

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского колледжа сервиса
и дизайна
М.И. Кидалинская
« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной профессиональной образовательной программе
профессионального обучения - программе переподготовки
(профессиональной подготовке)
по профессии «Парикмахер»

2020 г.

Паспорт рабочей программы

1. Общая характеристика программы

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе профессионального обучения - программе переподготовки по профессии «Парикмахер» разработана на основе ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02. Парикмахер и профессионального стандарта 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. № 1134н (регистрационный номер 358)

Количество часов 332

Форма обучения очная

Категория слушателей: к освоению модуля допускаются лица, имеющие основное и среднее общее образование, имеющие (или получающие) среднее профессиональное образование и/или высшее образование

1.1 Цель реализации программы.

Формирование учений и навыков по предоставлению услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

1.2 Характеристика вида профессиональной деятельности

Предоставление типовых парикмахерских услуг:

- Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами;
- Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами;
- Химическая завивка волос классическим методом;
- Окрашивание волос на основе базовых техник;
- Выполнение классических причесок на волосах различной длины.

1.3 Планируемые результаты.

Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.

Должен уметь:

- Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Проводить визуальный осмотр, оценку состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Определять и подбирать по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- Подбирать профессиональные средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- Выполнять мытье и массаж головы различными способами;
- Проводить процедуры по профилактическому уходу за волосами;
- Консультировать клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях;
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.

Должен знать:

- Психологию общения и профессиональной этики парикмахера;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- Структуру, состав и физические свойства волос;
- Типы, виды и формы волос;
- Рациональную организацию рабочего места;
- Правила санитарии и гигиены;
- Требования безопасности;
- Приемы и методы дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;
- Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Диагностику состояния кожи головы и волос;
- Пути выявления потребности клиента;
- Выполнение мытья головы в соответствии с технологией;
- Приемы массажа головы;
- Способы применения различных масок и бальзамов для волос;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

Должен уметь:

- Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Производить визуальный осмотр, оценку состояния поверхности кожи и волос клиента, определять типа и структуры волос;
- Определять и подбирать по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
- Подбирать профессиональных инструментов и материалов, для выполнения стрижек и укладок волос;
- Выполнять классические модели мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
- Выполнять укладки волос различными инструментами и способами;
- Консультировать клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Должен знать:

- Психологию общения и профессиональной этики парикмахера;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- Структуру, состав и физические свойства волос;
- Типы, виды и формы волос;
- Рациональную организацию рабочего места;
- Правила санитарии и гигиены;
- Требования безопасности;
- Приемы и методы дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;
- Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Диагностику состояния кожи головы и волос;
- Пути выявления потребности клиента;
- Техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
- Методы выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- Применение стайлинговых средств для укладки волос;
- Расчет стоимости оказанной услуги;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Химическая завивка волос классическим методом

Должен уметь:

- Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Производить визуальный осмотр, оценку состояния поверхности кожи и волос клиента, определять тип и структуру волос;
- Определять и подбирать по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;
- Подбирать профессиональный инструмент, материалы и состав для выполнения химической завивки волос;
- Выполнять классическую химическую завивку и химическое выпрямление волос;
- Консультировать клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Должен знать:

- Психологию общения и профессиональной этики парикмахера;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- Структуру, состав и физические свойства волос;
- Типы, виды и формы волос;
- Рациональную организацию рабочего места;
- Правила санитарии и гигиены;
- Требования безопасности;
- Приемы и методы дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;
- Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Диагностику состояния кожи головы и волос;
- Пути выявления потребности клиента;

- Типы химической завивки волос и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
- Последовательность выполнения теста на чувствительность кожи к химическому составу;
- Технологию выполнения химической завивки волос;
- Технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;
- Виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;
- Нормы времени при выполнении химической завивки волос;
- Расчет стоимости оказанной услуги;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Окрашивание волос на основе базовых техник

Должен уметь:

- Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Производить визуальный осмотр, оценку состояния поверхности кожи и волос клиента, определять тип и структуру волос;
- - Определять и подбирать по согласованию с клиентом способа выполнения окрашивания волос;
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
- Применять различные группы красителей;
- Подбирать профессиональный инструмент, материалы и состав для выполнения окрашивания волос;
- Выполнять окраску волос красителями различных групп. Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветную окраску волос, мелирование волос, нейтрализацию тона;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Консультировать клиента по уходу волос после окрашивания.

