


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ ЯО  
Ярославского  
колледжа сервиса и дизайна  
 М.И.Кидалинская  
« 07 »            20 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Профессиональный уход за лицом»**  
Модульная подготовка к чемпионатам по стандартам WSR  
по компетенции «Эстетическая косметология»

Разработала преподаватель специальных дисциплин,  
эксперт WSR по компетенции «Эстетическая косметология»  
Деточенко Елена Владимировна

Ярославль

2019 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований WSSS (World Skills Standard Specification) и конкурсного задания Национального чемпионата «Молодые профессионалы» текущего года по компетенции «Эстетическая косметология»

Освоение тем программы включает теоретическую и практическую деятельность обучающихся, направленную на выполнение технологических процессов косметических услуг по стандартам WSR.

В результате освоения студент должен иметь **практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- определения состояния кожи, подкожно-жировой и заполнения диагностических карт при уходе за лицом;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов по уходу за лицом поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за лицом;

**уметь:**

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения процедур;
- обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности;
- организовать рабочее место при выполнении работ по уходу за лицом;
- заполнять диагностические карты;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- выполнять все технологические процессы с применением аппаратных методик в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей лица - очищение кожи, пилинг, косметические маски, программный косметический уход с применением

аппаратных методик, заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за лицом;

**знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудования косметического кабинета;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;

- основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния организма и кожи;

- особенности аппарата, его технические характеристики;

- подготовку клиента к проведению процедуры;

- показания и противопоказания к каждой процедуре;

- профилактику осложнений и неприятных ощущений при выполнении косметических услуг;

- схему проведения процедуры по уходу за лицом;

- продолжительность и эффективность процедуры на каждом этапе;

- основные виды косметических средств ухода.

**Формы и режим занятий** – групповые и индивидуальные занятия по 2, 4, или 6 академических часов в неделю. Количество часов на освоении курса - **48 часов**.

**Формы подведения итогов:** проверка уровня успешности обучения проводится преподавателем на основе текущих занятий, проверки теоретических и практических знаний, результатов участия в конкурсах профессионального мастерства

## **Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы**

### **Тема 1. Санитарно-эпидемиологические нормы при работе в косметическом кабинете и при выполнении визажных услуг**

Методы и способы стерилизации инструментов для косметических процедур, обработка и содержание в чистоте вспомогательных материалов, подготовка и содержание контактной зоны при выполнении косметических услуг.

### **Тема 2. Поверхностное очищение кожи лица**

Понятие демакияжа. способы демакияжа. Используемые косметические препараты. Техника демакияжа. Этапы процесса демакияжа.

### **Тема 3. Диагностика кожи лица**

Типы кожи, основные диагностические признаки. Анализ кожи лица различными способами и правила заполнения диагностической карты.

### **Тема 4. Глубокое очищение кожи лица**

Понятия косметического пилинга. Механический пилинг. Ферментативный пилинг. Применение пилинга, особенности работы с разными видами пилинга. Технология десквамации (эксфолианты). Правила техники безопасности.

### **Тема 5. Косметические маски**

Виды и свойства различных косметических масок. Моделирующие косметические маски. Кремовые косметические маски. Грязевые маски. Техника нанесения масок на лицо, шею и зону декольте. Правильное снятие косметических масок.

### **Тема 6. Классический косметический массаж лица**

Виды и свойства массажа. показания и противопоказания. Требования к выполнению массажа лица. Приемы массажа: растирание, разминание, поколачивание, поглаживание. Классификация массажных средств. Последовательность (этапы) массажа лица.

### **Тема 7. Программный косметический уход за лицом и шеей.**

Правила составления и выполнения комплексного косметического ухода. отработка косметических процедур на основе конкурсного задания Национального чемпионата WSR текущего года по компетенции «Эстетическая косметология»

### **Тема 8. Экспресс-уход за кожей лица.**

Особенности экспресс – процедур для лица, структура процедуры. Используемые препараты. Этапы процедуры экспресс - ухода.

### **Тема 9. Косметический массаж лица в экспресс- процедуре ухода за лицом.**

Приемы массажа: растирание, разминание, поколачивание, поглаживание. Классификация массажных средств. Последовательность и особенности выполнения экспресс – массажа лица.

**Тема 10. Пост - процедурный уход. Рекомендации клиенту в домашних условиях.** Завершающие процедуры ухода. Защита лица после косметических процедур. Памятка клиенту о домашнем уходе за кожей. Рекомендации по подбору косметических средств на основе индивидуальных особенностей.

