

Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Ярославской области
Ярославский колледж сервиса и дизайна



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

А.Е. Дубровина

« 03 » 2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по оценке образовательной деятельности государственного
профессионального образовательного автономного учреждения
Ярославской области
Ярославского колледжа сервиса и дизайна
по итогам 2021 года

Ярославль 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления	7
3.	Система управления учреждения	11
4.	Структура подготовки специалистов	14
5.	Организация образовательного процесса	12
6.	Востребованность выпускников	31
7.	Кадровое и учебно-методическое обеспечение	32
8.	Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	51
9.	Финансовая деятельность	54
10.	Показатели деятельности	56

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна

Юридический адрес: 150043 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 5/1

Фактический адрес:

150043 г. Ярославль, ул. Автозаводская, дом 5/1

150046 г. Ярославль, ул. Институтская, дом 26

150001 г. Ярославль, ул. Б. Федоровская, д.119

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Тип – автономное учреждение

Учредитель: департамент образования Ярославской области.

Историческая справка

В 1977 году на основании Постановления Совета Министров РСФСР № 210 от 07.04. и приказа Министерства Бытового обслуживания населения РСФСР № 524 от 22.12.77 года была создана Ярославская межобластная школа по подготовке высококвалифицированных рабочих редких профессий.

В Школе обучали следующим профессиям: граверы, настройщики роялей и пианино, слесари по ремонту кино- и фотоаппаратуры, часовщики, обувщики, реставраторы. На обучение по указанным выше профессиям и на повышение квалификации по данным профессиям принимались кадры не только из Ярославской, но и других областей, представители дальних регионов страны: Калининграда, Сахалина, Сибири, Читы, Кавказа, Кузбасса, Ингушетии и т.д.

За 1978- 2000 годы происходили изменения подчиненности и названия учреждения.

В 1989 году начинается обучение по профессии парикмахер, и организуется работа курсов по повышению квалификации работающих парикмахеров. А с 1990г. парикмахерское отделение переходит на

подготовку кадров квалификации «Парикмахер-универсал», а впоследствии и квалификации «Модельер».

В соответствии с постановлением Губернатора Ярославской области № 820 от 31.12.1998г государственное учреждение профессионального образования «Ярославская межобластная школа по подготовке высококвалифицированных рабочих редких профессий» была реорганизована путем преобразования в государственное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области - техникум бытового сервиса, учредителем становится Департамент образования Ярославской области. В ноябре 2001г. техникум получает лицензию на право образовательной деятельности и организует обучение по специальностям: «Парикмахерское искусство» (технолог), «Домоведение» (менеджер офиса и дома), «Косметик-визажист», «Мастер маникюра», «Мастер педикюра»

С течением времени, следуя изменениям спроса на рынке труда, появляются новые специальности. В 2003г. Ярославский техникум бытового сервиса начинает обучение по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» с присвоением квалификации «художник-мастер». В 2004г. начинается подготовка повышенного уровня по специальности «Косметика и визажное искусство».

В 2007 году вновь происходит реорганизация техникума: он трансформируется в двухступенчатое образовательное учреждение среднего и начального профессионального образования за счет присоединения ПУ № 22, имеющего богатую 60-летнюю историю.

Постановлением Правительства Ярославской области от 13.08.2014г. №808-п ГОАУ СПО ЯО Техникум бытового сервиса с 01.11.2014г. был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея №31.

С 2015 года в колледже начинается обучение по программе подготовки специалистов среднего звена «Дизайн (по отраслям)»

Лицензия: Серия 76Л02 № 0000256, регистрационный № 19/15 от 17.02.2015 года, выданная департаментом образования Ярославской области.

Направления образовательной деятельности

(виды реализуемых образовательных программ):

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГПОАУ ЯО

Ярославским колледжем сервиса и дизайна в 2021 г.

