


Государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение Ярославской области  
Ярославский колледж сервиса и дизайна

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ ЯО  
Ярославского колледжа  
сервиса и дизайна  
 М.И. Кидалинская  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
профессиональной направленности  
«Тренировочные сборы в рамках подготовки к региональному  
чемпионату WorldSkills Russia по компетенции  
«Эстетическая косметология», по модулю «Наращивание и  
ламинирование ресниц»**

Возраст обучающихся: 16-22 года  
Срок реализации: 40 часов

Автор-составитель:  
Гарина Ольга Андреевна,  
преподаватель спецдисциплин

Ярославль, 2019

Оглавление	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план .....	6
3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы .....	7
4. Обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.....	8
5. Мониторинг образовательных результатов.....	10
6. Список информационных источников.....	12
7. Приложение 1. Мониторинг образовательных результатов по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	13
8. Приложение 2. Таблица результатов реализации дополнительной образовательной программы «подготовка к Чемпионатам WSR по компетенции «Эстетическая косметология».....	15
9. Приложение 3 Отраслевые требования техники безопасности.....	16
10. Приложение 4. Конкурсные задания и критерии их оценивания по компетенции «Эстетическая косметология» на чемпионатах WorldSkills (Россия) .....	17

## Пояснительная записка

Косметик-эстетист – это специалист по уходу за кожей и телом, по эстетическому массажу и декоративной косметике. Косметики умеют планировать, применять и реализовывать уход за лицом, телом, ногами и руками, макияж. Косметик может дать консультацию по использованию цвета, подбору персонального стиля, уходу за кожей и телом, по выбору и использованию средств по уходу за кожей. Важный инструмент работы косметика – его собственные руки; также косметик пользуется в своей работе техническим оборудованием, которое постоянно разрабатывается в отрасли. Косметики могут заниматься розничной продажей средств по уходу за кожей и средств макияжа.

Профессиональная деятельность косметика требует знаний в области гигиены, анатомии и физиологии, дерматологии и гистологии кожи. Чтобы предоставить клиенту качественное обслуживание, косметик должен обладать знаниями об ингредиентах, используемых в косметике, о методах ухода за кожей, о косметическом оборудовании и о том, как оно влияет на кожу лица и тела. Консультирование по уходу за кожей требует знаний в области диетологии и физической культуры, кожных патологий и гигиены. Косметики также должны демонстрировать понимание работы электрических устройств, чтобы не навредить здоровью и безопасности клиентов во время процедур.

Таким образом, работа косметика-эстетиста не является сугубо сферой услуг. Косметики работают в тесном контакте с клиентами различных возрастных групп и происхождения. Для косметиков, занимающихся обслуживанием клиентов и уходом за кожей, важны хорошие навыки межличностного общения, социальные навыки, уважение к людям. Люди, работающие в косметической отрасли, также должны уметь интерпретировать желания и нужды тех клиентов, которым может быть сложно их сформулировать. Профессиональные косметики работают в тесном контакте со специалистами из мира моды, парикмахерами, врачами. Косметик-эстетист должен следить за новинками отрасли в своей стране и за рубежом, постоянно совершенствуя и обновляя свои знания и профессиональные навыки. Для развития карьеры и профессионального развития косметик необходимо постоянно совершенствоваться и развиваться, получать новые знания. Сегодня как никогда важно позитивное отношение к новым технологиям и их применению.

В условиях обновления содержания профессионального образования одним из механизмов развития выступает движение WorldSkills Russia. Основная цель мероприятий – это внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик и профессиональная ориентация молодежи.

Проведение чемпионатов WorldSkills Russia способствует:

– внедрению профессиональных стандартов и квалификационных характеристик в подготовку специалистов;

- обновлению производственного оборудования образовательной организации;
- независимой системе оценки качества образования;
- корректировке профессиональных образовательных программ;
- выявлению лучших представителей профессии;
- привлечению бизнес-партнёров.

Профессиональная деятельность по компетенции «Эстетическая косметология» (косметик-эстетист) связана с оказанием эстетических и косметических услуг клиентам.

Объектами профессиональной деятельности специалистов рассматриваемого профиля выступает не только процесс оказания эстетических услуг, но и процесс взаимодействия с клиентами, коллегами, администрацией, бизнес-партнерами, а также ведение специальной документации (диагностические карты клиентов, протоколы процедур, учетная документация).

Конкурсные задания чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции «Эстетическая косметология» предполагают демонстрацию умений организации рабочей зоны и ее санитарно-эпидемиологического содержания, различные виды деятельности по оказанию эстетических услуг, владение современным технологическим оборудованием, демонстрацию умений общения с клиентом.

