

Студенческая газета
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж
сервиса и дизайна

Адрес редакции и издателя:
г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 5/1
tbs.edu.yar.ru

январь-
февраль
2021

№ 1 (53)

В этом выпуске:

- Реализация социальных проектов 1
- День Российского студенчества 2
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 3
- Открытый кубок ЯКСиД по шашкам 4
- Открытый кубок ЯКСиД по шахматам 5
- Учебно-методический семинар 6
- Развитие навыков критического мышления 7
- Финансовая грамотность 8
- Конкурс «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» 9
- День Защитника Отечества 10

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



Актив студентов ПОО Ярославской области

[Вступить в группу](#)

Студентка группы 21 ГД нашего колледжа Джамиля Нгуен вошла в число лучших студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Студенчество – золотая пора, самый лучший возраст, когда все еще только начинается!

Студенческая жизнь – это не только учеба, но и бесценный опыт общения во внеучебное время.

Для того чтобы годы, проведенные в Колледже, превратились в увлекательные истории, море позитива и новые

знакомства, чтобы ты мог воплотить в жизнь свои самые интересные идеи, нужно вступить в актив студентов Ярославской области.

Актив студентов – это команда друзей и единомышленников. Здесь каждый найдет возможность развить свои личные и деловые качества, расширить круг своих интересов и возможностей!

Вопрос волонтеру



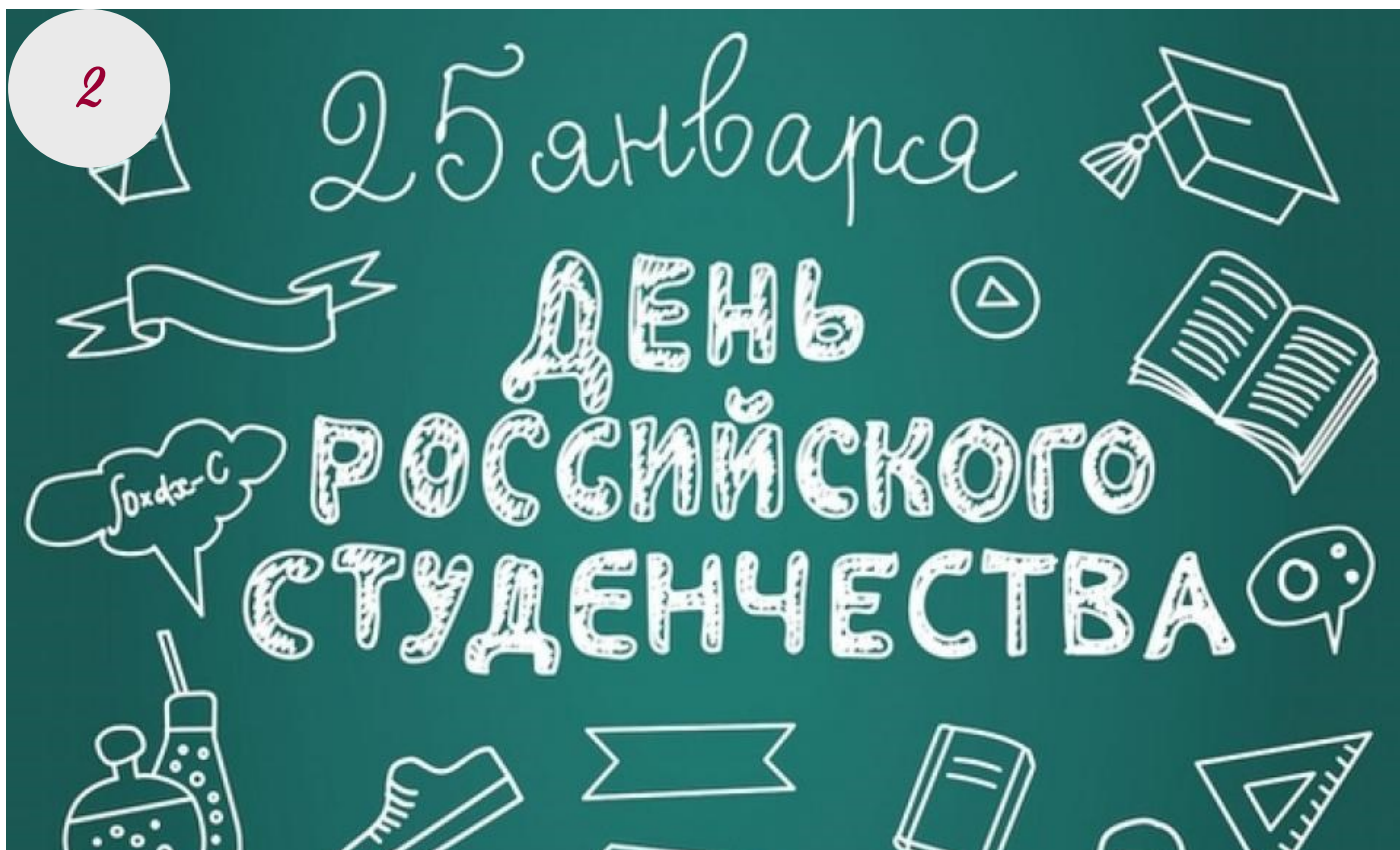
«ДоброСмена» оставила след, который уже ничем не стереть – это дружная команда, новые открытия. Это знак о начале чего-то невероятного и мощного.



