

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАОУ ЯО

Ярославского колледжа Сервиса и
Дизайна

 М.И. Кидалинская

« 07 »  20 19 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Тренировочные сборы в рамках подготовки
к чемпионатам WorldSkills Russia по компетенции
«Эстетическая косметология», по модулям «Ногтевой сервис»**

Возраст обучающихся: 18-22 года

Срок реализации: 80 часов

Автор-составитель:

Орлова Светлана Геннадьевна

г. Ярославль, 2019

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Ярославского колледжа Сервиса и
Дизайна
_____ М.И. Кидалинская
« ____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Тренировочные сборы в рамках подготовки
к чемпионатам WorldSkills Russia по компетенции
«Эстетическая косметология», по модулям «Ногтевой сервис»**

Возраст обучающихся: 18-22 года
Срок реализации: 80 часов

Автор-составитель:
Орлова Светлана Геннадьевна

г. Ярославль, 2019

Оглавление

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	7
3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	8
4. Обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	10
5. Мониторинг образовательных результатов.....	12
6. Список информационных источников.....	15
7. Приложение 1. Мониторинг образовательных результатов по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	17
8. Приложение 2. Таблица результатов реализации дополнительной образовательной программы «Эстетическая косметология».....	20
9. Приложение 3 Отраслевые требования техники безопасности.....	21
10. Приложение 4. Конкурсные задания и критерии их оценивания по компетенции «Эстетическая косметология» на чемпионатах WorldSkills Russia.....	22

Пояснительная записка

Косметик-эстетист – это специалист по уходу за кожей и телом, по эстетическому массажу и декоративной косметике. Косметики умеют планировать, применять и реализовывать уход за лицом, телом, ногами и руками, макияж. Косметик может дать консультацию по использованию цвета, подбору персонального стиля, уходу за кожей и телом, по выбору и использованию средств по уходу за кожей. Важный инструмент работы косметика – его собственные руки; также косметик пользуется в своей работе техническим оборудованием, которое постоянно разрабатывается в отрасли. Косметики могут заниматься розничной продажей средств по уходу за кожей и средств макияжа.

Профессиональная деятельность косметика требует знаний в области гигиены, анатомии и физиологии, дерматологии и гистологии кожи. Чтобы предоставить клиенту качественное обслуживание, косметик должен обладать знаниями об ингредиентах, используемых в косметике, о методах ухода за кожей, о косметическом оборудовании и о том, как оно влияет на кожу лица и тела. Консультирование по уходу за кожей требует знаний в области диетологии и физической культуры, кожных патологий и гигиены. Косметики также должны демонстрировать понимание работы электрических устройств, чтобы не навредить здоровью и безопасности клиентов во время процедур.

Таким образом, работа косметика-эстетиста не является сугубо сферой услуг. Косметики работают в тесном контакте с клиентами различных возрастных групп и происхождения. Для косметиков, занимающихся обслуживанием клиентов и уходом за кожей, важны хорошие навыки межличностного общения, социальные навыки, уважение к людям. Люди, работающие в косметической отрасли, также должны уметь интерпретировать желания и нужды тех клиентов, которым может быть сложно их сформулировать. Профессиональные косметики работают в тесном контакте со специалистами из мира моды, парикмахерами, врачами. Косметик-эстетист должен следить за новинками отрасли в своей стране и за рубежом, постоянно совершенствуя и обновляя свои знания и профессиональные навыки. Для развития карьеры и профессионального развития косметик необходимо постоянно совершенствоваться и развиваться, получать новые знания. Сегодня как никогда важно позитивное отношение к новым технологиям и их применению.

В условиях обновления содержания профессионального образования одним из механизмов развития выступает движение WorldSkills Russia. Основная цель мероприятий – это внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик и профессиональная ориентация молодежи.

Проведение чемпионатов WorldSkills Russia способствует:

- внедрению профессиональных стандартов и квалификационных характеристик в подготовку специалистов;
- обновлению производственного оборудования образовательной организации;
- независимой системе оценки качества образования;
- корректировке профессиональных образовательных программ;
- выявлению лучших представителей профессии;
- привлечению бизнес-партнёров.