Таким образом, направления деятельности конкурсантов на чемпионатах по компетенции «Эстетическая косметология» выходят за рамки ФГОС программы обучения специалистов среднего звена по специальности «Прикладная эстетика». Следовательно, появляется необходимость в дополнительной модульной подготовке конкурсантов чемпионата.

В результате прохождения модульного курса обучающийся приобретает умения организации различных видов деятельности по оказанию эстетических услуг, в том числе с использованием современных аппаратных технологий.

Обучение направлено на совершенствование и развитие профессиональной компетентности будущих специалистов по направлению «Прикладная эстетика».

**Цель** – способствовать расширению общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с требованиями к уровню квалификации и спецификации профессиональных качеств участника чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Эстетическая косметология».

**Задачи:**

- дать обучающимся представление о регламенте и правилах работы на чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia, особенностях конкурсных заданий по компетенции «Эстетическая косметология»;
- актуализировать знания обучающихся об организации различных видов деятельности по оказанию эстетических услуг;

– обучить работе с учетом современных технологий и стандартов WorldSkills Russia;

– способствовать развитию необходимых личностных и профессиональных качеств обучающихся: вежливости, трудолюбия, аккуратности, ответственности, коммуникабельности, стрессоустойчивости и др.

Направленность программы: социально-педагогическая, т.к. программа направлена на закрепление и практическое применение социально значимых профессиональных навыков в сфере услуг. Актуальность программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования углубить и расширить представление обучающихся профессиональных образовательных организаций о деятельности эстетиста и создает возможности расширения профессиональных практических навыков по данной специальности, способствует формированию личностных и профессиональных качеств обучающихся, необходимых для успешной социализации и адаптации в обществе. Освоение обучающимися программы создает уникальную возможность принятия участия в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Программа краткосрочная, объем аудиторных часов – 40 часа. Возраст обучающихся – 18-22 года, студенты колледжа сервиса и дизайна, направления подготовки

Предполагаемый режим обучения: 4 часа в неделю (1 день в неделю по 4 часа), длительность 10 недель. Программа предусматривает индивидуальное обучение или малой группой (до 6 человек).

Занятия по программе проводятся на современном оборудовании, соответствующем требованиям чемпионата (см. материально-техническое обеспечение). Программа практикоориентированная, при наличии теоретических и практических часов в каждом тематическом модуле большая часть времени отводится на практическую деятельность обучающихся.

Занятия проводят специалисты по специальным дисциплинам.

В результате реализации программы обучающийся знает:

– правила организации чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia и режим работы на конкурсных площадках;

– правила работы с современным технологическим оборудованием; владеет приемами:

– работы с современными методиками и технологическим оборудованием при организации процесса оказания эстетических услуг;

– эффективной коммуникации с клиентами, коллегами, администрацией;

умеет:

– выполнять конкурсное задание по компетенции «Эстетическая косметология» по модулям «Ламинирование ресниц», «Наращивание ресниц»

*Handwritten notes and signatures in blue ink, including the name "Александр" and a signature "Александр" at the bottom.*

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение.	1	-	1
2	Технология ламинирования ресниц в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	3	-	3
3	Практические занятия: Выполнение процедур по ламинированию ресниц	-	16	16
4	Технология наращивания ресниц в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	4	-	4
5	Практические занятия: Выполнение процедур по наращиванию ресниц	-	16	16
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

## **Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1. Введение.**

#### *Теория*

Правила организации чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia и режим работы на конкурсных площадках. Движение WorldSkills International, его задачи. Чемпионаты WorldSkills Russia. Правила проведения. Кодекс этики участников чемпионатов. Уровни чемпионатов. Правила работы на конкурсной площадке. Конкурсные задания. Критерии оценивания конкурсных заданий.

### **2. Технология ламинирования ресниц в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.**

#### *Теория*

Подготовка и уборка рабочего места в соответствии со стандартами WSR/. Подбор необходимых инструментов и материалов для проведения процедуры. Техника безопасности и охраны труда при выполнении процедуры. Санитарно-гигиенические требования к выполнению процедуры в соответствии со стандартами WSR. Технология ламинирования ресниц в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

### **3. Практические занятия: Выполнение процедур по ламинированию ресниц.**

#### *Практика*

Подготовка и уборка рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. Выполнение процедуры ламинирования ресниц в соответствии со стандартами WSR. Отработка процедуры на время.

