: высокой концентрацией внимания, хорошим зрением, умениями рисовать, креативностью, профессиональной мобильностью, толерантностью, физической выносливостью, развитой мелкой моторикой, т.к. работать приходится в основном с малыми формами. Ювелир должен знать свойства используемых материалов (металлов, драгоценных и полудрагоценных камней), способы обработки камня, производства металлических заготовок и деталей. Знать технические и художественные требования к изделиям, приемы гравировки, чеканки, полировки, виды орнаментов, правила чтения чертежей, уметь изготавливать необходимые приспособления, производить заточку штихелей.

Профессиональная деятельность по компетенции «Ювелирное дело» связана с оказанием ювелирных услуг заказчику по изготовлению и ремонту ювелирных изделий.

Объектами профессиональной деятельности специалистов данного профиля является не только процесс оказания ювелирных услуг, но и процесс выполнения технологических операций, взаимодействие с заказчиком, коллегами, администрацией, бизнес - партнерами, а также ведение специальной документации.

Мастер-ювелир должен следить за новинками ювелирной отрасли в своей стране и за рубежом, постоянно совершенствуя и обновляя свои знания и профессиональные навыки. Для профессионального развития и карьерного роста ювелиру необходим практический опыт, новые знания, которые служат основой для дальнейшего самосовершенствования.

В условиях обновления содержания профессионального образования возникла необходимость создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ювелирное дело», которая составлена с учетом требований к участию в чемпионате «WorldSkills», согласно резолюции технического комитета и в соответствии с техническим описанием профессиональных навыков компетенции «Ювелирное дело». Самые успешные обучающиеся объединения, по итогам реализации программы, имеют возможность участия в чемпионате WorldSkills Russia. Основная цель движения – это внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик и профессиональная ориентация молодежи.

В результате прохождения модульного курса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ювелирное дело» обучающийся приобретает умения и навыки организации различных видов деятельности по оказанию ювелирных услуг с применением современных технологий в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

Программа по уровню разработки – модифицированная. По уровню организации учебного процесса – интегрированная в общий план обучения.

Цель программы – способствовать расширению общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с требованиями к уровню квалификации и спецификации профессиональных качеств участника чемпионата по стандартам World Skills Russia по компетенции «Ювелирное дело».

Задачи:

– дать обучающимся представление о регламенте и правилах работы на чемпионатах по стандартам World Skills Russia, особенностях конкурсных заданий по компетенции «Ювелирное дело»;

– актуализировать знания обучающихся об организации различных видов деятельности по оказанию ювелирных услуг, в том числе с использованием современного технологического оборудования;

–обучить работе с современным технологическим оборудованием, используемым при выполнении ювелирных работ;

– способствовать развитию необходимых личностных и профессиональных качеств обучающихся: вежливости, аккуратности, ответственности, коммуникабельности, креативности, профессиональной мобильности, толерантности, физической выносливости.

Направленность программы – социально-педагогическая, т.к. ориентирована на социальную адаптацию личности, умение взаимодействовать с заказчиком, бизнес-партнерами по оказанию ювелирных услуг, умению изучать потребности общества в ювелирной отрасли и профессионально их реализовывать.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования углубить и расширить представление обучающихся профессиональных образовательных организаций о деятельности ювелира и создает возможности расширения профессиональных практических навыков по данной специальности, способствует формированию личностных и профессиональных качеств обучающихся, необходимых для успешной социализации и адаптации в обществе. Освоение обучающимися программы создает уникальную возможность принятия участия в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia. Конкурсные задания чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции «Ювелирное дело» предполагают демонстрацию умений организации рабочей зоны, различные виды деятельности по оказанию ювелирных услуг, владение современными специальными технологиями, оборудованием и материалами.

Организация образовательного процесса программы строится на принципах:

–точное выполнение работ по заданному плану;

–качественное выполнение работы;

–выполнение работ в отведенные сроки.

Программа краткосрочная, объем аудиторных часов – 60 часов. Возраст обучающихся – от 16 лет, это студенты колледжа сервиса и дизайна, направления подготовки «Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы» /по видам/ Художественный металл». Предполагаемый режим обучения: модульный, по 3 часа 1 раз в неделю. Программа предусматривает индивидуальное обучение или малой группой (до 6 человек).