Профессиональная деятельность по компетенции «Эстетическая косметология» (косметик-эстетист) связана с оказанием эстетических и косметических услуг клиентам.

Объектами профессиональной деятельности специалистов рассматриваемого профиля выступает не только процесс оказания эстетических услуг, но и процесс взаимодействия с клиентами, коллегами, администрацией, бизнес-партнерами, а также ведение специальной документации (диагностические карты клиентов, протоколы процедур, учетная документация).

Конкурсные задания чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции «Эстетическая косметология» предполагают демонстрацию умений организации рабочей зоны и ее санитарно-эпидемиологического содержания, различные виды деятельности по оказанию эстетических услуг, владение современным технологическим оборудованием, демонстрацию умений общения с клиентом.

Таким образом, направления деятельности конкурсантов на чемпионатах по компетенции «Эстетическая косметология» выходят за рамки ФГОС программы обучения специалистов среднего звена по специальности «Прикладная эстетика». Следовательно, появляется необходимость в дополнительной модульной подготовке конкурсантов чемпионата.

В результате прохождения модульного курса обучающийся приобретает умения организации различных видов деятельности по оказанию эстетических услуг, в том числе с использованием современных аппаратных технологий.

Обучение направлено на совершенствование и развитие профессиональной компетентности будущих специалистов по направлению «Прикладная эстетика».

Цель – способствовать расширению общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с требованиями к уровню квалификации и спецификации профессиональных качеств участника чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Эстетическая косметология».

Задачи:

- дать обучающимся представление о регламенте и правилах работы на чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia, особенностях конкурсных заданий по компетенции «Эстетическая косметология»;

- актуализировать знания обучающихся об организации различных видов деятельности по оказанию эстетических услуг;

- обучить работе с учетом современных технологий и стандартов WorldSkills Russia;

- способствовать развитию необходимых личностных и профессиональных качеств обучающихся: вежливости, трудолюбия, аккуратности, ответственности, коммуникабельности, стрессоустойчивости и др.

Направленность программы: социально-педагогическая, т.к. программа направлена на закрепление и практическое применение социально значимых профессиональных навыков в сфере услуг. Актуальность программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования углубить и расширить представление обучающихся профессиональных образовательных организаций о деятельности эстетиста и создает возможности расширения профессиональных практических навыков по данной специальности, способствует формированию личностных и профессиональных качеств обучающихся, необходимых для успешной социализации и адаптации в обществе. Освоение обучающимися программы создаст уникальную возможность принятия участия в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Программа краткосрочная, объем аудиторных часов – 80 часов. Возраст обучающихся – 18-22 года, студенты колледжа сервиса и дизайна, направления подготовки «Эстетическая косметология». Предполагаемый режим обучения: модульный, 8 часов в неделю (2 дня в неделю по 4 часа), длительность 2,5 месяца. Программа предусматривает индивидуальное обучение или малой группой (до 6 человек).

Занятия по программе проводятся на современном оборудовании, соответствующем требованиям чемпионата (см. материально-техническое обеспечение). Программа практикоориентированная, при наличии теоретических и практических часов в каждом тематическом модуле большая часть времени отводится на практическую деятельность обучающихся.

Занятия проводят специалисты по специальным дисциплинам.

В результате реализации программы обучающийся знает:

– правила организации чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia и режим работы на конкурсных площадках;

– правила работы с современным технологическим оборудованием; владеет приемами:

– работы с современными методиками и технологическим оборудованием при организации процесса оказания эстетических услуг;

– эффективной коммуникации с клиентами, коллегами, администрацией; умеет:

– выполнять конкурсные задания по компетенции «Прикладная эстетика»:

1. Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.