Должен знать:

- Психологию общения и профессиональной этики парикмахера;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- Структуру, состав и физические свойства волос;
- Типы, виды и формы волос;
- Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Диагностику состояния кожи головы и волос;
- Пути выявления потребности клиента;
- Последовательность выполнения пробы на чувствительность кожи к составу красителей;
- Технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- Нормы времени при окрашивании волос;
- Расчет стоимости оказанной услуги;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Выполнение классических причесок на волосах различной длины

Должен уметь:

- Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Производить визуальный осмотр, оценку состояния поверхности кожи и волос клиента, определять тип и структуру волос;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом вида прически;
- Подбирать профессиональный инструмент, препараты и приспособления для причесок;
- Выполнять прически с моделирующими элементами;

Должен знать

- Психологию общения и профессиональной этики парикмахера;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- Структуру, состав и физические свойства волос;
- Типы, виды и формы волос;
- Приемы и методы дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;

- Санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Основные виды классических причесок;
- Технологию выполнения прически;
- Технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

2. Содержание программы.

2.1 Учебный план

Рабочий учебный план
по основной профессиональной образовательной программе
профессионального обучения - программе переподготовки (профессиональной подготовке)
по профессии «Парикмахер»

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Уровень квалификации: 3-4 разряд

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов
1.	Технология парикмахерских услуг	40
2.	Основы физиологии кожи и волос	12
3.	Специальный рисунок	12
4.	Материаловедение	16
5.	Учебная практика	248
	Экзамены	4
	Итого:	332

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Технология парикмахерских услуг

(по основной профессиональной образовательной программе профессионального обучения - программе переподготовки)
43.01.02. Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения 43.01.02. Парикмахер (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка).

Обучающийся должен уметь:

- применять знания при выполнении различных парикмахерских услуг;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок, стрижек, химической завивки и окраски волос;
- проводить самостоятельный поиск новой информации с использованием различных источников (научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), использовать компьютерные технологии для обработки информации и ее представления в различных формах.

Обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- технологии химических завивок волос;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества всех видов парикмахерских услуг;
- технологии окрашивания волос

Достижение поставленных целей достигается применением традиционных и активных методов обучения; большая часть времени отводится на самостоятельную работу с литературой; выполнение рефератов; лекции с применением информационных технологий.

В качестве контроля используются: устный и письменный опрос, выполнение письменных самостоятельных заданий.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом текущей успеваемости.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	

Рабочий поурочный план по дисциплине

«Технология парикмахерских услуг»

по основной профессиональной образовательной программе

профессионального обучения - программе переподготовки, профессиональной подготовке

по профессии «Парикмахер»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Вводная часть	1
2	Помещения и оборудование парикмахерских	1
3	Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ	1
4	Технология мытья и массажа головы	1
5	Технология стрижки волос	12
5.1.	Виды и методы стрижки	1
5.2.	Технология классических мужских стрижек	3
5.3.	Мужские модельные стрижки	2
5.4.	Женские модельные стрижки на длинных волосах	2
5.5.	Короткие женские стрижки	4
6	Химическая завивка	8
6.1.	Виды химической завивки	1
6.2.	Технологическая последовательность химической завивки	1
6.3.	Действие химического состава на волосы	1
6.4.	Характеристика препаратов для химической завивки	1
6.5.	Причины некачественной завивки	1
6.6.	Варианты накрутки химической завивки	1
6.7.	Современные технологии химической завивки на волосах различной длины	1
6.8.	Разбор производственных ситуаций	1
7	Технология окрашивания волос	12
7.1	Классификация красителей	1
7.2.	Технология обесцвечивания волос	1
7.3.	Декапирование	1
7.4.	Характеристика обесцвечивающих средств	1
7.5.	Принцип действия окислительных красителей	1
7.6.	Применение окислителей	1
7.7.	Окраска волос с сединой	1
7.8.	Окраска волос спец. блондином	1
7.9.	Характеристика физических красителей	1
7.10.	Характеристика растительных красителей	1
7.11.	Современные способы окраски	2
8	Методы укладки и завивки волос	1
9	Технология вечерней прически	3
	Всего	40

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Материаловедение

по основной программе профессионального обучения

43.01.02. Парикмахер

(профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения 43.01.02. Парикмахер (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка)

В задачи обучения входит:

- формирование знаний о основных видах сырья для косметических изделий;
- формирование знаний о парфюмерно-косметических изделиях и их применении в сфере парикмахерских услуг;
- формирование умений объяснять основные принципы действия косметических средств;
- формирование умений выбирать парфюмерно - косметические изделия согласно списку ингредиентов;
- развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения теоретических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
- применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

В результате изучения курса

Студент должен уметь:

- выбирать парфюмерно - косметические изделия в соответствии с типом волос и кожи головы;
- применять знания при выполнении различных парикмахерских услуг;
- пользоваться всем ассортиментом красителей, лечащих средств для волос и кожи головы, препаратами для продолжительных завивок или для выпрямления волос;
- Проводить самостоятельный поиск новой информации с использованием различных источников (научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), использовать компьютерные технологии для обработки информации и ее представления в различных формах.