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускника
Специальности				
1.	54.02.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	углубленный	художник-мастер, преподаватель
2.	43.02.14	Гостиничное дело	базовый	специалист по гостеприимству
3.	43.02.02.	Парикмахерское искусство	базовый	технолог
4.	43.02.02.	Парикмахерское искусство	углубленный	модельер-художник
5.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовый	парикмахер-модельер
6.	43.02.04.	Прикладная эстетика	углубленный	технолог-эстетист
7.	43.02.12	Технология эстетических услуг	базовый	специалист в области прикладной эстетики
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер
Профессии				
9.	43.01.02.	Парикмахер	базовый	парикмахер 3-4 разряда
10.	29.01.05.	Закройщик	базовый	закройщик, портной 5 разряд
11.	29.01.07	Портной	базовый	портной 3 разряд

Сведения об администрации

ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

Согласно утвержденному штатному расписанию, руководство образовательной деятельностью ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна осуществляется следующим административным составом:

п/п	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Общий стаж	Пед. стаж
1.	Кидалинская Марина Игоревна	Директор	Высшее, инженер-педагог по специальности "Преподаватель машиностроения"	Соответствие занимаемой должности	35,9	35,9
2.	Ветеркова Ирина Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, учитель географии по специальности "География"	-	26,7	19,6
3.	Дубровина Анна Евгеньевна	Заместитель директора по ВСР	Высшее, учитель математики по специальности "Математика"	Соответствие занимаемой должности	23,4	23,4
4.	Жильцова Елена Константиновна	Руководитель структурного подразделения	Высшее, менеджер по специальности «Менеджмент организации»	-	32,5	17,8
5.	Кисленкова Ольга Юрьевна	Главный бухгалтер	Высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности "Технология и предпринимательство", Переподготовка "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	-	31,6	-
6.	Козлова Ольга Александровна	Зав.отделением дополнительного образования	Высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	Соответствие занимаемой должности	35,7	32
7.	Кретова Татьяна Геннадьевна	Руководитель учебной и производственной практики	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	Соответствие занимаемой должности	29,9	24,3

8.	Власова Алена Александровна	Зав.отделения ПКРС и СПИ	Высшее, менеджер по специальности «Менеджмент организации»	-	15,6	15,6
9.	Монтик Екатерина Игоревна	Зав.отделения ПССЗ	Высшее, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин по специальности "Технология и предпринимательство"	-	19,5	8,6
10.	Савельева Ирина Юрьевна	Заведующий учебной частью	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Соответствие занимаемой должности	21	21
11.	Герман Юлия Станиславовна	Заведующий общежитием	СПО, бухгалтер, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве	-	33,4	-
12.	Филиппова Алевтина Леонидовна	Заместитель директора по АХЧ	СПО, техник-строитель, мастер производственного обучения по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	-	39,5	-

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна (далее – Колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Гражданским Кодексом РФ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа, локальными актами.

Устав государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа

сервиса и дизайна утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 23.10.2014 № 611/01-03.

Колледж является юридическим лицом и имеет все необходимые соответствующие нормативно-правовые документы, а именно:

- свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц № 1027600793681, ГРН 2147604190963 от 05 ноября 2014г.;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ОГРН 1027600793681 ИНН/КПП 7605009234/760601001 серия 76 № 002887320 от 14 августа 1995 г.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Серия 76Л02 № № 0000256, регистрационный № 19/15 от 17.02.2015 года, выданную департаментом образования Ярославской области.

Лицензия предоставлена на срок - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 45/17 от 18 декабря 2017 г. серия 76А01 № 0000096. Свидетельство действительно по 18 декабря 2023 г.

Полномочия руководителей и педагогов по сферам компетенции закреплены как в должностных инструкциях, так и в локальных актах.

В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Деятельность Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом Колледжа;
- Договором с Учредителем;
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников;
- Правилами приема в Колледж;
- Положением об оплате труда работников;

- Положением о выплатах стимулирующего характера работникам
- Положением об иной, приносящей доход, деятельности;
- Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положением о цикловых методических комиссиях;
- Положением об экзаменационной, апелляционной комиссиях;
- Положением о студенческом общежитии Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка студенческого общежития Коллежа;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений, обучающихся Коллежа;
- Положением о предоставлении академического отпуска студентам Коллежа;
- Положением о библиотеке Колледжа;
- Положением об итоговой аттестации выпускников Колледжа;
- Положением о практической подготовке обучающихся Колледжа;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже;
- Положением о классном руководителе Колледжа;
- Положением о старосте Колледжа;
- Положением о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным дисциплинам и специальностям в Колледжа;
- Положением о педагогическом совете Колледжа;
- Положением о малом педагогическом совете Колледжа;
- Положением о дополнительном образовании в Колледжа;
- Положением о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа и другими.