### **4. Технология наращивания ресниц в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.**

#### *Теория*

Подготовка и уборка рабочего места в соответствии со стандартами WSR/. Подбор необходимых инструментов и материалов для проведения процедуры. Техника безопасности и охраны труда при выполнении процедуры. Санитарно-гигиенические требования к выполнению процедуры в соответствии со стандартами WSR. Технология наращивания ресниц в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

### **5. Практические занятия: Выполнение процедур по наращиванию ресниц.**

## *Практика*

Подготовка и уборка рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. Выполнение процедуры наращивание ресниц в соответствии со стандартами WSR (по технологии поресничного наращивания, выполнение посекционно). Отработка процедуры на время.

### **Обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

*Учебные лаборатории для:*

- проведения процедур по ламинированию и наращиванию ресниц;

*Оборудование:*

- косметическая кушетка
- стул мастера
- тележка – столик косметическая
- лампа-лупа;
- симулятор (манекен) для наращивания ресниц

*Средства для выполнения процедур по ламинированию и наращиванию ресниц:*

- салфетки косметические
- полотенца одноразовые
- простыни одноразовые
- шапочки одноразовые
- ватные диски
- ватные палочки
- маски одноразовые
- брашинги одноразовые
- патчи силиконовые
- патчи анатомические
- набор для ламинирования (№1,2,3)
- силиконовый клей для ламинирования
- стик для ламинирования
- набор накладок силиконовых(бигудей) размер S,M,L
- ресницы микс 0,180 C/6-10мм
- клей для наращивания ресниц
- обезжириватель для ресниц
- праймер для наращивания ресниц



- ремувер (активатор)
- щеточка для ресниц
- мицелярная вода
- пенка для умывания
- антисептик для кожи
- дезинфицирующие средства для подготовки рабочего места
- инструменты для выполнения ламинирования и наращивания ресниц

*Спецодежда:*

- брючный костюм в соответствии с техническим описанием
- обувь закрытого типа эргономичная кожаная на низком каблуке
- резинка для волос

**Информационное обеспечение:**

1. Марголина, А. А., Эрнандес, Е. И., Зайкина, О. Э. Новая косметология (т.1) [Текст] / А.А. Марголина. – М.: Косметика и медицина, 2010;
2. Баховец, Н. В. Ультразвук методики [Текст] / Н.В. Баховец.– С-Пб.: АЮНА, 2010.
3. Воронцова, Л.Д. Руководство для косметологов SPA [Текст] / Л.Д. Воронцова.– М., 2008.
4. Пучкова, Т.В. Космоцветика [Текст] / Т.В. Пучкова.– М.: Москва, 2010.
5. Профессиональные периодические издания: «Новости эстетики», «Косметик интернешнл», «Красота и здоровье», «Красивый бизнес», «Косметика и медицина», «СПА-технологии».

## **Мониторинг образовательных результатов.**

Уровни освоения программы оцениваются, как высокий (В), средний (С), низкий (Н). Результаты итогового мониторинга заносятся в таблицу (см. приложение 2)

### **1. Теоретические знания по основным разделам программы**

Критерии: соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям.

Степень выраженности оцениваемого качества:

*Высокий уровень* – обучающийся владеет всеми необходимыми знаниями, предусмотренными основными разделами программы, отвечает без подсказок и наводящих вопросов, грамотно использует специальную терминологию.

*Средний уровень* – обучающийся усвоил 60-80% программного теоретического материала, допускает незначительные ошибки, которые способен исправить с помощью наводящих вопросов педагога, допускает ошибки при использовании терминологии.

*Низкий уровень* – обучающийся усвоил менее 60% теоретического материала, не может правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос, не владеет терминологией.

### **2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой**

Критерии: соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

*Высокий уровень* – обучающийся выполняет работу в соответствии со всеми требованиями. Могут быть допущены некоторые несущественные ошибки, не влияющие на конечный результат (нерационально организованное рабочее место и др.), самостоятельно исправляемые обучающимся. Обучающийся умело пользуется технологическими картами и протоколами при выполнении косметических и эстетических, не нарушает технику безопасности, соблюдает санитарно-гигиенические требования, технологию выполнения процедуры, укладывается в отведённое время. Все процедуры выполнены аккуратно и качественно, соответствуют индивидуальным особенностям клиента.

*Средний уровень* – обучающийся при выполнении работы соблюдает технику безопасности и санитарно-гигиенические требования, следует технологии процедуры, но допускает ошибки, влияющие на результат работы (например, неверная диагностика типа кожи, нарушение пропорций лица при выполнении коррекции бровей) и незначительной помощи со стороны педагога, имеются нарушения в организации рабочего места, не соблюдается норма времени. Процедуры выполнены достаточно аккуратно и качественно.