Студент должен знать:

- основные виды сырья для косметических изделий;
- парфюмерно-косметические изделия и их применение в сфере парикмахерских услуг;
- дезинфицирующие средства;

Достижение поставленных целей достигается применением традиционных и активных методов обучения: большая часть времени отводится на самостоятельную работу с литературой: выполнение рефератов; лекции с применением информационных технологий.

В качестве контроля используются: устный и письменный опрос, выполнение письменных самостоятельных заданий.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом текущей успеваемости.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема1. Исходные материалы для производства парфюмерно – косметических товаров (6 часов).

Аудиторные:

Общие сведения о предмете «Материаловедение»; его задачи. Значение предмета для овладения профессией «парикмахер». Понятие о парфюмерии и косметике, парфюмерно-косметических средствах. Общие сведения о парфюмерно – косметическом производстве: сырьевая база; перспективы развития. Отечественные фирмы. Ассортимент товаров для парикмахерских услуг. Импортные фирмы – изготовители и поставщики парфюмерно – косметических средств, используемых в парикмахерских; совместные предприятия (фирмы) Их роль в обеспечении деятельности предприятий по оказанию парикмахерских услуг. Общая характеристика видов продукции отечественной и импортной. Виды и характеристика сырья и полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров.

Жиры и их заменители; их физико-химические показатели: использование в производстве. Воски и воскообразные вещества; использование в косметических средствах; их физико-химические и биологические свойства: Косметические препараты, содержащие воск и воскообразные вещества. Эмульгаторы; виды и способы получения; Физико-химические и биологические свойства; применение в косметических средствах. Нефтепродукты и кремнийорганические соединения; виды, свойства; особенности и значение для косметической продукции. Косметические препараты, содержащие нефтепродукты. Желирующие вещества углеводы, консерванты; виды, свойства; роль в производстве парфюмерно-косметических средств. Красящие вещества; классификация; применение в парфюмерно-косметических средствах. Биологически активные вещества: их свойства и функциональные особенности; влияние на кожу и организм. Применение в парикмахерской практике. Душистые вещества; виды, свойства; использование в средствах для парикмахерских работ.

Внеаудиторные:

Витамины. Характеристика гормонов и ферментов. Классификация красящих веществ. Требования к красителям. Органические и минеральные красители.

Обучающийся должен знать: задачи предмета, значение материаловедения для овладения профессией; понятия: парфюмерия, косметика, парфюмерно-косметические средства; ассортимент товаров для парикмахерских услуг; импортные и отечественные фирмы-изготовителей и поставщиков парфюмерно-косметических средств, используемых в парикмахерских, сырье для производства парфюмерно-косметических товаров; их физико-химические и биологические свойства, получение и применение в производстве парфюмерно-косметических средств. Требования к качеству сырья, материалов, препаратов. Состав и свойства препаратов, составов, парфюмерно-косметических средств.

Должен уметь: определять воздействие парфюмерно-косметических средств, препаратов на кожу и волосы в соответствии с их составом и свойствами; определять качество специальных препаратов, материалов; распределять изучаемые вещества в соответствующие классы исходных материалов.

Тема 2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. (1 час)

Аудиторные:

Дезинфицирующие средства; их виды; характеристика свойств. Составы и концентрация растворов. Кровоостанавливающие средства; их виды, характеристика свойств. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; требования к ним.

Внеаудиторные:

Дезинфицирующие средства; их виды; характеристика свойств. Составы и концентрация растворов. Кровоостанавливающие средства; их виды, характеристика свойств. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; требования к ним.

Обучающийся должен знать: дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; их виды, характеристика свойств. Назначение и применение этих средств, требования к ним.

Должен уметь: Выполнять требования безопасности труда, соблюдать правила пользования дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами при оказании первой медицинской помощи.

Тема 3. Духи, одеколон, туалетная вода. (1 час)

Аудиторные:

Классификация духов, одеколona по характеру запаха, композиции настоев, стойкости, оформлению; состав, свойства. Парфюмерная композиция. Духи концентрированные, сухие. Отличительные особенности духов и одеколona. Туалетная вода; состав, отличительные особенности; свойства, назначение. Требования к качеству духов, одеколona, туалетной воды основных отечественных и зарубежных фирм. Применение в парикмахерской практике.