Джамиля Нгуен



2

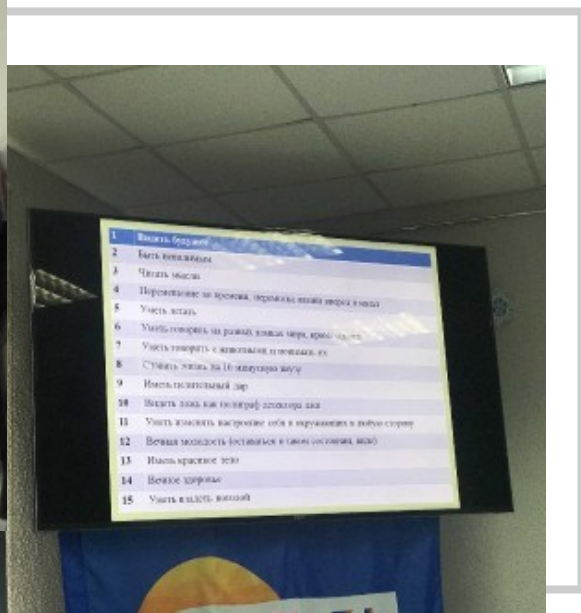


В День Студента наши ребята соревновались за звание самый умный студент колледжа.

В программе были представлены вопросы разных направлений: на эрудицию, грамотность, внимательность и на коммуникативные навыки. Игра была длительная, но увлекательная.

Победителями игры «Самый умный» стали студенты группы 11-ГД Чалигава Кристина и Скалов Никита!

Спасибо всем, кто принял участие и поздравляем наших победителей!!!



27
ЯНВАРЯ

ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

3



«900» – литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 900 дней – без еды, 900 дней – без воды, 900 дней – без тепла и света, но с надеждой и верой на победу выживали ленинградцы. Героическая оборона Ленинграда стала символом мужества советского народа. Студентам рассказали о блокаде, об испытаниях, через которые прошли жители осажденного города, о «дороге жизни» через Ладожское озеро. Все присутствующие почтили память погибших ленинградцев минутой молчания.



28 января с 9³⁰ утра к главному входу Ярославского колледжа сервиса и дизайна спешили сборные команды колледжей Ярославской области, чтобы принять участие в Открытом Кубке по шашкам.

В 10⁰⁰ - открытие соревнований в актовом зале. С приветственным словом выступила директор колледжа Кидалинская Марина Игоревна, поздравив участников соревнований и пожелав им успехов. Затем главный судья соревнований Скрабов Владимир Васильевич напомнил участникам правила игры в шашки и турнир начался.

22 команды (11 команд группы «А» и 11 команд группы «Б»), по 2 девушки и 2 юноши в каждой, начали сражение за главный приз соревнований – Кубок. Сражение было жарким особенно у девушек: пришлось проводить дополнительные туры, чтобы определить призеров соревнований.

В группе «А» в упорной борьбе среди девушек одержала победу сборная команда Ярославского торгово-экономического колледжа.