2. Процедуры:

а) «SPA-педикюр» с нанесением лака яркого цвета на натуральные ногти;

б) «SPA-маникюр» с нанесением лака яркого цвета на натуральные ногти;

в) «Экспресс-маникюр на скорость»;

г) «Фантазийный дизайн ногтей».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Модуль 1. Экспресс-маникюр на скорость	6	12	18
2	Модуль 2. SPA-маникюр парафиновым обертыванием и восстанавливающим покрытием ногтей	6	16	22
3	Модуль 3. SPA-педикюр с покрытием ногтей красным лаком	6	16	22
4	Модуль 4. Фантазийный дизайн ногтей	6	12	18
Итого:		24	56	80

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Введение

Теория

Правила организации чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia и режим работы на конкурсных площадках. Движение WorldSkills International, его задачи. Чемпионаты WorldSkills Russia. Правила проведения. Кодекс этики участников чемпионатов. Уровни чемпионатов. Правила работы на конкурсной площадке. Конкурсные задания. Критерии оценивания конкурсных заданий.

Модуль 1. Экспресс-маникюр на скорость

Теория

Технология проведения процедуры экспресс-маникюра, тайминг каждого этапа выполнения процедуры. Подбор необходимых инструментов и материалов для проведения процедуры. Техника безопасности.

Практика

Практические занятия: Подготовка зоны обслуживания в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. Отработка процедуры на время. Освоение приемов работы позволяющих сократить время выполнения. Разработка протоколов процедур ухода за руками и заполнение карты клиента.

Модуль 2. SPA-маникюр с парафиновым обертыванием и восстанавливающим покрытием ногтей

Теория

Технология проведения процедуры SPA-маникюра, тайминг каждого этапа выполнения процедуры. Подбор необходимых инструментов и материалов для проведения процедуры. Технология выполнения восстанавливающего покрытия с применением УФ-лампы. Техника безопасности.

Практика

Практические занятия: Подготовка зоны обслуживания в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. Отработка всех этапов процедуры SPA-маникюра на время. Разработка протоколов процедур ухода за руками и заполнение карты клиента.

Модуль 3. SPA-педикюр с покрытием ногтей красным лаком

Теория

Технология проведения процедуры SPA-педикюра, тайминг каждого этапа выполнения процедуры. Подбор необходимых инструментов и материалов для проведения процедуры. Техника безопасности.

Практика

Практические занятия: Подготовка зоны обслуживания в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. Отработка всех этапов процедуры SPA-педикюра на время. Разработка протоколов процедур ухода за кожей стоп и заполнение карты клиента.

Модуль 4. Фантазийный дизайн ногтей

Теория

Подбор цветовой гаммы, декора, техник выполнения, а также разработка эскиза дизайна на бумаге, а затем выполнение на демонстрационных типсах. Технология установки типс на натуральные ногти.

Практика

Отработка установки типс на натуральные ногти, выполнение фантазийного дизайна на типсах с применением различных технологий

Обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебные лаборатории и салоны для:

- проведения процедур маникюра и педикюра

Оборудование:

- педикюрное кресло;
- стул мастера;
- маникюрный стол;
- стул клиента;
- тележка косметологическая;
- ламп-луна;
- лампа УФ, гибридная;
- лампа настольная.

Средства для выполнения маникюра и педикюра:

- салфетки косметические
- полотенца одноразовые
- простыни одноразовые
- пеленки для одежды клиента
- ватные диски
- ватные палочки
- пленка для обертывания
- маска для кожи рук, ног
- перчатки одноразовые
- шпатели для косметических средств
- антисептик для кожи стоп
- скраб – пилинг для рук, ног
- дезинфицирующие средства для подготовки рабочего места
- средство для размягчения и удаления кутикулы
- базовое покрытие под лак
- декоративный лак для ногтей
- ванночка для маникюра
- педикюрная ванночка
- гель-лак камуфлирующий
- инструменты для выполнения маникюра и педикюра

Спецодежда:

- халат медицинский или брючный костюм
- обувь закрытого типа эргономичная кожаная на низком каблуке
- резинка для волос

Информационное обеспечение:

1. Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра: Академия, 2018
2. Воронцова, Л.Д. Руководство для косметологов SPA [Текст] / Л.Д. Воронцова.– М., 2008.
3. Пучкова, Т.В. Космоцветика [Текст] / Т.В. Пучкова.– М.: Москва, 2010.
4. Профессиональные периодические издания: «Новости эстетики», «Косметик интернешнл», «Красота и здоровье», «Красивый бизнес», «Косметика и медицина», «СПА-технологии».