Занятия по программе проводятся на современном оборудовании, соответствующем требованиям чемпионата (см. материально-техническое обеспечение). Программа практикоориентированная, при наличии теоретических и практических часов в каждом тематическом модуле большая часть времени отводится на практическую деятельность обучающихся. Занятия проводят специалисты по специальным дисциплинам.

В результате реализации программы обучающийся знает:

– правила организации чемпионатов по стандартам World Skills Russia и режим работы на конкурсных площадках;

– правила работы с современным технологическим оборудованием.

Владеет приёмами:

– работы с современными методиками и технологическим оборудованием при выполнении ювелирных услуг;

– эффективной коммуникации с клиентами, коллегами, администрацией.

Умеет:

– выполнять конкурсное задание по компетенции «Ювелирное дело».

В итоге освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся имеют возможность:

– расширить и углубить знания в рамках данной программы;

– принять участие в фестивалях, конкурсах и выставках разного уровня (в том числе по стандартам WorldSkills Russia), где смогут продемонстрировать свои практические умения, приобщиться к атмосфере красоты и творчества, пообщаться с представителями творческого мира и руководителями бизнеса;

- получить свидетельства о прохождении обучения по данной программе (на основании положения о порядке выдачи свидетельств о получении обучающимися дополнительного образования, заполнения и учёта соответствующих бланков документов, утвержденного приказом директора от 01.04.2014 № 47).

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	1	-	1
2.	Модуль 1. Материалы для ювелирного производства в работе ювелира в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	1	3	4
3.	Модуль 2. Научная организация труда и техника безопасности на производстве в соответствии со стандартами World Skills Russia	2	2	4
4.	Модуль 3. Современные технологии изготовления ювелирных изделий из металла в соответствии со стандартами World Skills Russia	2	49	51
Итого		6	54	60

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Введение *Теория*

Правила организации чемпионатов по стандартам World Skills Russia и режим работы на конкурсных площадках. Движение World Skills International, его задачи. Чемпионаты World Skills Russia. Правила проведения. Кодекс этики участников чемпионатов. Уровни чемпионатов. Правила работы на конкурсной площадке. Конкурсные задания. Критерии оценивания конкурсных заданий.

Модуль 1. Материалы для ювелирного производства в работе ювелира в соответствии со стандартами World Skills Russia

Теория

Общая характеристика современных материалов, применяемых в работе ювелира: классификация материалов, свойства. Свойства металлов и сплавов: физические, химические, механические, технологические. Вспомогательные материалы. Химические вещества для художественной обработки металла. Классификация химикатов, их свойства. Пасты. Огнеупоры. Клеи. Обезжиривающие средства. Воск.

Практика

Подбор материалов. Выполнение технологических операций: резание металла, гибка и правка, выпиливание, сверление, волочение, прокат, пайка и т.д. Применение материалов при изготовлении ювелирных изделий.

Модуль 2. Научная организация труда и техника безопасности на производстве в соответствии со стандартами World Skills Russia

Теория

Научная организация труда (НОТ) в производственном процессе. Рабочее место художника-мастера ювелирного производства. Безопасность труда и противопожарные мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Основы гигиены труда и производственной санитарии на производстве.

Практика

Подготовка рабочего места ювелира в соответствии со стандартами World Skills Russia.

Модуль 3. Современные технологии изготовления ювелирных изделий из металла в соответствии со стандартами World Skills Russia

Теория

Современное оборудование и инструмент в ювелирной промышленности. Новейшие технологии изготовления современного ювелирного изделия. Конструкция ювелирных изделий.

Практика

Проверка и наладка оборудования. Подготовка инструментов.

Изучение чертежа изделия. Выполнение технологических операций в соответствии со стандартами World Skills Russia (изготовление ювелирного изделия по заданию).

4. Обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1 Материально-техническое обеспечение

Учебные ювелирные мастерские с современным оборудованием, инструментами, приспособлениями и материалами для выполнения технологических операций процесса изготовления ювелирного изделия.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место ювелира - верстак (по количеству обучающихся).
- рабочее место преподавателя;

Оборудование:

- горелка бензиновая,
- аппарат бензиновой пайки,
- горелка пьезо,
- леткал - вертушка с доской,
- весы арт. 14325,
- весы арт.11342,
- стол для установки оборудования (ванны ультразвуковой, емкости для отбела, шлифовально - полировального станка),
- паяльный аппарат, бормашина, печь муфельная, шлифовально-полировальный станок, сверлильный станок, валы прокатные,
- плита правочная.

Инструменты и приспособления: молоток, отвертка, молоток деревянный, плоскогубцы, ригель, набор пуансонов, ножницы по металлу, штангенциркуль, тиски ручные, чеканы, напильники, надфили.

Расходные материалы: металл, химические вещества/бура, лимонная кислота/, припой для пайки, огнеупорные материалы.

Спецодежда: халат хлопчато-бумажный, защитные очки, спецобувь.

4.2 Информационное обеспечение

1. Адашкин А.М., Зуев, В. Материаловедение [Текст] / А.М. Адашкин– М: Академия, 2008
2. Кнут Дж. Б. Справочник ювелира [Текст] / Дж. Б. Кнут. – Омск: Дедал-пресс, 2008
3. Куманин В.И. Материалы для ювелирных изделий [Текст] / В.И. Куманин– М.: Астрель, 2012
4. Луговой, В.П. Технология ювелирного производства [Текст] /Луговой В.П. – Минск: Новое знание, 2013
5. Фетисов Г.П, Гарифуллин, Ф.А. Материаловедение и технология металлов [Текст] /Г.П. Фетисов. – М: Оникс, 2009
6. Ювелирные украшения. Руководство для покупателя [Текст]. – М: Астрель, 2012
7. Конкурсная документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://worldskills.ru/> (дата обращения 19.12.2015)
8. Сайт «Филигрань – русское искусство» [Электронный ресурс]. Дата обновления 13.12.2015. URL: www.jewelry.narod.ru (дата обращения 13.12.2015)
9. Сайт «Поделки своими руками» [Электронный ресурс]. Дата обновления 19.01.2016. URL: <http://samodelki.org.ua> (дата обращения 19.01.2016.)
10. Сайт студии ювелирного дизайна [Электронный ресурс]. Дата обновления 19.12.2015. URL: www.jealousyworld.ru (дата обращения 19.12.2015)
11. Сайт «Ювелирный бизнес» [Электронный ресурс]. Дата обновления 17.12.2015. - URL: www.jewelgator.com (дата обращения 17.12.2015)
12. Сайт «Горячие эмали Александра Емельянова» [Электронный ресурс]. Дата обновления 17.12.2015. URL: <http://hotemal.ru/node/247> (дата обращения 17.12.2015)

13. Сайт «ООО Техно - Лайн» [Электронный ресурс]. Дата обновления 17.12.2015. URL: <http://www.tehno-line.ru> (дата обращения 17.12.2015)

14. Сайт «Ювелирная кампания Алмаз-холдинг» [Электронный ресурс]. Дата обновления 17.12.2015. URL: www.almaz-holding.ru (дата обращения 17.12.2015)

15. Сайт «Металлообработка» [Электронный ресурс]. Дата обновления 17.12.2015. URL: <http://metalstanki.ru> (дата обращения 17.12.2015)

16. Сайт «ЗАО Фабрика «Ростовская Финифть» [Электронный ресурс]. Дата обновления 17.12.2015. URL: www.finift-nhp.ru (дата обращения 17.12.2015)

17. Сайт «ООО Сапфир» [Электронный ресурс]. Дата обновления 17.12.2015. URL: www.sapphire.ru (дата обращения 17.12.2015)

CD: «Ювелирное искусство», «Художественное литье», «Оружейная палата», «Искусство русского ювелира», «Ювелирные украшения и коллекция Фаберже», «Православный календарь», «Модная бижутерия», «Драгоценные камни», «Древнерусская культура», «Православная икона»

Журналы: «Ювелирный мир», «Русский ювелир», «Ювелирное обозрение», «Мир металла», «Ювелирная Россия».

5. Мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Мониторинг проводится педагогом дополнительного образования с целью определения результативности образовательного процесса, соотношения полученных результатов с ранее запланированными целями и задачами. Изучение образовательных результатов осуществляется на основании критериев оценивания выполнения заданий по компетенции «Ювелирное дело» на чемпионатах WorldSkills Russia.

Мониторинг образовательных результатов проводится по итогам реализации программы и проходит в 2 этапа:

- контроль знаний обучающихся осуществляется по итогам прохождения каждого модуля, результаты заносятся в таблицу (приложение 1);
- итоговый мониторинг, который проводится в рамках прохождения 3 модуля (приложение 2) с учетом баллов, выставленных по каждому модулю в отдельности.

В случае получения неудовлетворительных результатов педагог может внести изменения в учебно-тематический план, содержание дополнительной общеобразовательной программы или выбрать другие методы и приёмы с целью оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга оцениваются:

- уровень теоретических знаний обучающихся;
- уровень практических умений и навыков, полученных при освоении курса обучения;
- умения презентовать себя и собственную деятельность.

Уровни освоения программы после изучения всех модулей оцениваются, как высокий (В), средний (С), низкий (Н). Результаты мониторинга заносятся в таблицу (см. приложение 2).

1. Теоретические знания по основным разделам программы

Критерии: соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям.

Степень выраженности оцениваемого качества:

Высокий уровень – обучающийся владеет всеми необходимыми знаниями, предусмотренными основными разделами программы, отвечает без подсказок и наводящих вопросов, грамотно использует специальную терминологию.

Средний уровень – обучающийся усвоил 60-80% программного теоретического материала, допускает незначительные ошибки, которые способен исправить с помощью наводящих вопросов педагога, допускает ошибки при использовании терминологии.

Низкий уровень – обучающийся усвоил менее 60% теоретического материала, не может правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос, не владеет терминологией.

2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой

Критерии: соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Высокий уровень – обучающийся выполняет работу в соответствии со всеми требованиями. Могут быть допущены некоторые несущественные ошибки, не влияющие на конечный результат (неправильный подбор инструментов, приспособлений, нерационально организованное рабочее место и др.), самостоятельно исправляемые обучающимся. Обучающийся умело пользуется технологическими картами при изготовлении деталей изделия, не нарушает технику безопасности, соблюдает санитарно-гигиенические требования, технологию изготовления изделия, укладывается в отведённое время. Элементы выполнены аккуратно и качественно.

Средний уровень – обучающийся при выполнении работы соблюдает технику безопасности и санитарно-гигиенические требования, следует технологии изготовления элемента, но допускает ошибки, требующие его переделки (например, неправильная форма изделия, неточные размеры) и незначительной помощи со стороны педагога, имеются нарушения в организации рабочего места, не соблюдается норма времени. Элементы выполнены достаточно аккуратно и качественно.

Низкий уровень – обучающийся неправильно организует рабочее место, имеют место нарушения техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, не соблюдается технология изготовления элемента и норма времени, часто требуется помощь педагога. Работа выполнена неаккуратно.

3. Организация рабочего места

Высокий уровень – рабочее место организовано в соответствии с нормами и правилами техники безопасности. Инструменты и приспособления подобраны и подготовлены правильно.

Средний уровень – рабочее место организовано в соответствии с нормами и правилами техники безопасности. Инструменты и приспособления подготовлены правильно, но имеется лишний набор инструментов. Ошибка самостоятельно устранена обучающимся.

Низкий уровень – рабочее место организовано с нарушением норм и правил техники безопасности. Инструменты и приспособления подобраны не правильно, имеется лишний набор инструментов. Ошибка не устранена обучающимся.

4. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований

Высокий уровень – соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту, наличие чистой спецодежды и средств защиты, сменной обуви.

Средний уровень – не всегда соблюдается техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при выполнении работ, имеется чистая спецодежда и сменная обувь. Нет средств защиты

Низкий уровень – обучающийся выполняет работы, допуская серьёзные нарушения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности, в результате которых может получить травму (порез, ожог), работает в грязной спец. одежде. Средства защиты отсутствуют.