Наши девушки (Шагавнина Ульяна и Илюшкина Александра из группы 21 ПЭ), отстав всего на одно очко, заняли **второе место**. Замкнули тройку призеров девушки Переславского колледжа им. Невского.

Среди юношей места распределились следующим образом: Ярославский автомеханический колледж,

Ярославский торгово-экономический колледж, Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П.Пастухова.

Юноши нашей сборной команды (Старухин Данила и Беляев Иван из группы 31 ДПИ) заняли только седьмое место.

В общекомандном зачете сборная команда Ярославского торгово-экономического колледжа заняла первое место, Ярославского автомеханического колледжа – второе, Ярославского промышленно-экономического колледжа им. Н.П.Пастухова – третье место. Сборная команда нашего колледжа осталась за бортом призеров, заняв только четвертое место.

В группе «Б» Кубок увезли студенты Угличского аграрно-политехнического колледжа, дипломы за второе место – студенты Ростовского педагогического колледжа, а третье место заняли студенты Великосельского аграрного колледжа.

*Копылова Зоя Николаевна,
преподаватель ЯКСИД,
руководитель физ.воспитания ЯКСИД.*



3 февраля в нашем колледже студенты ПОО из разных уголков родного региона встретились на первенстве по шахматам.

3 февраля 2021 года на базе нашего колледжа проводился турнир среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по одной из самых интеллектуальных спортивных игр – шахматам.

22 команды (11 команд группы «А» и 11 команд группы «Б»), по 2 девушки и 2 юноши в каждой, из разных уголков нашей области, приехали побороться за призы.

В группе «А» Кубок завоевала сборная команда Ярославского промышленно-экономического колледжа им. Н.П.Пастухова, второе место заняла команда Ярославского градостроительного колледжа, а третьими стали студенты Ярославского автомеханического колледжа.

В группе «Б» первыми стали студенты Ярославского профессионального колледжа №21, вторыми – Угличского индустриально-педагогического колледжа, третьими – студенты Рыбинского лесотехнического колледжа.

Честь нашего колледжа защищали: среди девушек **Ротаненко Вера**, гр. 31 ДПИ и **Будрикайте Анастасия**, гр. 31 ПЭ (5 место), среди юношей **Старухин Данила** и **Беляев Иван**, гр. 31 ДПИ (10 место).

В этом году или соперники оказались сильнее, или наша команда немного расслабилась, поэтому в общекомандном зачете, по сумме набранных очков, мы только девятые.

Турнир помогали обслуживать волонтеры нашего колледжа: Воробьева Вероника и Белоусова Виктория из группы 11 ГД, Копьева Софья из группы 11 ТПИ и Шохирева Мария из группы 31 Д.

Спасибо им за помощь в проведении этого турнира!

*Копылова Зоя Николаевна,
преподаватель ЯКСИД,
руководитель физ.воспитания ЯКСИД.*



**ПЕРВЕНСТВО
ПО ШАХМАТАМ**



10 февраля на базе колледжа прошел учебно-методический семинар «Формирование навыков критического мышления, оценки и сопоставления методов исследования, характерных для общественных наук в процессе учебной деятельности» по линии областного методического объединения преподавателей предметной области «Общественные науки». Организатор семинара – «Институт развития образования» Ярославской области.

В рамках семинара был широко представлен опыт работы преподавателей нашего колледжа, которые сделали сообщения на основании опыта своей работы: Мещеряков А.Г. «Развитие критического мышления на учебных занятиях по «Основам философии»», Большакова З.Л. «Элементы развития критического мышления в рамках осуществления проектной деятельности обучающихся», Зюмова В.Ю. «Развитие навыков критического мышления на учебных занятиях по «Истории».

Все выступления были хорошо проработаны авторами и носили практико-ориентированный характер. Отдельное благодарности преподавателю Власовой Алене Александровне, которая показала открытое учебное занятие по дисциплине «Экономика» с использованием метода проектов для развития критического мышления.

Занятие проводилось со студентами первого курса гр. 11гд специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Тема занятия «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег». Преподаватель показала хорошее

владение методикой технологии критического мышления и метода проектов, удачно соединив их для решения учебных задач по теме занятия.