Средства обучения:

1. Наглядный и раздаточный материал по темам и разделам модуля: схемы массажа рук и ног, персональная карта клиента, протоколы процедур ухода, буклеты профессиональных косметических марок, алгоритм обработки инструментов и вспомогательных материалов, методические рекомендации по разведению и использованию дезсредств, контрольные задания в тестовой форме и др.
2. Информация и наглядный материал на электронных носителях:
 - мультимедийные презентации по темам и разделам модулей

Мониторинг образовательных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Мониторинг организуется педагогом дополнительного образования с целью определения эффективности образовательного процесса, соотношения полученных результатов с ранее запланированными целями и задачами. Проводится мониторинг два раза:

- в конце реализации соответствующего тематического модуля, результаты по каждому модулю заносятся в таблицу (см. приложение 1);
- итоговый мониторинг, который проводится в конце изучения 4 модуля (см. приложение 2).

Изучение образовательных результатов осуществляется на основании критериев оценивания выполнения заданий по компетенции «Прикладная эстетика» на чемпионатах WorldSkills Russia.

В случае получения неудовлетворительных результатов педагог может внести изменения в учебно-тематический план, содержание дополнительной общеобразовательной программы или выбрать другие методы и приёмы с целью оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга оцениваются:

- уровень теоретических знаний, обучающихся;
- уровень практических умений и навыков, полученных при освоении курса обучения;
- умения презентовать себя и собственную деятельность.

Уровни освоения программы оцениваются, как высокий (В), средний (С), низкий (Н). Результаты итогового мониторинга заносятся в таблицу (см. приложение 2)

1. Теоретические знания по основным разделам программы

Критерии: соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям.

Степень выраженности оцениваемого качества:

Высокий уровень – обучающийся владеет всеми необходимыми знаниями, предусмотренными основными разделами программы, отвечает без подсказок и наводящих вопросов, грамотно использует специальную терминологию.

Средний уровень – обучающийся усвоил 60-80% программного теоретического материала, допускает незначительные ошибки, которые способен исправить с помощью наводящих вопросов педагога, допускает ошибки при использовании терминологии.

Низкий уровень – обучающийся усвоил менее 60% теоретического материала, не может правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос, не владеет терминологией.

2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой

Критерии: соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Высокий уровень – обучающийся выполняет работу в соответствии со всеми требованиями. Могут быть допущены некоторые несущественные ошибки, не влияющие на конечный результат (нерационально организованное рабочее место и др.), самостоятельно исправляемые обучающимся. Обучающийся умело пользуется технологическими картами и протоколами при выполнении косметических и эстетических, не нарушает технику безопасности, соблюдает санитарно-гигиенические требования, технологию выполнения процедуры, укладывается в отведённое время. Все процедуры выполнены аккуратно и качественно, соответствуют индивидуальным особенностям клиента.

Средний уровень – обучающийся при выполнении работы соблюдает технику безопасности и санитарно-гигиенические требования, следует технологии процедуры, но допускает ошибки, влияющие на результат работы (например, неверная диагностика типа кожи, нарушение пропорций лица при выполнении коррекции бровей) и незначительной помощи со стороны педагога, имеются нарушения в организации рабочего места, не соблюдается норма времени. Процедуры выполнены достаточно аккуратно и качественно.

Низкий уровень – обучающийся неправильно организует рабочее место, имеют место нарушения техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, не соблюдается технология выполнения процедур и норма времени, часто требуется помощь педагога. Работа выполнена неаккуратно и некачественно.

3. Организация рабочего места

Высокий уровень – правильно организована рабочая зона для выполнения косметических и эстетических услуг, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (одноразовое белье, шапочка и др.), обработана специальным раствором дезинфицирующего средства, все аппараты расположены эргономично для мастера и клиента, правильно подобраны инструменты, вспомогательный материал и косметические средства.