5. Соблюдение технологии изготовления ювелирного изделия

Высокий уровень – обучающийся умело пользуется технологическими картами, выполняет все этапы технологического процесса изготовления изделия, допускает незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Изготавливает изделие в соответствии с чертежом.

Средний уровень – обучающийся пользуется технологическими картами, выполняет все этапы технологического процесса, допускает незначительные ошибки, приводящие к переделке отдельных элементов изделия. Изготавливает изделие в соответствии с чертежом.

Низкий уровень – обучающийся неправильно пользуется технологическими картами, не соблюдает технологию изготовления изделия.

6. Финишная обработка и демонстрация

Высокий уровень – внешний вид изделия соответствует чертежу; технологические операции выполнены качественно, изделие выглядит эстетично и аккуратно.

Средний уровень – внешний вид изделия соответствует чертежу; технологические операции выполнены качественно, изделие выглядит эстетично и аккуратно, имеются незначительные ошибки в обработке поверхности металла.

Низкий уровень – внешний вид изделия не соответствует чертежу; технологические операции выполнены не качественно, изделие выглядит не аккуратно, имеются грубые ошибки в обработке поверхности металла, нарушения в размерах деталей изделия.

7. Соблюдение нормы времени

Высокий уровень – обучающийся изготовил все детали, выполнил монтаж изделия в отведённое для работы время.

Средний уровень – обучающийся изготовил все детали, выполнил монтаж не всех деталей изделия. Для завершения работы необходимо дополнительно не более 15 минут.

Низкий уровень – обучающийся в отведённое для работы время не изготовил необходимое количество элементов. Для завершения работы и выполнения монтажа изделия необходимо дополнительно не менее 30 минут.

6. Список информационных источников

1. Адаскин А.М., Зуев В. Материаловедение [Текст] / А.М. Адаскин– М: Академия, 2008
2. Кнут Дж. Б. Справочник ювелира [Текст] / Дж. Б. Кнут. – Омск: Дедал-пресс, 2008
3. Куманин В.И. Материалы для ювелирных изделий [Текст] / В.И. Куманин– М.: Астрель, 2012
4. Луговой, В.П. Технология ювелирного производства [Текст] /Луговой В.П. – Минск: Новое знание, 2013
5. Немов, Р.С. Психология. Книга 3 [Текст] / Р.С. Немов. – М.: Просвещение, 2003
6. Слостенин В.А., Исаев И.Ф. Педагогика [Текст] / В.А. Слостенина. – М: Академия, 2007
7. Фетисов Г.П., Гарифуллин Ф.А. Материаловедение и технология металлов [Текст] /Г.П. Фетисов. – М: Оникс, 2009
8. Ювелирные украшения. Руководство для покупателя [Текст]. – М: Астрель, 2012
CD: «Ювелирное искусство», «Художественное литье», «Оружейная палата», «Искусство русского ювелира», «Ювелирные украшения и коллекция Фаберже», «Православный календарь», «Модная бижутерия», «Драгоценные камни», «Древнерусская культура», «Православная икона»
Журналы: «Ювелирный мир», «Русский ювелир», «Ювелирное обозрение», «Мир металла», «Ювелирная Россия».

**Мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Максимальное количество баллов по всем модулям - 100.

Менее 50% (менее 50 баллов) – низкий уровень готовности к чемпионату;

51-80% (51-80 баллов) – средний уровень готовности к чемпионату;

81-100% (81-100 баллов) – высокий уровень готовности к чемпионату.

№ п/п	Название модулей / Критерии	Количество баллов	Максимальное количество баллов по модулю
1	Введение		15
	Знает правила организации чемпионатов по стандартам World Skills Russia и режим работы на конкурсных площадках. Движение World Skills International, его задачи	от 1 до 5 баллов	
	Знает правила проведения конкурса. Кодекс этики участников чемпионатов. Уровни чемпионатов	от 1 до 5 баллов	
	Знает правила работы на конкурсной площадке. Конкурсные задания. Критерии оценивания конкурсных заданий	от 1 до 5 баллов	
2	Модуль 1. Материалы для ювелирного производства в работе ювелира в соответствии со стандартами World Skills Russia		25
<i>Теория</i>	Знает общую характеристику современных материалов, применяемых в работе ювелира. Знает свойства металлов и сплавов: физические, химические, механические, технологические	от 1 до 5 баллов	
	Имеет представление о вспомогательных и огнеупорных материалах, химических веществах для художественной обработки металла	от 1 до 5 баллов	
	Знает классификацию химикатов, вспомогательных веществ и огнеупорных материалов/ пасты, огнеупоры, клеи, обезжиривающие средства, воск/, характеристику и свойства материалов для ювелирного производства	от 1 до 5 баллов	