Внеаудиторные:

Классификация духов, одеколona по характеру запаха, композиции настоев, стойкости, оформлению; состав, свойства. Парфюмерная композиция. Духи концентрированные, сухие. Отличительные особенности духов и одеколona. Туалетная вода; состав, отличительные особенности; свойства, назначение. Требования к качеству духов, одеколona, туалетной воды основных отечественных и зарубежных фирм. Применение в парикмахерской практике.

Обучающийся должен знать: Создание парфюмерной композиции. Отличительные особенности духов, одеколona, туалетной воды. Характеристику духов, одеколona, туалетной воды. Производство парфюмерных жидкостей. Требования к качеству парфюмерных жидкостей. Применение в парикмахерской практике. Влияние запахов на организм

(ароматерапия)

Должен уметь: применять парфюмерные жидкости в соответствии с назначением и правилами использования.

Тема 4. Моющие средства. (2 часа)

Аудиторные:

Вода как средство мытья волос; требования к ней. Виды и классификация моющих средств.

Мыло; основные свойства. Классификация по сортности, составу, назначению. Ассортимент мыла твердых и жидких сортов отечественных и зарубежных фирм.

Шампуни; классификация по составу и назначению. Состав и свойства шампуней. Ассортимент шампуней отечественных и зарубежных фирм. Эффективность применения шампуней.

Бальзамы, бальзамы – ополаскиватели, кондиционеры; их состав, свойства, назначение. Ассортимент.

Мыльные порошки и кремы, их виды, свойства, отличительные особенности; применение. Требования к качеству моющих средств.

Внеаудиторные:

Шампуни. Состав и химические свойства шампуней. Классификация шампуней по составу и назначению. Шампуни на основе ПАВ. Средства для улучшения структуры волос - бальзамы, бальзамы - ополаскиватели, кондиционеры.

Обучающийся должен знать: Виды и классификацию моющих средств: мыла, шампуни, мыльные порошки, кремы, бальзамы- ополаскиватели, кондиционеры. Сырье для производства мыла. Технологию изготовления мыла. Классификацию туалетного мыла. Классификацию шампуней. Механизм действия шампуней на основе ПАВ. Ассортимент мыла, шампуней, бальзамов. Требования к качеству моющих средств. Состав и свойства моющих средств, их воздействие на кожу и волосы.

Должен уметь: применять моющие средства в соответствии с назначением и правилами использования. Определять сорта мыла, шампуней. Подбирать шампуни, бальзамы и т.д. в соответствии с типом кожи и волос.

Тема 5. Средства для ухода за кожей. (2 часа)

Аудиторные:

Виды и классификация средств для ухода за кожей. Кремы; классификация по составу и назначению. Основные компоненты кремов; примеры рецептур. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм. Характеристика кремов. Их свойства и действие на кожу и волосы. Правила применения кремов. Показатели эффективности применения крема. Лосьоны; классификация по составу и назначению. Характеристика свойств; применение. Ассортимент. Показатели эффективности. Эмульсии, гели; состав и назначение. Характеристика свойств; применение. Ассортимент. Показатели эффективности применения. Специальные гели, пены, кремы, применяемые при бритье лица: состав, свойства; действие на кожу. Требования к качеству средств для ухода за кожей.

Внеаудиторные:

Дневные и ночные кремы. Специальные кремы (защитные, отбеливающие, очищающие, увлажняющие, липосомные). Биокремы.

Обучающийся должен знать: Виды и классификацию средств для ухода за кожей; состав, свойства и назначение. Требования к качеству. Их воздействие на кожу. Ассортимент.

Должен уметь: применять средства для ухода за кожей в соответствии с назначением и правилами использования. Подбирать кремы, лосьоны, гели, пены и т.д. в соответствии с типом кожи. Определять тип крема по составу и назначению

Тема 6. Средства для обработки волос и ухода за волосами. (4 часа)

Аудиторные:

Виды и классификация средств для ухода за волосами и для технологической обработки волос в парикмахерской. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. Средства лечебно-профилактического назначения; их классификация по назначению: для укрепления волос, предупреждения выпадения волос, против перхоти. Ассортимент средств; основные свойства; действие на кожу и волосы; эффективность применения. Средства для окраски волос. Группы красителей: осветляющие; химические; физические; естественные. Виды и характеристика красителей каждой группы; их назначение; состав, свойства, действие на кожу и волосы. Применение в парикмахерской практике. Ассортимент красителей разных фирм. Показатели эффективности. Средства для термической завивки волос; виды, состав, свойства. Действие на кожу и волосы. Средства для химической завивки волос; их состав, свойства. Действие на кожу и волосы. Требования к рецептуре с учетом вида и состояния волос. Средства для укладки волос (моделирования, фиксирования прически и др.) Ассортимент средств по назначению (муссы, пены, желе, гели, спреи, лаки, и др.) Состав, свойства; влияние на кожу и волосы. Показатели эффективности применения. Требования к качеству средств для обработки волос.