*Низкий уровень* – обучающийся неправильно организует рабочее место, имеют место нарушения техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, не соблюдается технология выполнения процедур и норма времени, часто требуется помощь педагога. Работа выполнена неаккуратно и некачественно.

### **3. Организация рабочего места**

*Высокий уровень* – правильно организована рабочая зона для выполнения косметических и эстетических услуг, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (одноразовое белье, шапочка и др.), обработана специальным раствором дезинфицирующего средства, все аппараты расположены эргономично для мастера и клиента, правильно подобраны инструменты, вспомогательный материал и косметические средства.

*Средний уровень* – имеются незначительные нарушения в организации рабочей зоны и эргономичности ее оборудования, ошибка самостоятельно устранена обучающимся.

*Низкий уровень* – организация рабочей зоны не соответствует требованиям, ошибка не устранена обучающимся или устранена под контролем преподавателя.

### **4. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (СанПин)**

*Высокий уровень* – соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту, наличие чистой спецодежды и сменной обуви, соответствие требований к внешнему виду и профессиональной гигиене технолога-эстетиста.

*Средний уровень* – не всегда соблюдается техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при выполнении работ, имеется чистая спецодежда и сменная обувь, внешний вид мастера имеет замечания (волосы не убраны от лица, несоответствующая длина ногтей)

*Низкий уровень* – обучающийся выполняет процедуры, допуская серьёзные нарушения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности, в результате которых может получить травму (порез, ожог), работает в неэстетичной спецодежде, имеет замечания к профессиональной гигиене (например, забыл вымыть руки перед процедурой).

### **5. Соблюдение технологии выполнения процедур**

*Высокий уровень* – обучающийся грамотно пользуется диагностическими картами, заполняет протоколы процедур ухода, выполняет все этапы технологического процесса, включая работу с аппаратными методиками, учитывает индивидуальные особенности клиента.

*Средний уровень* – обучающийся достаточно умело пользуется диагностическими картами, грамотно выполняет все этапы технологического процесса, допускает незначительные ошибки, не приводящие к изменению конечного результата процедуры.

*Низкий уровень* – обучающийся неправильно проводит диагностику кожи, не составляет протоколы процедур, не соблюдает технологию их выполнения.

#### **6. Соблюдение нормы времени**

*Высокий уровень* – обучающийся выполнил процедуру в соответствии с отведенными временными рамками.

*Средний уровень* – обучающийся выполнил все этапы процедуры, но не успел составить протокол процедуры ухода. Для завершения работы необходимо дополнительное время (не более 15 минут).

*Низкий уровень* – обучающийся в отведённое для работы время не выполнил процедуру и не заполнил соответствующую документацию. Для завершения работы дополнительно требуется не менее 30 минут.

#### **7. Самопрезентация деятельности**

*Высокий уровень* – обучающийся самостоятельно и грамотно презентует выполнение любого вида деятельности по модулям программы, использует специальную терминологию, свободно отвечает на вопросы клиента и преподавателя.

*Средний уровень* – обучающийся самостоятельно и грамотно презентует выполнение любого вида деятельности по модулям программы, использует специальную терминологию, но затрудняется при ответах на вопросы клиента и преподавателя.

*Низкий уровень* – обучающийся с трудом презентует собственную деятельность, затрудняется отвечать на вопросы клиента и преподавателя.

#### **Список информационных источников:**

1. «Технология косметических услуг» О.А. Денисова, издательство «Академия», 2018

#### **Интернет – источники:**

1. Конкурсная документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://worldskills.ru/> (01.10.2018г.)

## Приложение 1

### Мониторинг образовательных результатов по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Максимальное количество баллов по всем модулям -100.

Менее 50% (менее 50 баллов) – низкий уровень готовности к чемпионату;

51-80% (51-80 баллов) – средний уровень готовности к чемпионату;

81-100% (81-100 баллов) – высокий уровень готовности к чемпионату.