	Умеет использовать материалы и вспомогательные вещества по назначению	от 1 до 5 баллов	
	<i>Практика</i> Грамотно выполняет технологические операции: резание металла, гибка и правка; выпиливание, сверление, волочение, прокат, пайка	от 1 до 5 баллов	
	Модуль 2. Научная организация труда и техника безопасности на производстве в соответствии со стандартами World Skills Russia		20
	<i>Теория</i> Знает принципы научной организации труда (НОТ) в производственном процессе/ рациональность организации рабочего места ювелира в соответствии с правилами техники безопасности	от 1 до 5 баллов	
	Соблюдает правила техники безопасности, гигиены труда и производственной санитарии на производстве	от 1 до 5 баллов	
	<i>Практика</i> Подготовка рабочего места ювелира в соответствии со стандартами World Skills Russia. Правильно подобрал материалы для изготовления изделия	от 1 до 5 баллов	
	Проверил оборудование. Правильно подобрал и подготовил ювелирный инструмент в зависимости от технологических операций	от 1 до 5 баллов	
	Модуль 3. Современные технологии изготовления ювелирных изделий из металла в соответствии со стандартами World Skills Russia		40
	<i>Теория</i> Знает современное оборудование и инструмент в ювелирной промышленности	от 1 до 5 баллов	
	Умеет применить новые технологии изготовления современного ювелирного изделия	от 1 до 5 баллов	
	Понимает конструкцию ювелирных изделий	от 1 до 5 баллов	

<i>Практика</i> Изготовление ювелирного изделия по заданию: Изучил и правильно прочитал чертеж.	от 1 до 5 баллов	
Правильно составил технологическую карту изготовления ювелирного изделия	от 1 до 5 баллов	
Качественно выполнил технологические операции изготовления ювелирного изделия в соответствии со стандартами World Skills Russia	от 5 до 15 баллов	
<i>Итого</i>		100

Критерии оценки

«5 баллов»

Обучающийся демонстрирует знания правил организации чемпионатов по стандартам World Skills Russia. Движение World Skills International, его задачи. Знает режим и правила работы на конкурсной площадке. Конкурсные задания и критерии их оценивания, раскрывает сущность поставленной проблемы, показывает свободное владение материалом, использует необходимую терминологию и приемы.

Знает общую характеристику современных ювелирных материалов и их свойства. Имеет представление о вспомогательных и огнеупорных материалах, химических веществах для художественной обработки металла. Использует материалы и вспомогательные вещества по назначению. Рационально организует рабочее место, в соответствии со стандартами World Skills Russia. Правильно подобрал и подготовил ювелирный инструмент в зависимости от технологических операций, материалы для изготовления изделия. Проверил оборудование. Понимает конструкцию изделия. Изучил и прочитал чертеж. Правильно составил технологическую карту изготовления ювелирного изделия.

Грамотно и точно выполняет технологические операции, соблюдая правила техники безопасности. Качественно выполнил технологические операции изготовления ювелирного изделия в соответствии с заданием по стандартам World Skills Russia.

Может преодолеть негативные эмоциональные состояния, грамотно представить результаты своей работы. Работает самостоятельно, без нарушений и замечаний.

«4 балла»

Обучающийся демонстрирует знания правил организации чемпионатов по стандартам World Skills Russia. Движение World Skills International, его задачи. Знает режим и правила работы на конкурсной площадке. Конкурсные задания и критерии их оценивания, раскрывает сущность поставленной проблемы, показывает свободное владение материалом, использует необходимую терминологию и приемы.