Постановка цели занятия проходила через анализ утверждения Ирвинга Фишер (американский экономист): «Они – великий создатель. Там, куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота – в плодородные нивы... Они – жесточайший тиран. Чем больше человек хочет иметь свободы, тем усерднее вынужден служить им...».

В рамках работы проектных групп решались проблемные вопросы: «Историки» – Как и когда появились деньги?, «Искатели» – Какими бывают деньги?», «Казначей» – Зачем человеку деньги?, «Эксперты» – Все ли деньги одинаково хороши?

Итогом работы состоялась защита в форме стендового доклада. В процессе рефлексии по итогам защиты мини-проектов стала рефлексия в форме синквейна, в котором обучающиеся отразили содержание темы занятия и свое отношение к деньгам. Участники семинара высказали преподавателю слова благодарности.



Сегодня распространенность информационных технологий неминуемо приводит к новым веяниям в образовании. Одной из важных проблем можно назвать развитие у обучающихся критического мышления. Оно позволяет развивать мыслительные умения для успешной работы с информацией, принятия обоснованных решений, формирования точек зрения по тем или иным вопросам.

На занятиях по истории развитие критического мышления является одной из главных целей педагога. Студенты должны владеть не только теоретическими основами предмета, но и добывать информацию из исторических источников, обрабатывать ее. Базовая модель технологии предлагает 3 стадии: вызова, осмысления, рефлексии. Они легли в основу проведения занятия по теме «Движение декабристов», в качестве базы исследования были выбраны 4 группы 1 курса Ярославского колледжа сервиса и дизайна.

1. Вызов. Студентам предлагается ответить в начале урока на следующие вопросы: Какие идеи могли лечь в основу тайных организаций в Российской империи после наполеоновских войн? Каковы были причины их возникновения, основные цели? Как на это могло повлиять внутривосточное развитие страны? По вводящим вопросам прогнозируется тема занятия.

2. Осмысление содержания. Студентам предлагается разделиться на группы по пять-шесть человек. Каждой группе вручается ряд текстов различного содержания: выдержки из следственных дел («Православный катехизис» С.И.Муравьева-Апостола, ответы П.И.Пестеля), воспоминаний (Николая I, М.И.Муравьева-Апостола, И.И.Горбачевского, С.П.Трубецкого, М.А.Бестужева), публицистических произведений («О развитии революционных идей в России» А.И.Герцена, «Россия и русские» Н.И. Тургенева) и т.д. Группы изучают тексты, выделяя наиболее значимые, с их точки зрения, моменты. Каждая группа составляет опорный конспект в виде схем и таблиц, а затем знакомит остальных с содержанием своего комплекта материалов.

3. Рефлексия. На этой стадии студенты задают друг другу вопросы, дополняют свои записи в тетрадях, делятся впечатлениями от формата работы.

Таким образом, каждая группа самостоятельно и творчески рассматривает поставленные вопросы, знакомя всех с результатами своей работы. Подводя итоги, стоит сказать, что формирование критического мышления станет эффективным при условии: целенаправленности; наличия разработанной методики; учета индивидуальных особенностей; создания благоприятной атмосферы для работы.

*Зюмова Валерия Юрьевна,
преподаватель ЯКСиД.*



Современное общество предъявляет к человеку большое количество требований, диктует необходимость быть грамотным во многих направлениях, уметь рационально использовать ресурсы. Одним из важных составляющих нашей жизни является сфера финансов, ведь именно знания в этой области ведут к устойчивости в материальном плане и финансовой независимости.

Понятие финансовая грамотность не имеет четкого определения. В целом, это явление можно обозначить, как набор знаний, навыков и установок в области финансов, позволяющий правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения, направленные на достижение финансового благополучия.

К сожалению, большинство людей не считают финансовую грамотность важной и игнорируют вопрос по ее изучению. Чтобы был стимул к самообразованию, следует понять, насколько важно быть финансово грамотным человеком? Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни.

При наличии подобных знаний человек не существует от зарплаты до зарплаты, а займы оформляет только тогда, когда полностью уверен, что в будущем такое действие принесет ему доход. Финансово грамотные люди не паникуют даже при наступлении кризисов, так как у них всегда имеется «подушка безопасности», которая помогает справиться с форс-мажорными обстоятельствами.

