

Что делать родителю?

В случае обнаружения факта буллинга в отношении Вашего ребенка в образовательной организации следует:

- Сообщить классному руководителю. Лучше при личной встрече. Описав ситуацию в заявлении с просьбой разобраться и принять участие в ее разрешении.
- Сохранять спокойное эмоциональное состояние. Не обвинять коллектив образовательной организации. Дать понять, что Вы надеетесь на помощь и поддержку.
- Поддерживайте связь с администрацией, классным руководителем.
- Регулярно узнавайте у ребенка, как обстоят дела.
- Самостоятельно с родителями обидчиков и самими обидчиками не беседуйте. Встреча с родителями обидчиков должна проходить в присутствии: классного руководителя, директора, психолога, социального педагога.

**При буллинге единственно
верный путь –
вмешательство взрослых.**



ГПОАУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

Адрес: 150043, г. Ярославль, ул.
Автозаводская, д.5/1
Телефон: (4852) 73-70-48
Эл. почта: yaksid@inbox.ru



**Буллинг и
скулшутинг.
Практические
советы
родителям**

Что такое буллинг и скулшутинг?

Буллинг (травля) - агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива подростков) со стороны других членов коллектива или его части.

Он может проявляться через:

- *Вербальный уровень* – оскорбления, комментарии, обидные прозвища, постоянная негативная оценка жертвы и её деятельности.
- *Физический уровень* – толчки, удары, выталкивания из классов, раздевалок, удерживание силой и т.д.
- *Экономический уровень* – вымогательство денег, порча вещей, одежды.
- *Кибербуллинг* – травля в интернете.

Мотивами буллинга могут стать – зависть, желание самоутвердиться за счет другого, месть, и другие.

Ещё одно явление жестокого современного мира носит название скулшутинг (от англ. – schoolshooting). Этот термин подразумевает под собой массовое убийство учащихся, либо учеником, либо кем-то из посторонних, проникших в образовательное учреждение.



Скулшутинг может быть следствием буллинга.

Почему подросток не может справиться самостоятельно?

- Буллинг = стресс. У подростка, подвергающегося травле, возникают психосоматические симптомы (которые могут заметить близкие взрослые). Психические способности ослабевают, становится трудно спокойно и взвешенно реагировать.
- Страх того, что нападки будут продолжены, порождает в атакуемом состоянии неуверенности.
- Уважение окружающих по отношению к подвергающемуся буллингу резко падает. Часто жертвы буллинга впадают в отчаяние, используют защитные поведенческие реакции, которые могут производить отталкивающее впечатление.
- Подросток перестает получать подтверждение его значимости со стороны других людей. Чувствует себя всё более одиноко, стресс усугубляется, и эмоциональные реакции могут стать очень бурными.
- Жертва буллинга перестает доверять окружающим и не знает, к кому можно обратиться за поддержкой и защитой.
- Жертва буллинга может рассматривать свои эмоциональные всплески как объяснение того, почему к ней плохо относятся и подвергают буллингу (т.е. своеобразное оправдание агрессоров).



Так возникает замкнутый круг, из которого сложно выбраться самостоятельно.

Что делать? Как помочь подростку?

1. **Не оставлять ребёнка один на один с травлей.** Пассивное поведение взрослых равноценно одобрению для агрессора и отказу в помощи для жертвы. Ребенок может начать думать, что такое отношение к себе он заслужил сам. Но это не так!
2. **Постараться максимально спокойно проанализировать ситуацию.** Чувства и эмоции могут переполнять вас, но они плохие помощники в ситуации, когда мы сталкиваемся с буллингом. Трезвый ум – лучший помощник в данной ситуации.
3. **Не призывать применять физическую силу в ответ на буллинг.** Если ваш ребёнок на каждый из этих форм буллинга будет отвечать ударами, именно он будет выглядеть агрессором. Кроме того, булли может провоцировать жертву на физическую агрессию, чтобы выставить его зачинщиком, и сделать такие ситуации ещё одной формой издевательств.
4. **Поддерживать ребёнка морально.** Напомните, что он ни в чём не виноват. Объясните, для чего вы используете те или иные способы решения проблемы. Напоминайте, что вместе вы справитесь с ситуацией. Учите ребёнка действовать не с позиции жертвы, а с позиции человека, готового отстаивать свои права.
5. **Выстроить чёткий алгоритм действий**