Знает общую характеристику современных ювелирных материалов и их свойства. Имеет представление о вспомогательных и огнеупорных материалах, химических веществах для художественной обработки металла. Использует материалы и вспомогательные вещества по назначению. Рационально организует рабочее место, в соответствии со стандартами World Skills Russia. Правильно подобрал и подготовил ювелирный инструмент в зависимости от технологических операций, материалы для изготовления изделия. Проверил оборудование. Понимает конструкцию изделия. Изучил и прочитал чертеж. Правильно составил технологическую карту изготовления ювелирного изделия.

В целом грамотно и точно выполняет технологические операции, без серьезных ошибок, соблюдая правила техники безопасности. Качественно выполнил технологические операции

изготовления ювелирного изделия в соответствии с заданием по стандартам World Skills Russia.

Может преодолеть негативные эмоциональные состояния, грамотно представить результаты своей работы. Работает самостоятельно, но с небольшими замечаниями.

«3 балла»

Обучающийся демонстрирует слабые знания правил организации чемпионатов по стандартам World Skills Russia. Движение World Skills International, его задачи. Знает режим и правила работы на конкурсной площадке. Конкурсные задания и критерии их оценивания, показывает слабое владение материалом, допускает ошибки в терминологии и приемах работы.

Знает общую характеристику современных ювелирных материалов и их свойства. Имеет представление о вспомогательных и огнеупорных материалах, химических веществах для художественной обработки металла. Использует материалы и вспомогательные вещества по назначению. Организует рабочее место, в соответствии со стандартами World Skills Russia. Правильно подобрал и подготовил ювелирный инструмент в зависимости от технологических операций, материалы для изготовления изделия. Проверил оборудование. Понимает конструкции изделия, но допускает грубые ошибки при чтении чертежа. Допустил грубые ошибки при составлении технологической карты изготовления ювелирного изделия.

Выполняет технологические операции изготовления ювелирного изделия в соответствии с заданием по стандартам World Skills Russia допуская ошибки и неточности, иногда не соблюдая правила техники безопасности.

Трудно преодолевает негативные эмоциональные состояния, не может представить результаты своей работы. Работает не самостоятельно с подсказками и замечаниями.

«2 балла»

Обучающийся демонстрирует минимальные знания правил организации чемпионатов по стандартам World Skills Russia. Движение World Skills International, его задачи. Не знает режим и правила работы на конкурсной площадке. Конкурсные задания и критерии их оценивания, показывает слабое владение материалом, допускает грубые ошибки в терминологии и приемах работы.

Плохо ориентируется в материале: не знает общую характеристику современных ювелирных материалов и их свойства. Не имеет представления о вспомогательных и огнеупорных материалах, химических веществах для художественной обработки металла и использует их не по назначению. Не может правильно организовать рабочее место, нарушает правила техники безопасности. Допускает грубые ошибки при чтении чертежа, составлении технологической карты изготовления ювелирного изделия.

Выполняет технологические операции изготовления ювелирного изделия не качественно, допуская грубые ошибки.

Трудно преодолевает негативные эмоциональные состояния, не может представить результаты своей работы. Работает не самостоятельно и с замечаниями.

«1 балл»

Обучающийся не владеет минимальным фактическим материалом. Допускает грубые ошибки в определениях и терминологии, при выполнении технологических операций.

Не может организовать свою деятельность. Не соблюдает технику безопасности. Не способен осуществлять контроль изготовления изделия, допускает грубые нарушения требований технологии. Слабое качество деталей изделия. Не выполняет задание в поставленные сроки, навыки самостоятельной работы не развиты.

Сводная таблица мониторинга образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ювелирное дело»

Педагог дополнительного образования _____

Учебный год _____

№ п/п	ФИО	Уровень усвоения							
		Теоретические знания по основным разделам программы	Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Самостоятельное выполнение творческого проекта					
				Организация рабочего места	Соблюдение техники безопасности и СанПиН	Соблюдение технологии изготовления ювелирного изделия	Финишная обработка и демонстрация изделия	Соблюдение нормы времени	Самопрезентация деятельности
1									
2									

Программу освоили: полностью - чел. (%)
 в основном - чел. (%)
 частично - чел. (%)

Подпись педагога _____