Внеаудиторные:

Роль лечебно-профилактических средств (ЛПС) для ухода за волосами. Основные ингредиенты ЛПС. Классификация ЛПС. ЛПС для волос. Средства для окраски волос. Осветляющие красители. Химические красители. Физические красители. Растительные красители. Средства для укладки волос и фиксации прически. Средства для термической завивки волос; виды, состав, свойства. Действие на кожу и волосы. Средства для химической завивки волос; их состав, свойства. Действие на кожу и волосы. Требования к рецептуре с учетом вида и состояния волос. Типы перманентной завивки.

Обучающийся должен знать: средства по уходу за кожей, для ухода за волосами; виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике; их назначение и применение. Состав и свойства препаратов, составов, растворов и красителей специального назначения, парфюмерно-косметических средств; их воздействие на кожу и волосы. Требования к качеству материалов, средств, препаратов.

Должен уметь: подобрать косметические средства для определенного типа кожи лица клиента, подобрать средства для ухода за определенным типом волос; применять препараты, растворы, парфюмерно-косметические средства в соответствии с назначением и правилами использования. Определять качество специальных препаратов, материалов. Рационально использовать материалы.

Пользоваться стайлинговыми средствами в соответствии с типом волос.

РАБОЧИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
по дисциплине «Материаловедение»

№ темы	№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во час
1.		Исходные материалы для производства парфюмерно – косметических товаров.	6
	1	Общая характеристика жиров. Характеристика жиров животного и растительного происхождения.	1
	2	Общая характеристика восков. Характеристика восков животного и растительного происхождения	1
	3	Эмульгаторы. Душистые вещества. Характеристика душистых веществ животного растительного и синтетического происхождения.	1
	4	Характеристика желирующих веществ. Роль в производстве парфюмерно-косметических средств. Витамины. Характеристика гормонов и ферментов.	1
	5	Характеристика наполнителей. Характеристика спиртов. Нефтепродукты.	1
	6	Классификация красящих веществ. Требования к красителям. Органические и минеральные красители.	1
2		Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	1
	1	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	1
3.		Духи, одеколоны, туалетная вода.	1
	1	Виды парфюмерной продукции	1
4.		Моющие средства.	2
	1	Мыла. Шампуни	2
5.		Средства для ухода за кожей.	2
	1	Средства и основные принципы ухода за кожей лица и головы	2
6.		Средства для обработки волос и ухода за волосами.	4
	1	Основные компоненты лечебно – профилактических средств	2
	2	Средства и основные принципы ухода за волосами.	2
	итого		16

Основы физиологии кожи и волос
по основной программе профессионального обучения
43.01.02. Парикмахер
(профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения 43.01.02. Парикмахер (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка)

В задачи обучения входит:

- формирование знаний о внутреннем строении кожи, волос, ногтей, о физиологических процессах, протекающих в клетках кожи, волос, ногтей;
- формирование умений объяснять причины возникновения кожных заболеваний, болезней волос и ногтей;
- развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения теоретических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

В результате изучения курса

Студент должен уметь:

- отличать болезни кожи и волос, определить, чем вызвана болезнь: грибком, вирусом, бактериями, простейшими;
- отличать здоровые волосы от поврежденных;
- уметь лечить и давать советы лечения волос, кожи и ногтей;
- по признакам и симптомам определить ту или иную болезнь кожи и волос;
- определять по внешним признакам виды, структуры состояния волос и кожи;
- Проводить самостоятельный поиск новой информации с использованием различных источников (научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), использовать компьютерные технологии для обработки информации и ее представления в различных формах.

Студент должен знать:

- анатомию и физиологию кожи, волос (внутреннее строение кожи, волос; физиологические процессы, проходящие в клетках кожи и волос);
- простые сведения микробиологии: распространение бактерии в природе, их строение, жизнедеятельность и значение в природе и для человека;
- простые сведения о эпидемиологии: знать болезнетворные микробы, источники инфекции, эпидемический процесс, передача инфекции, иммунитет организма, меры борьбы с инфекциями и их источниками;
- болезни кожи, волос и ногтей: причины и источники болезней, передача болезней, симптомы и характер протекания; лечение болезней и их профилактика.