Средний уровень – имеются незначительные нарушения в организации рабочей зоны и эргономичности ее оборудования, ошибка самостоятельно устранена обучающимся.

Низкий уровень – организация рабочей зоны не соответствует требованиям, ошибка не устранена обучающимся или устранена под контролем преподавателя.

4. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (СанПин)

Высокий уровень – соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту, наличие чистой спецодежды и сменной обуви, соответствие требований к внешнему виду и профессиональной гигиене технолога-эстетиста.

Средний уровень – не всегда соблюдается техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при выполнении работ, имеется чистая спецодежда и сменная обувь, внешний вид мастера имеет замечания (волосы не убраны от лица, несоответствующая длина ногтей)

Низкий уровень – обучающийся выполняет процедуры, допуская серьёзные нарушения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности, в результате которых может получить травму (порез, ожог), работает в неэстетичной спецодежде, имеет замечания к профессиональной гигиене (например, забыл вымыть руки перед процедурой).

5. Соблюдение технологии выполнения процедур

Высокий уровень – обучающийся грамотно пользуется диагностическими картами, заполняет протоколы процедур ухода, выполняет все этапы технологического процесса, включая работу с аппаратными методиками, учитывает индивидуальные особенности клиента.

Средний уровень – обучающийся достаточно умело пользуется диагностическими картами, грамотно выполняет все этапы технологического процесса, допускает незначительные ошибки, не приводящие к изменению конечного результата процедуры.

Низкий уровень – обучающийся неправильно проводит диагностику кожи, не составляет протоколы процедур, не соблюдает технологию их выполнения.

6. Соблюдение нормы времени

Высокий уровень – обучающийся выполнил процедуру в соответствии с отведенными временными рамками.

Средний уровень – обучающийся выполнил все этапы процедуры, но не успел составить протокол процедуры ухода. Для завершения работы необходимо дополнительное время (не более 15 минут).

Низкий уровень – обучающийся в отведённое для работы время не выполнил процедуру и не заполнил соответствующую документацию. Для завершения работы дополнительно требуется не менее 30 минут.

7. Самопрезентация деятельности

Высокий уровень – обучающийся самостоятельно и грамотно презентует выполнение любого вида деятельности по модулям программы, использует специальную терминологию, свободно отвечает на вопросы клиента и преподавателя.

Средний уровень – обучающийся самостоятельно и грамотно презентует выполнение любого вида деятельности по модулям программы, использует специальную терминологию, но затрудняется при ответах на вопросы клиента и преподавателя.

Низкий уровень – обучающийся с трудом презентует собственную деятельность, затрудняется отвечать на вопросы клиента и преподавателя.

Список информационных источников:

1. «Технология маникюра и педикюра» О.А. Денисова, издательство «Академия», 2018

Интернет – источники:

1. Конкурсная документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://worldskills.ru/> (01.10.2018г.)

Мониторинг образовательных результатов по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Максимальное количество баллов по всем модулям -100.

Менее 50% (менее 50 баллов) – низкий уровень готовности к чемпионату;

51-80% (51-80 баллов) – средний уровень готовности к чемпионату;

81-100% (81-100 баллов) – высокий уровень готовности к чемпионату.

№ п/п	Критерии	Количество баллов	Баллы обучающихся
Модуль 1. Экспресс-маникюр на скорость			
Максимальная базовая оценка по модулю - 30 баллов			
1	Обучающийся знает технологию выполнения экспресс-маникюра	от 1 до 5 баллов	
2	Соблюдает этапы выполнения процедуры	от 1 до 5 баллов	
3	Освоил приемы работы с инструментами.	от 1 до 5 баллов	
4	Владет технологией нанесения лака на ногтевую пластину.	от 1 до 5 баллов	
5	Соблюдает технику безопасности и санитарные правила.	от 1 до 5 баллов	
6	Умеет разрабатывать протоколы процедур ухода за лицом с использованием аппаратных методик.	от 1 до 5 баллов	
	Итого по модулю 1	30 баллов	
Модуль 2.			
SPA-маникюр парафиновым обертыванием и восстанавливающим покрытием ногтей			
Максимальная оценка по модулю - 25 баллов			
1	Умеет подготовить зоны обслуживания для процедур маникюра в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.	от 1 до 5 баллов	
2	Выполняет этапы процедуры SPA-маникюра.	от 1 до 5 баллов	
3	Владет технологией процедуры парафинового обертывания для кистей рук.	от 1 до 5 баллов	