В Колледже создана достаточная локальная, нормативная и организационно-распорядительная документация. Локальные акты

приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач учреждения.

Делопроизводство ведется в соответствии с Типовой инструкцией по организации делопроизводства в образовательных учреждениях.

Социальные партнёры

Организации и учреждения	Направления деятельности, мероприятия, ставшие традицией.
ГКУ Центр занятости населения г. Ярославля	в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
Городской выставочный зал имени Н.А.Нужина	посещение выставок, мастер-классов и встречи с интересными людьми
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи»	развитие студенческого самоуправления студентов, мероприятия: Время СПОльзой, Будь первым! Тебе решать! Добавь движения!
ГУЗ ЯО ДКБ № 1	медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ГУЗ ЯО МСЧ ОАО ЯШЗ	медицинское обслуживание совершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ДК Добрынина	посещение мероприятий
ДК Строитель	посещение мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Дзержинского, Краснопереконского, Фрунзенского, Заволжского и Кировского районов	профилактическая работа с несовершеннолетними студентами
КЦЗ Миллениум	посещение выставок
Легкоатлетический манеж «Ярославль»	проведение спортивных мероприятий
МКУ "Центр гражданской защиты"	мероприятия в рамках месячника ГО и ЧС
МОУ Средняя школа 36, 74, 76, 87	профориентационная работа, проведение профессиональных проб
МУ "КЦСОН" Кировского района города Ярославля	волонтерская деятельность
Музей истории города Ярославля	посещение выставок
Мэрия г. Ярославля	обучающие семинары, конкурсы, круглые столы по вопросам трудоустройства
Областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	проведение бесед, мероприятий
Областная библиотека имени Н.А. Некрасова	проведение бесед, мероприятий
Областной медицинский центр профилактики	профилактика и пропаганда здорового образа жизни
Правительство ЯО	являемся площадкой для отборочного тура регионального конкурса «Серебряная нить»
Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова	посещение спектаклей и концертов.

Центр патриотического воспитания	посещение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
Ярославская государственная филармония	посещение концертов, вечеров, встреч с актерами, мастерами художественного слова и т.д.
Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	проведение экскурсий
Ярославский государственный педагогический университет К.Д. Ушинского	обучение сотрудников на основании договора между двумя ОУ
Ярославский государственный Театр юного зрителя	посещение спектаклей и концертов.
Ярославский педагогический колледж	участие в мероприятиях Мой выбор, Модный фестиваль
ООО «Эстель сервис»	помощь в организации участия в Отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате WS по компетенции Парикмахерское искусство; Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Парикмахерское искусство
ФГУП Центр "Русские ремесла" Управления делами президента Российской Федерации	помощь в организации участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ювелирное дело

3. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самсоуправления и единоначалия, на основе Устава колледжа и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления являются наблюдательный совет, руководитель учреждения, общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Колледжа является общее собрание Колледжа. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Общее собрание принимает Устав колледжа и вносит в него необходимые изменения, выбирает совет колледжа, принимает коллективный договор, заслушивает отчеты директора учреждения.

В учреждении создан выборный представительный орган – совет колледжа.

Совет колледжа принимает перспективный План развития колледжа; дает оценку работы структурных подразделений колледжа; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа; принимает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема студентов; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг.

В состав Совета Колледжа входят представители педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники.

Педагогический совет разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного Плана развития Колледжа, осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса; принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам; организует работу по распространению передового педагогического опыта; рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года; рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов; принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами; определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы

осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива Колледжа. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже созданы, методический совет, аттестационная комиссия, предметные цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

В 2021 году руководство деятельностью колледжа осуществлял директор – Кидалинская Марина Игоревна, имеющая соответствие занимаемой должности руководителя, назначена департаментом образования Ярославской области.