Достижение поставленных целей достигается применением традиционных и активных методов обучения: большая часть времени отводится на самостоятельную работу с литературой; эвристическая беседа; выполнение тестов, рефератов, лекции с применением информационных технологий.

В качестве контроля используются: устный и письменный опрос, выполнение письменных самостоятельных заданий, тестов, контрольных работ.

Итоговая оценка по предмету выставляется на основании контрольных работ с учетом текущей успеваемости.

Программа разработана с учетом межпредметных связей с технологией парикмахерских услуг, материаловедением, производственным обучением.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Анатомия, физиология кожи, волос. (2 часа:)

Аудиторные:

Задачи предмета «Основы физиологии кожи и волос».

Кожа. Строение кожи. Кровеносные сосуды. Сальные железы. Потовые железы. Нервные окончания. Окраска. Виды, структура и цвет. Физиология кожи: защита организма от вредных воздействий внешней среды и инфекций, терморегуляция, чувствительность, дыхание, выделительная функция. Волосы. Виды волос: длинные, щетинистые, пушковые. Строение волоса: стержень, корень, волосяной мешочек, волосяная луковица, волосяной сосочек. Цвета волос. Продолжительность жизни волос. Причины выпадения волос. Физиология волос.

Внеаудиторные:

Химический состав клеток кожи и волос. Развитие и стадии роста волос. Характеристика волос. Типы волос. Факторы, влияющие на состояние волос. Ногти. Строение ногтя: тело, корень. Цвет ногтя. Рост ногтей.

Студент должен знать:

- задачи предмета: значения анатомии и физиологии для профессии;
- анатомию кожи и волос (внутреннее строение кожи, волос);
- физиологию кожи, волос (физиологические процессы, проходящие в клетках кожи и волос);

Студент должен уметь:

- определять по внешним признакам виды волос; определять состояния волос и кожи;

Тема 2. Сведения о микробиологии. (1 час)

Аудиторные:

Микробиология как наука. Задачи микробиологии. Краткий исторический очерк развития микробиологии. Понятие о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов: виды, размножение. Бактерии. Виды бактерий: кокки, палочки, вибрионы. Строение бактерий: протоплазма, оболочка, ядерное вещество, жгутики, капсула, способность к спорообразованию. Грибки. Виды грибов: совершенные, несовершенные, лучистые. Строение грибов. Размножение грибов. Простейшие. Строение простейших: протоплазма, ядро. Размножение, образование цист. Вирусы: строение, неспособность размножаться вне живого организма. Формы вируса.

Внеаудиторные:

Физиология микроорганизмов. Дыхание микробов. Типы дыхания: аэробное и анаэробное дыхание. Брожение. Ферменты и их роль в физиологии микроорганизмов, их рост и размножение. Химический состав микробной клетки. Питание микробов. Пигментообразование. Свечение. Образование запахов. Микробные яды (токсины). Способы изучения микробов. Микробы и внешняя среда. Факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы: физическое (высушивание, действие температуры, действие света, движение жидкой среды), химические, биологические. Распространение микробов в природе. Микробы воды, почвы, воздуха. Нормальная микрофлора организма человека. Круговорот веществ в природе. Изменчивость микробов. Бактериофаги.

Студент должен знать:

- простые сведения микробиологии: классификацию микроорганизмов, распространение микроорганизмов в природе, их строение, размножение, жизнедеятельность и значение в природе и для человека.

Тема 3. Сведения о эпидемиологии. (1 час);

Аудиторные:

Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии. Понятие об инфекции и болезнетворных микробах. Характеристика болезнетворных микробов (образование токсинов и ферментов). Понятие об инфекционном процессе. Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса: качество и количество микробов, условия жизни населения, место попадания микробов в организм человека и т.п. признаки инфекционного заболевания: инкубационный период выраженных признаков, исход. Виды инфекции: острые и хронические. Понятие о эпидемическом процессе. Характеристика эпидемического процесса. Источники инфекции: больной человек, здоровый человек – бактерионоситель, больное животное. Понятие о сущности иммунитета. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, активный и пассивный, естественный и искусственный.