## **Учебно-тематический план**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Тема 1. Санитарно-эпидемиологические нормы при работе в косметическом кабинете	6	2	4
2.	Тема 2. Поверхностное очищение кожи лица	6	2	4
3.	Тема 3. Диагностика кожи лица	4		4
4.	Тема 4. Глубокое очищение кожи лица	4		4
5.	Тема 5. Косметические маски	6	2	4
6.	Тема 6. Классический косметический массаж лица	6	2	4
7.	Тема 7. Программный косметический уход за лицом и шеей.	4		4

8.	Тема 8. Экспресс-уход за кожей лица.	4		4
9.	Тема 9. Косметический массаж лица в экспресс - процедуре ухода.	4		4
10.	Тема 10. Пост - процедурный уход. Рекомендации клиенту в домашних условиях.	4		4
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

### **Прогнозируемые результаты**

К концу учебной программы обучающийся должен владеть правилами при работе в косметическом кабинете и овладеть методиками по косметическому уходу за лицом и экспресс -процедурам по уходу за лицом.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы требует наличия лаборатории «Технологии косметических услуг» с наличием следующего оборудования:

- кушетки косметологические;
- стулья мастера
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения белья, препаратов;
- одноразовое белье (простыни, салфетки и др.)
- аптечка первой помощи;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам;
- раковина с горячей и холодной водой;
- косметические препараты для ухода за кожей лица;
- одноразовое белье;
- сушижаровой шкаф.

### **Список информационных источников:**

1. Марголина, А. А., Эрнандес, Е. И., Зайкина, О. Э. Новая косметология (т.1) [Текст] / А.А. Марголина. – М.: Косметика и медицина, 2010;
2. Баховец, Н. В. Ультразвук методики [Текст] / Н.В. Баховец.– С-Пб.: АЮНА, 2010.
3. Воронцова, Л.Д. Руководство для косметологов SPA [Текст] / Л.Д. Воронцова.– М., 2008.
4. Пучкова, Т.В. Космоцевтика [Текст] / Т.В. Пучкова.– М.: Москва, 2010.
5. Профессиональные периодические издания: «Новости эстетики», «Косметик интернешнл», «Красота и здоровье», «Красивый бизнес», «Косметика и медицина», «СПА-технологии».
6. Нормативная документация Чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WSR (кодекс этики, регламенты Чемпионатов, конкурсное задание, ТО, аспекты оценки, инфраструктурный лист, правила техники безопасности и охраны труда)

### **Средства обучения:**

1. Наглядный и раздаточный материал по темам и разделам модуля: схемы массажа лица и тела, персональная карта клиента, протоколы процедур ухода, технологическая карта макияжа, буклеты профессиональных косметических марок, алгоритм обработки инструментов и вспомогательных материалов, методические рекомендации по разведению и использованию дезсредств, контрольные задания в тестовой форме и др.
2. Информация и наглядный материал на электронных носителях:
  - мультимедийные презентации по темам и разделам модулей,
  - обучающие диски «Ваш макияж», «Школа макияжа», «Секреты макияжа», «Лимфодренажный массаж», «Грязевые процедуры в эстетике тела», «Депиляция и бикини-дизайн», «Аппаратные методики в эстетической косметологии» и др.
3. Обучающие мастер-классы и видео ролики в режиме он-лайн.

### **Интернет – источники:**

Аппаратные методы в косметологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.iglobe.ru/spa/cosmetology/3978>

Массаж – научно - практический методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.massagemag.ru/>

Конкурсная документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://worldskills.ru/>

## Мониторинг образовательных результатов дополнительной профессиональной программы

Мониторинг организуется педагогом дополнительного образования с целью определения эффективности образовательного процесса, соотношения полученных результатов с ранее запланированными целями и задачами. Проводится мониторинг два раза:

- в конце реализации соответствующего тематического модуля, результаты по каждому модулю заносятся в таблицу;
- итоговый мониторинг, который проводится в конце изучения всех модулей программы.

В случае получения неудовлетворительных результатов педагог может внести изменения в учебно-тематический план, содержание дополнительной общеобразовательной программы или выбрать другие методы и приёмы с целью оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга оцениваются:

- уровень теоретических знаний, обучающихся;
- уровень практических умений и навыков, полученных при освоении курса обучения;
- умения презентовать себя и собственную деятельность, профессиональное поведение на конкурной площадке.

Уровни освоения программы оцениваются, как высокий (В), средний (С), низкий (Н). Результаты итогового мониторинга заносятся в таблицу.

### 1. Теоретические знания по основным разделам программы

Критерии: соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям.

Степень выраженности оцениваемого качества:

*Высокий уровень* – обучающийся владеет всеми необходимыми знаниями, предусмотренными основными разделами программы, отвечает без подсказок и наводящих вопросов, грамотно использует специальную терминологию.

*Средний уровень* – обучающийся усвоил 60-80% программного теоретического материала, допускает незначительные ошибки, которые способен исправить с помощью наводящих вопросов педагога, допускает ошибки при использовании терминологии.