4	Применяет современные технологии восстанавливающего покрытия ногтей с использованием УФ гибридной маски.	от 1 до 5 баллов	
5	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы при выполнении процедуры маникюра	от 1 до 5 баллов	
Итого по модулю 2		25 баллов	
Модуль 3. SPA-педикюр с покрытием ногтей красным лаком, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia			
Максимальная оценка по модулю - 30 баллов			
1	Умеет подготовить зоны обслуживания для процедур педикюра в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.	от 1 до 5 баллов	
2	Выполняет этапы процедуры SPA-педикюра.	от 1 до 5 баллов	
3	Владеет технологией процедур скрабирования парафинового обертывания стоп клиента.	от 1 до 5 баллов	
4	Применяет современные технологии покрытия ногтей красным лаком.	от 1 до 5 баллов	
5	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы при выполнении процедуры маникюра	от 1 до 5 баллов	
6	Умеет подготовить зоны обслуживания для процедур педикюра в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.	от 1 до 5 баллов	
Итого по модулю 2		30 баллов	
Модуль 4. Самопрезентация. Публичное выступление			
Максимальная оценка по модулю -15 баллов			
1	Знает технологию установки типс на натуральные ногти	от 1 до 5 баллов	
2	Владеет различными (не менее 3-х) современными приемами декорирования ногтей	от 1 до 5 баллов	
3	Умеет правильно и гармонично сочетать фантазийный дизайн ногтей, а также подбирать техники выполнения, цветовую гамму в соответствии и темой фантазийного макияжа	от 1 до 5 баллов	
Итого по модулю		15 баллов	

Таблица результатов реализации дополнительной образовательной программы «Трикладная эстетика»
 Педагог дополнительного образования – _____
 Учебный год _____

№ п/п	ФИО	Уровень усвоения							
		Теоретические знания по основным разделам программы	Практические умения и навыки предусмотренные программой	Организация рабочего места	Самостоятельное выполнение практического задания	Соблюдение техники безопасности и СаНи ПиН	Соблюдение технологии выполнения	Соблюдение нормы времени	Самопрезентация деятельности
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Отраслевые требования техники безопасности

- Все загрязненные расходные материалы выбрасываются в мусорную корзину, а затем утилизируются по окончании каждого модуля;
- Все острые инструменты помещаются в специальные контейнеры для острых инструментов и утилизируются начальником мастерской в конце каждого дня конкурса;
- Все электрическое оборудование тестируется и маркируется группой электриков, подотчетной организатору конкурса, и проверяется Начальником мастерской перед началом ознакомительного дня конкурса;
- Все клиенты заранее проходят проверку на аллергии и патологические реакции на продукты и процедуры под наблюдением председатель жюри по номинации, перед началом каждого дня конкурса;
- Все продукты проверяются председателем жюри по номинации на предмет загрязнений и пригодности к употреблению по срокам;
- Эксперты и участники должны до начала конкурса ознакомиться с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности, действующими на территории страны-хозяйки конкурса

Конкурсные задания и критерии их оценивания по компетенции «Эстетическая косметология» на чемпионатах WorldSkills Russia.

Модуль 1 Экспресс-маникюр на время

- Рабочее место подготовлено. Проведена санитарная обработка рабочих поверхностей.
- Руки косметика и клиента обработаны антисептиком.
- Клиент готов процедуре
- Косметик готов к процедуре.
- Клиент в комфортном положении, оптимальном для данной процедуры;
- С клиентом согласованы формы и длины ногтей.
- Провести осмотр ногтей, кожи рук клиента.
- Провести тестирование ногтей, кожи рук клиента.
- Качество опиливания ногтей соответствует стандарту (выбор, положение и направление движений пилкой).
- Нанесен кутикуло-ремувер. Кутикула бережно отодвинута. Махрящиеся участки и заусенцы удалены щипцами или ножницами.
- Ногтевые пластины обезжирены.
- На ногти нанесены базовое покрытие, 2 слоя лака (красного цвета) и закрепитель.
- Содержать рабочее место в чистоте и порядке в период работы.