Внеаудиторные:

Бактерионосители как источники инфекции. Пути и способы передачи инфекций: контактно-бытовой (прямой и непрямой), передача через воздух (воздушно-капельный и воздушно-пылевой пути), передача через воду, пищу, посредством живых организмов, через почву. Формы распространения инфекционных заболеваний: эпидемии, пандемии, эндемии, спорадическая заболеваемость. Факторы, влияющие на течение эпидемического процесса: свойства болезнетворного микроба, пути распространения инфекции, социально-бытовые условия, сопротивляемость (иммунитет) населения и т.д. Естественные защитные силы организма. Фагоцитоз. Понятие об антителах и антигенах. Меры борьбы с инфекциями и их источниками. Прививки, их организация и значение.

Студент должен знать:

- простые сведения об эпидемиологии: знать болезнетворные микробы, источники инфекции, эпидемический процесс, признаки инфекционного заболевания, передачу инфекции, иммунитет организма, меры борьбы с инфекциями и их источниками.

Тема 4. Болезни кожи, волос (6 часов)

Аудиторные:

Внутренние и внешние причины болезни кожи. Виды, характерные признаки и причины заболеваний гладкой кожи, волосистой части головы. Болезни кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи (пилодермиты); их причины. Болезни, вызываемые стафилококками (поверхностные и глубокие): фолликулит, фурункулез, карбункул, гидраденит. Болезни кожи, вызываемые стрептококками: импетиго,

панариций (поверхностный и подкожный), рожистое воспаление кожи. Смешанные стрептококко-стафилококковые заболевания кожи. Болезни кожи, волос, ногтей, вызываемые грибами. Профилактика заболеваний: грибковых, гнойничковых. Болезни кожи, вызываемые вирусами: бородавки, пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Болезни кожи, вызываемые животными паразитами: чесотка, вшивость. Аллопеция. Виды аллопеции. Псориаз. Перхоть. Себорея. Вирусный гепатит В. ВИЧ – инфекция. СПИД.

Внеаудиторные:

Врожденные особенности и недостатки кожи и волос: родимые пятна, веснушки и т.п., расстройства деятельности сальных желез: образование угрей (черных и белых), перхот, себорея (жирная и сухая). Туберкулезные поражения кожи: волчанка. Сибирская язва.

Причины повреждения волос: болезни, влияющие на состояние волос. Эпидермофития. Эпидермофития стоп и паховая. Микроспория. Микроспория волосистой части головы и микроспория гладкой кожи. Трихофития. Поверхностная трихофития волосистой части головы. Хроническая трихофития. Трихофития ногтей. Глубокая трихофития головы и гладкой кожи. Паразитный сикоз. Парша. Парша волосистой части головы. Парша гладкой кожи. Профилактика грибковых заболеваний. Болезни ногтей: признаки и причины. Сифилис и его влияние на кожу и волосы. Профессиональные заболевания кожи: профессиональная экзема, профессиональный дерматит, фолликулярные угри и т.п. меры предупреждения болезни кожи, волос, ногтей. Уход за кожей, волосами, ногтями.

Студент должен знать: болезни кожи, волос и ногтей: причины и источники болезней, передача болезней, симптомы и характер протекания, лечение болезней и их профилактика. Причины повреждения волос, болезни, влияющие на состояние волос. Болезни ногтей: признаки и причины.

Студент должен уметь: отличать болезни кожи и волос, определить, чем вызвана болезнь грибом, вирусом, бактериями, простейшими. Уметь лечить и давать советы лечения волос, кожи и ногтей. По признакам и симптомам определять ту или иную болезнь кожи и волос. Определять по внешним признакам состояние волос.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	

РАБОЧИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

по дисциплине «Основы физиологии кожи и волос»

(профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка)

№ темы	№ урока	Наименование раздела и темы	аудито	
			р	р
1		Анатомия, физиология кожи, волос.	2	2
		Кожа. Строение. Функции кожи. Физиология кожи. Типы кожи.	1	1
		Волосы. Строение. Физиология волос. Типы волос.	1	1
2		Сведения о микробиологии	1	1
		Микроорганизмы: бактерии, вирусы, грибки, простейшие. Физиология микроорганизмов.	1	1
3		Сведения о эпидемиологии.	1	1

	Инфекции и болезнетворные микробы. Эпидемический процесс. Инфекционный процесс. Иммуитет. Сущность иммунитета. Меры борьбы с инфекциями и их источниками.		1	1
4	Болезни кожи и волос.		6	8
	Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний.		1	1
	Вирусные и паразитарные заболевания кожи		1	1
	Грибковые заболевания кожи. Профилактика грибковых заболеваний.		1	2
	Перхоть. Себорея. Псориаз.		1	1
	Алопеция. Виды алопеции.		1	1
	Семинар по теме «Болезни кожи, волос. Профилактика заболеваний»		1	2
	Итого		10	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Учебная практика