Знания в области финансовой грамотности помогают в поисках источников дохода, у финансово грамотного человека больше шансов обеспечить себе и своей семье качественный уровень жизни: комфортное жилье, образование, медицинское обслуживание, своевременный отдых, достойное обеспечение в старости, знание правил управления личными финансами позволяют регулярно сберегать некоторую сумму денег, что очень важно для достижения финансовой цели, у человека появляются не только знания и умения, но и психологическая устойчивость, и, наконец, финансовая грамотность обеспечивает определенный уровень престижа.

С чего начать обучение финансовой грамотности?

Чтобы лучше разобраться во всех аспектах



финансовой грамотности, необходимо использовать разнообразные источники финансовых знаний. Для самостоятельного изучения вы можете использовать следующие источники:

- Книги. Это наиболее доступный и простой способ изучения основ финансовой грамотности. Но он требует времени и усердия;

- Информационные сайты. Доступный большинству способ, который позволяет провести время с пользой. Если правильно выбрать сайт, можно почерпнуть много полезной информации совершенно бесплатно;

- Финансовые игры. Это увлекательный способ, который поможет укрепить отношения внутри семьи, в дружеском кругу или установить новые контакты;

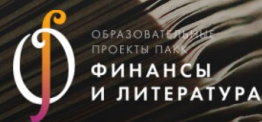
- Обучающие курсы и семинары. Применение этого способа позволит существенно сократить время на изучение основ финансовой грамотности и познакомиться с опытом других людей. Недостаток в том, что в основном подобные курсы предоставляются на коммерческой основе. Пусть это вас не расстраивает, рассматривайте подобные затраты, как инвестицию в себя и свое будущее;

- Занятия в колледже. Познакомиться с миром финансов можно на занятиях по экономике, обществознанию, основах финансовой грамотности и других дисциплинах. Так же с целью повышения грамотности в финансовых и экономических вопросах проводятся внеурочные мероприятия в разных форматах.

Если человек научится применять правила финансовой грамотности, его жизнь изменится к лучшему, он научится двигаться к успеху и будет мотивирован на дальнейшую работу над собой.

*Власова Алена Александровна,
преподаватель ЯКСИД.*

У Конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»



В феврале студентка нашего колледжа приняла участие в конкурсе творческих работ по направлению финансовой грамотности.

Об организаторах конкурса:

ПАКК под эгидой Министерства финансов Российской Федерации в партнерстве с Экономическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова, Институтом ЭМИТ РАНХиГС, Факультетом экономических наук НИУ ВШЭ и банком «Новый век».

Об идее:

Первым шагом на пути к финансовой грамотности является воспитание привычки выделять в своей повседневной жизни события и решения экономического свойства и оценивать их возможные последствия. Художественная литература служит отличным материалом для формирования и отработки этого навыка.

О проекте:

Литературный проект - это цикл просветительских мероприятий: ежегодный конкурс исследовательских и творческих работ школьников, научно-практическая конференция, публичные лекции и дистанционные курсы, призванные способствовать повышению уровня финансовой грамотности.

Шелехова Алена, студентка специальности «Дизайн (по отраслям)» приняла участие в заочном этапе в номинации «Иллюстрация», вошла в число победителей и вышла во 2 этап. Поздравляем Алену и желаем дальнейших творческих успехов!

*Чикина Светлана Александровна,
преподаватель ЯКСиД.*



Но хитрая лиса Алиса с котом Базилио так и не вернулись к Буратино с обещанными координатами к его «приумноженным» деньгам. По этому никому не стоит говорить о том, сколько у вас денег на руках, а уж тем более отдавать их малознакомым людям, ведь они могут оказаться мошенниками!

С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Мы не могли не поздравить с наступающим праздником «День защитника Отечества» наших соседей, юношей из Ярославского автомеханического колледжа.

Для наших юношей и гостей был организован тематический квиз. Отвечали на вопросы военной тематики, разбирались в воинских званиях, угадывали песни на военную тематику и конечно же, запускали самолетики.

Было весело и атмосферно.

А юноши в свою очередь пришли не с пустыми руками и подарили каждой девушке студсовета по приятному презенту.

Были рады знакомству, надеемся на дружбу. Ждем вас на ближайшие мероприятия!