К компетенции директора Колледжа относится:

- без доверенности совершение действия от имени Колледжа, представление интересов Колледжа в государственных и местных органах власти, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы Колледжа;
- установление структуры управления деятельностью, утверждение штатного расписания Колледжа, его структурных подразделений в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;
- прием на работу, увольнение и расстановка научно-педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- установление размеров должностных окладов всех категорий работников, доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера

работникам Колледжа на основании действующего законодательства и в соответствии с Положением, утверждаемым Советом;

- утверждение образовательных программ.

4. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов Колледжа определяется потребностью рынка сферы услуг в квалифицированных кадрах. В связи с возрастающей потребностью населения в оказании качественных бытовых услуг возникает потребность в подготовке таких специалистов.

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна осуществляет подготовку специалистов среднего звена по семи специальностям очной формы обучения: специальности базового уровня - 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг и четырем как с базовой, так и с углубленной формами подготовки: 43.02.02. Парикмахерское искусство; 43.02.04. Прикладная эстетика; 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна осуществляет подготовку квалифицированных рабочих (служащих) по трем профессиям: 43.01.02. Парикмахер - очная форма подготовки; 29.01.05. Закройщик, 29.01.07. Портной - очно-заочная форма подготовки.

№ п/п	Название профессии/специальности, для получения которой реализуется образовательная программа	Код укрупненной группы	Код профессии, специальности	Срок обучения	Кол-во поданных заявлений	Из них гр. 6 зачислено на 01.10.2021
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Парикмахер	43.00.00	43.01.02	0 г.10 мес.	52	23
2	Парикмахер	43.00.00	43.01.02	2 г.10 мес.	96	84
3	Парикмахерское искусство	43.00.00	43.02.02	3 г.10 мес.		
4	Парикмахерское искусство	43.00.00	43.02.02	1 г.10 мес.		
5	Технология парикмахерского искусства	43.00.00	43.02.13	3 г.10 мес.	77	27
6	Технология парикмахерского искусства	43.00.00	43.02.13	2 г.10 мес.	28	14
7	Прикладная эстетика	43.00.00	43.02.04	3 г.10 мес.		
8	Прикладная эстетика	43.00.00	43.02.04	2 г.10 мес.		
9	Технология эстетических услуг	43.00.00	43.02.12	3 г.10 мес.	144	30
10	Технология эстетических услуг	43.00.00	43.02.12	2 г.10 мес.	56	21
11	Гостиничное дело	43.00.00	43.02.14	3 г.10 мес.	130	50
12	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	54.00.00	54.02.02	3 г.10 мес.	38	25
13	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	54.02.01	3 г.10 мес.	215	60
ИТОГО по очной форме обучения					836	334

Распределение контингента по курсам				Всего обучается	Обучается по категориям студентов			
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		в том числе из гр. 12 на платной основе	в том числе из гр. 12 сироты	в том числе из гр. 12 сироты, получающие образование повторно	в том числе из гр. 12 инвалиды
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
24				24	2		1	
84	80	67		231	19			
			20	20				
	19			19				
27	26	20		73	3			
13				13				
	27	22	18	67	2			
	19	17		36	2			
30				30	5			
20				20				
49	23	12		84	1			
25	26	25	22	98	2		1	
60	53	30	25	168	23			
332	273	193	85	881	56		2	

№ п/п	Название профессии/специальности, для получения которой реализуется образовательная программа	Код укрупненной группы	Код профессии, специальности	Срок обучения	Кол-во поданных заявлений	Из них гр. 8 зачислено на 01.10. 2020	Распределение контингента по курсам			Всего обучается	Обучается по категориям студентов			
							1 курс	2 курс	3 курс		в том числе из гр. 11 на платной основе	в том числе из гр. 11 сироты	в том числе из гр. 11 сироты, получающие образование повторно	в том числе из гр. 11 инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Портной	29.00.00	29.01.07	1 г.10 мес.				15		15		0	0	0
2	Закройщик	29.00.00	29.01.05	1 г.10 мес.	36	29	38			38	4			
ИТОГО по очно-заочной форме обучения					36	29	38	15		53	4	0	0	0

На 31.12.2021 года контингент обучающихся составил 920 человек:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 249 студентов по очной форме обучения;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 48 студентов по очно-заочной форме обучения

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 623 студента, (в том числе с углубленной подготовкой – 210) по очной форме обучения.