№ п/п	Критерии	Количество баллов	Баллы обучающихся
<b>Модуль. Ламинирование ресниц</b>			
<b>Максимальная базовая оценка по модулю - 30 баллов</b>			
1	Обучающийся знает технологию выполнения ламинирования ресниц	от 1 до 5 баллов	
2	Соблюдает этапы выполнения процедуры	от 1 до 5 баллов	
3	Освоил приемы работы с инструментами.	от 1 до 5 баллов	
4	Владеет технологией ламинирования ресниц.	от 1 до 5 баллов	
5	Соблюдает технику безопасности и санитарные правила.	от 1 до 5 баллов	
6	Умеет разрабатывать протоколы.	от 1 до 5 баллов	
	<b>Итого по модулю</b>		
<b>Модуль. Нарастивание ресниц</b>			
<b>Максимальная базовая оценка по модулю - 30 баллов</b>			
1	Обучающийся знает технологию выполнения нарастивания ресниц	от 1 до 5 баллов	
2	Соблюдает этапы выполнения процедуры	от 1 до 5 баллов	
3	Освоил приемы работы с инструментами.	от 1 до 5 баллов	

4	Владеет технологией приклеивания ресниц.	от 1 до 5 баллов	
5	Соблюдает технику безопасности и санитарные правила.	от 1 до 5 баллов	
6	Умеет разрабатывать протоколы.	от 1 до 5 баллов	
<b>Итого по модулю</b>		<b>30 баллов</b>	

Приложение 2

Таблица результатов реализации дополнительной образовательной программы «Прикладная эстетика»  
 Педагог дополнительного образования –  
 Учебный год \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Уровень усвоения						
		Теоретические знания по основным разделам программы	Практические умения и навыки предусмотренные программой	Самостоятельное выполнение практического задания				
				Организация рабочего места	Соблюдение техники безопасности и СанПиН	Соблюдение технологии выполнения процедур	Соблюдение нормы времени	Самопрезентация деятельности
1								
2								

**Отраслевые требования техники безопасности**

- Все загрязненные расходные материалы выбрасываются в мусорную корзину, а затем утилизируются по окончании каждого модуля;
- Все острые инструменты помещаются в специальные контейнеры для острых инструментов и утилизируются начальником мастерской в конце каждого дня конкурса;
- Все электрическое оборудование тестируется и маркируется группой электриков, подотчетной организатору конкурса, и проверяется Начальником мастерской перед началом ознакомительного дня конкурса;
- Все клиенты заранее проходят проверку на аллергии и патологические реакции на продукты и процедуры под наблюдением председатель жюри по номинации, перед началом каждого дня конкурса;
- Все продукты проверяются председателем жюри по номинации на предмет загрязнений и пригодности к употреблению по срокам;
- Эксперты и участники должны до начала конкурса ознакомиться с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности, действующими на территории страны-хозяйки конкурса.



**Конкурсные задания и критерии их оценивания по компетенции «Эстетическая косметология» на чемпионатах WorldSkills Russia.**

**Модуль 2 Ламинирование ресниц**

- Гость, косметик и рабочее место подготовлены к процедуре.
- Косметик обработал руки антисептиком.
- Косметик обсудил с клиентом размер изгиба ресниц.
- На кожу век нанесено защитное средство.
- Ресницы обезжирены.
- Закреплены нижние ресницы.
- Выложен и закреплен силиконовый валик необходимого размера.
- Основной состав подготовлен, нанесен на ресницы и своевременно снят в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода.
- Экспозиция состава выдержана, верно.
- Окрашивающее вещество подготовлено, нанесено и снято в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода.
- Экспозиция краски выдержана, верно.
- Подготовлен, нанесен и снят закрепитель – кератин.
- Экспозиция этого этапа выдержана, верно.
- Все волоски хорошо выложены и прокрашены полностью.
- После процедуры использовано успокаивающее средство для кожи.
- После ламинирования ресницы выглядят естественно и симметрично.
- Косметик продемонстрировал гостю результат ламинирования в зеркальце.
- Липкая лента и валики аккуратно сняты.
- В ходе процедуры Косметик заботится о комфорте гостя, не опирается на лоб и его голову.
- По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок.

### Модуль 3 Нарращивание ресниц

- Клиент и косметик готовы к процедуре.
- Рабочее место подготовлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Симулятор подготовлен для процедуры.
- В ходе процедуры не опирается на лоб и симулятор.
- 
- Нарращивание ресниц выполняется по технологии (поресничное наращивание выполняется посекционно). Используются ресницы минимум трех размеров.
- Ресницы выглядят густыми. Оба глаза симметричны и сбалансированы.
- На веках и нарощенных ресницах нет следов клея. Нет перекрещенных ресниц. Нет пробелов. Расстояние до ресничного края не более 1 мм.
- Искусственные ресницы надежно закреплены.
- Симулятор оставлен на кушетке.
- По окончании процедуры рабочее место приведено в порядок.