- По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок.

Модуль 2. Спа-маникюр с парафиновым обертыванием и восстанавливающим покрытием ногтей

- Рабочее место подготовлено к проведению процедуры в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Состоялись встреча и размещение клиента: знакомство с клиентом.
- Одежда клиента защищена.
- Руки участника и клиента обработаны дезинфицирующим раствором; косметик надел перчатки.
- Декоративное покрытие (яркий лак) удалено тщательно, без следов на коже.
- Проведены осмотр и диагностика ногтей и кистей рук клиента (сделаны соответствующие записи в карте, поставлены дата, подпись, № рабочего стола).
- С клиентом согласованы формы и длины ногтей.
- Качество опиливания ногтей соответствует стандарту (выбор, положение и направление движений пилкой).
- Нанесено средство для кутикулы.
- Проведена ванночка для рук.
- Качество обработки кутикулы соответствует стандарту (кутикула обработана тщательно и без порезов).
- Нанесено нужное количество скраба; проведено скрабирование, остатки скраба тщательно удалены. На коже, рабочих поверхностях и полу не осталось частиц скраба.
- Массаж кистей и предплечий по массажному средству выполнен.
- Выполнено горячее парафиновое обертывание кистей рук.
- Ногтевые пластины обезжирены.
- На ногти нанесено восстанавливающее покрытие под УФ-лампой.
- Уборка рабочего места после процедуры выполнена.

Модуль 3. Спа-педикюр с покрытием ногтей красным лаком

- Рабочее место подготовлено к проведению процедуры в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Состоялись встреча и размещение клиента; знакомство с клиентом.
- Обработка рук участника дезинфицирующим раствором и надевание перчаток.
- Обработка стоп клиента салфеткой с дезинфицирующим раствором.
Проведение осмотра ногтей и стоп клиента.
- Декоративное покрытие (яркий лак) удалено тщательно, без следов на коже.
- Ногти на ногах опилены под прямым углом.
- Нанесение средства для обработки кутикулы.
- Кутикула обработана тщательно и без порезов.
- Выполнена ванночка для ног.
- Подошва очищена и обработана педикюрной щеткой (кожа гладкая, не травмирована).
- Нанесен скраб в нужном количестве на стопы и голени, выполнено скрабирование; остатки скраба тщательно удалены.
- Проведен массаж ног до колен по массажному средству.
- На стопы нанесена маска для ног, ноги обернуты в пластиковые пакеты и завернуты в полотенце или обуты в мягкие тапочки. Выдержана экспозиция маски. Маска тщательно удалена с кожи.
- Ногтевые пластины обезжирены; на ногти нанесены базовое покрытие, 2 слоя лака (красного цвета) и закрепитель.
- Стопы клиента обезжирены.
- Косметик проводил клиента.
- Проведена уборка рабочего места после процедуры.

Модуль 4. Фантазийный дизайн ногтей

- Рабочее место подготовлено. Проведена санитарная обработка рабочих поверхностей.
- Одежда модели защищена.
- Руки косметика и клиента обработаны антисептиком.
- На ногти заранее наклеены накладные ногти определенной длины и формы (до старта модуля).

- Выполнено покрытие лаком 10 ногтей лаком в технике «Французский маникюр» (сочетание цветов любое). Зона «улыбки» аккуратная, одинаковая на всех ногтях.
- Нейл-арт выполнен на правой и левой руке (на среднем и безымянном ногтях) поверх французского маникюра.
- Оформление в стиле «нейл-арт» выполнено в соответствии с гаммой фэшн макияжа с использованием не менее трех техник (например, слайсы, роспись, стразы).
- Рабочее место поддерживается в чистоте и порядке в процессе работы.
- Рабочее место приведено в порядок по завершении процедуры.