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Численность студентов на конец отчетного года			
		2020		2021	
		Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения	Бюджетная основа обучения	Договорная основа обучения
43.02.11.	Гостиничный сервис	19	-	-	-
43.02.14	Гостиничное дело	43	3	83	1
54.02.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	88	3	92	2
54.02.01.	Дизайн (по отраслям)	109	18	145	23
43.02.02.	Парикмахерское искусство	79	-	39	-
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	49	1	83	3
43.02.04.	Прикладная эстетика	141	9	98	5
	Технология эстетических услуг			44	5
43.01.02.	Парикмахер	225	13	225	23
29.01.05.	Закройщик	21	-	33	3
29.01.07.	Портной	16	-	12	0

Контингент студентов на договорной основе составил 65 человек.

Комплектование учебных групп по профессиям продолжалось до 01 декабря 2021 года.

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 12 человека (что составляет 1,3 % в общей численности студентов)

5. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна осуществляется по рабочим учебным планам, составленным в соответствии с ФГОС СПО. На основе рабочего учебного плана ежегодно в колледже разрабатываются график учебного процесса и расписание занятий, в которых соблюдаются продолжительность теоретического обучения, продолжительность промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практики, завершающих форм обучения и каникул.

В соответствии с Уставом Колледжа установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная практика, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы, дипломная работа.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут.

Уровень подготовки специалистов определяется на основе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации регламентируются «Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов Колледжа», рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором. Текущий контроль по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям осуществляется в разнообразных формах, для этого преподаватели создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением» и осуществляется в виде экзаменов по отдельному предмету, дисциплине, квалификационных экзаменов, экзаменов по модулю, зачетов, курсового проектирования. Материалы зачетов, экзаменационные материалы согласовываются на заседаниях ЦМК, и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены проводятся рассредоточено, после освоения предмета,

дисциплины, МДК, ПМ или в период экзаменационной сессии, сроки которой определены графиком учебного процесса. График проведения экзаменов утверждается директором, и доводится до сведения студентов за 2 недели до начала сессии. Для приближения программ промежуточной аттестации по профессиональному модулю и междисциплинарным курсам к условиям будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает достаточный уровень усвоения программного материала. Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете.

По специальностям «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика», «Гостиничное дело», «Дизайн», «Технология парикмахерского искусства», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» предусмотрено выполнение не менее двух курсовых работ, которые проводятся в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (МДК) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». Тематика курсовых работ рассматривается ежегодно на заседаниях цикловых-методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Защита курсовой работы (проекта) осуществляется в присутствии комиссии, состоящей из 2-3-х преподавателей смежных дисциплин.

В течение года проводились следующие виды практик:

по специальностям СПО:

- учебная;
- производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

По профессиям СПО:

- учебная;
- производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы профессиональных модулей СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика обучающихся Колледжа проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями.

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям», обучающиеся сдают квалификационный экзамен, и им присваивается квалификация по рабочей профессии.

Успешно прошли производственную практику 424 человека (154 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 270, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Базами производственных практик являлись организации Ярославской области и других регионов:

- по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 8;
- по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство» - 15;
- по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 6;
- по специальности 43.02.04. Прикладная эстетика- 20;
- по специальности 43.02.11. Гостиничный сервис- 6;
- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело - 2;
- по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 32;
- по профессии 43.01.02. Парикмахер - 37;
- по профессии 29.01.05. Закройщик – 1;
- по профессии 29.01.07. Портной – 1.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая организуется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников Колледжа», разработанного на основании нормативных документов.

В отчетном периоде работало 11 Государственных аттестационных комиссий по ОПОП СПО: 7 – по специальностям; 4 - по профессиям.

По специальности 43.02.02. «Парикмахерское искусство» 31 студент освоил основную профессиональную программу в полном объеме и был допущен к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу 31 человек. В целом по результатам работы уровень подготовки выпускников по специальности «Парикмахерское искусство» признан хорошим.