(по основной профессиональной образовательной программе профессионального обучения - программе переподготовки, профессиональной подготовке)

43.01.02. Парикмахер

Рабочая программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по профессии «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программе профессионального обучения - программе переподготовки, профессиональной подготовке) 43.01.02. Парикмахер

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
 - ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 - ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
 - ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
 - ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
 - ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
 - ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнение химической завивки
 - ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 - ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
 - ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
3. Выполнение окрашивания волос.
 - ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 - ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
 - ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе изучения профессиональных модулей должны:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

2. Выполнение химической завивки

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

3. Выполнение окрашивания волос

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

4. Оформление причесок

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

Достижение поставленных целей достигается применением традиционных и активных методов обучения: показ трудовых приемов, решение производственных задач, рассказ, объяснение, беседа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
практические занятия	252
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	

Рабочий поурочный план
по дисциплине «Учебная практика»
по основной профессиональной образовательной программе
профессионального обучения - программе переподготовки, профессиональной подготовке
по профессии «Парикмахер»

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Безопасность труда, электробезопасность в учебных парикмахерских	1
3	Освоение приемов владения инструментом	4
4	Освоение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	6
5	Освоение приемов мытья и массажа головы	6
6	Стрижка волос	126
6.1	Освоение приемов стрижки волос, классические простые стрижки	18
6.2	Мужские модельные стрижки	54

6.3	Женские модельные стрижки	54
7	Укладка волос различными способами	12
8	Химическая завивка	36
9	Окраска волос	38
10	Выполнение модельных причесок	22
	Экзамен	4
	Всего	252

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Специальный рисунок

по основной программе профессионального обучения

43.01.02. Парикмахер

(профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка) в соответствии с ФГОС

43.01.02. Парикмахер и профессионального стандарта по профессии «Парикмахер»

в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

выполнять рисунок головы человека;

выполнять рисунок волос;

выполнять рисунок современных стрижек и причесок.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

технику рисунка и основы композиции;

пропорции лица и головы

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

учебной нагрузки студента 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;

самостоятельной работы студента 4 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Итоговая аттестация по текущим оценкам	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальный рисунок»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1. Рисунок головы человека.	Содержание учебного материала		
	1. Основные пропорции головы и лица. Правила и пропорции композиционного построения головы Построение общей формы головы. Определение места и направления линии глаз, носа, рта, бровей, ушей и т. д. Детальная прорисовка всех частей лица. Передача объема головы светотенью. Рисование головы с натуры в различных поворотах.		3
	Практические занятия: Построение схемы головы в трех ракурсах		
	Детальная прорисовка частей лица. Выполнение рисунка головы в фронтальном положении	2 2	
	Выполнение рисунка головы в профиль Выполнение рисунка головы в повороте.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка головы конкретной модели в трех ракурсах: фас, профиль, три четверти.	2	
Тема 1.2. Рисунок волос.	Содержание учебного материала		
	1. Рисунок волос с использованием приемов выявления их типа, фактуры, длины. Изображение длины и степени густоты волос, волнистости, проборов. Рисунок элементов прически: коса, элемент прически		3
	Практические занятия: Выполнение рисунка косы. Выполнение рисунка элементов прически.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка прически конкретной модели в трех ракурсах: фас, профиль, три четверти.	4	
Дифференцированный зачет: по текущей успеваемости.			
Всего:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. - М.: Владос, 2006.

Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. -М.: «Академия», 2006.

Беляева С.Е. Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика М6: Академия 2009

Гузь А.В. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически (учебник) М: Академия 2013

Гузь А.В. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически (практикум) М: Академия 2014

Дополнительные источники:

Ли Н. Основы учебного академического рисунка. - М: Эксмо, 2006 .

Павлов Г.Г., Павлов В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. - Элиста: Джагар, 2003.

Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись. - М.: «Академия», 1998.

Журналы:

«Художественный совет»;

«Деко».

Интернет - ресурсы:

<http://www/paint-profi.ru>

<http://risovatlegko.ru>

<http://vrok.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	Коды Формируемых компетенций	
Уметь:		
выполнять рисунок головы человека	ОК 1-7 ПК 3.3 ПК 4.2	проверка практических работ, просмотр работ, предложенных для внеаудиторной самостоятельной работы
выполнять рисунок волос	ОК 1-7 ПК 3.3 ПК 4.2	проверка практических работ, просмотр работ, предложенных для внеаудиторной самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом освоение учебной дисциплины завершается итоговой оценкой по текущей успеваемости.