*Низкий уровень* – обучающийся усвоил менее 60% теоретического материала, не может правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос, не владеет терминологией.

### 2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой

Критерии: соответствие практических умений и навыков программным требованиям.



*Высокий уровень* – обучающийся выполняет работу в соответствии со всеми требованиями. Могут быть допущены некоторые несущественные ошибки, не влияющие на конечный результат (нерационально организованное рабочее место), самостоятельно исправляемые обучающимся. Обучающийся умело пользуется технологическими картами и протоколами при выполнении косметических и эстетических процедур, не нарушает технику безопасности, соблюдает санитарно-гигиенические требования, технологию выполнения процедуры, укладывается в отведённое время. Все процедуры выполнены аккуратно и качественно, соответствуют индивидуальным особенностям клиента, косметические средства, инструменты и материалы подобраны и использованы правильно.

*Средний уровень* – обучающийся при выполнении работы соблюдает технику безопасности и санитарно-гигиенические требования, следует технологии процедуры, но допускает ошибки, влияющие на результат работы (например, неверная диагностика типа кожи, нарушение пропорций лица при выполнении коррекции бровей) и незначительной помощи со стороны педагога, имеются нарушения в организации рабочего места, не соблюдается норма времени. Процедуры выполнены достаточно аккуратно и качественно.

*Низкий уровень* – обучающийся неправильно организует рабочее место, имеют место нарушения техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, не соблюдается технология выполнения процедур и норма времени, часто требуется помощь педагога. Работа выполнена неаккуратно и некачественно.

### **3. Организация рабочего места**

*Высокий уровень* – правильно организована рабочая зона для выполнения косметических и эстетических услуг, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям WSR (раскладка белья, одноразовое белье, шапочка и др.), обработана специальным раствором дезинфицирующего средства, все аппараты расположены эргономично для мастера и клиента, правильно подобраны инструменты, вспомогательный материал и косметические средства.

*Средний уровень* – имеются незначительные нарушения в организации рабочей зоны и эргономичности ее оборудования, ошибка самостоятельно устранена обучающимся.

*Низкий уровень* – организация рабочей зоны не соответствует требованиям, ошибка не устранена обучающимся или устранена под контролем преподавателя.

### **4. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (СанПин)**

*Высокий уровень* – соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту, наличие чистой спецодежды и обуви, соответствие требований к внешнему виду и профессиональной гигиене эстетиста.

*Средний уровень* – не всегда соблюдается техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при выполнении работ, имеется чистая спецодежда и

обувь, внешний вид мастера имеет замечания (волосы не убраны от лица, несоответствующая длина ногтей)

*Низкий уровень* – обучающийся выполняет процедуры, допуская серьёзные нарушения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности, в результате которых может получить травму (порез, ожог), работает в неэстетичной спецодежде, имеет замечания к профессиональной гигиене (например, забыл вымыть руки перед процедурой).

#### **5. Соблюдение технологии выполнения процедур**

*Высокий уровень* – обучающийся грамотно заполняет диагностические карты, выполняет процедуры ухода, соблюдает все этапы технологического процесса, включая работу с аппаратными методиками, учитывает индивидуальные особенности клиента.

*Средний уровень* – обучающийся достаточно умело пользуется диагностическими картами, грамотно выполняет все этапы технологического процесса, допускает незначительные ошибки, не приводящие к изменению конечного результата процедуры.

*Низкий уровень* – обучающийся неправильно проводит диагностику кожи, не составляет протоколы процедур, не соблюдает технологию их выполнения.

#### **6. Соблюдение нормы времени**

*Высокий уровень* – обучающийся выполнил процедуру в соответствии с отведенными временными рамками.

*Средний уровень* – обучающийся выполнил все этапы процедуры, но не успел составить протокол процедуры ухода. Для завершения работы необходимо дополнительное время (не более 15 минут).

*Низкий уровень* – обучающийся в отведённое для работы время не выполнил процедуру и не заполнил соответствующую документацию. Для завершения работы дополнительно требуется не менее 30 минут.

#### **7. Самопрезентация деятельности, профессиональное поведение**

*Высокий уровень* – обучающийся самостоятельно и грамотно презентует выполнение любого вида деятельности по модулям программы, использует специальную терминологию, свободно отвечает на вопросы клиента и преподавателя, демонстрирует высокий уровень профессионального поведения

*Средний уровень* – обучающийся презентует выполнение любого вида деятельности по модулям программы, использует специальную терминологию, но затрудняется при ответах на вопросы клиента и преподавателя, есть замечания в аспектах оценки профессионального поведения

*Низкий уровень* – обучающийся с трудом презентует собственную деятельность, затрудняется отвечать на вопросы клиента и преподавателя, демонстрирует низкий уровень профессионального мышления и поведения.