Квалификация «технолог-эстетист» по специальности «Прикладная эстетика» присвоена 27 выпускникам. Formой итоговой аттестации была защита дипломной работы. По мнению председателя ГАК Э.С. Ланге, в 2020-2021 учебном году уровень выпускников художественного направления был выше, чем технологический.

Выпуск по специальности 43.02.11. «Гостиничный сервис» составил – 17 человек. Квалификация «менеджер» присвоена 17 выпускникам.

По специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) 13 студентов освоили основную профессиональную программу в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Защитили дипломную работу 13 человек.

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 15 студентов. Formой итоговой аттестации была защита дипломной работы.

Выпуск студентов по профессии «Парикмахер» составил 67 человек.

Выпуск по профессии «Закройщик» составил 8 человек.

Таким образом, общий выпуск студентов в 2020-2021 учебном году составил 178 человек.

Образовательный процесс осуществляется в 47 учебных кабинетах (из них 3-х компьютерных класса), 7-ми салонах, 5-ти лабораториях и 7 - ми мастерских,

1 учебный гостиничный номер, 1 спортивный. Каждый кабинет закреплен за преподавателем, оформлен методическими и информационными материалами.

Аудитории оснащены учебной мебелью, необходимым оборудованием; наглядными пособиями, справочной литературой. Имеющиеся в кабинетах учебно-методические материалы систематизированы и используются в учебном процессе.

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодых людей в постоянно меняющемся обществе.

Цель воспитательной деятельности - воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе рабочей программы воспитания студентов по специальностям/профессиям, на основе календарного плана воспитательной работы на учебный год, планов классных руководителей, руководителей кружков, секций, а также на основе целевых воспитательных подпрограмм. Содержание и формы деятельности отбираются с

учетом диагностики развития личности студентов, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитательную работу регламентируют локальные акты:

✓ Положение о правилах внутреннего распорядка студентов ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления студентов в ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна

✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений студентов в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна

✓ Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна мер дисциплинированного взыскания

✓ Положение о едином информационно-образовательном пространстве Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение о музее истории ГПОАЦ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение о библиотеке ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение о летнем лагере труда и отдыха ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение об охране здоровья обучающихся

✓ Положение о спортивном клубе "Комета" ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайн

✓ Положение о психологической службе ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение о студенческом общежитии ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение о Совете студенческого общежития

✓ Положение о мерах предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних студентов из общежития ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Положение о конкурсе "Лучший студенческий коллектив года"

✓ Положение о конкурсе "Лучший студент года"

✓ Положение о конкурсе «Лучшая комната, лучший блок общежития» и других локальных актов.

✓ Порядок пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна

✓ Порядок предоставления мер социальной поддержки в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна

✓ Порядок работы с обучающимися - нарушителями правил внутреннего распорядка ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ Программа по формированию здорового образа жизни студентов и педагогов ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

✓ План работы студенческого совета ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна на учебный год

✓ План работы студенческого спортивного клуба "Комета" на учебный год

✓ План спортивно-массовых мероприятий на учебный год

✓ Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

Реализация целей и задач воспитательной деятельности в колледже осуществляется по основным направлениям воспитания студентов:

- студенческое самоуправление
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- формирование здорового образа жизни
- экологическое воспитание

- культурно- творческое воспитание
- молодежное предпринимательство

Многие студенты колледжа имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации студентов, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Воспитательная работа в колледже реализуется на следующих уровнях: на уровне колледжа, отделения, студенческой группы

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- ✓ проведение внутренних мероприятий согласно утвержденному Плану воспитательной деятельности, на учебный год;
- ✓ посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- ✓ организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

Практически все специальности и профессии, по которым ведется обучение в колледже, являются творческими. Поэтому большое внимание уделяется конкурсному движению. В колледже проводятся конкурсы различных направлений, для того чтобы каждый студент мог себя проявить.

Студенты принимают участие в различных всероссийских, областных и городских конкурсах, конференциях, мероприятиях такие как всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», международный Интернет-проект «Диалог культур», всероссийский конкурс детского творчества «Слава России», всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы», межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения», межрегиональная научно – практическая студенческая конференция «Природное

и духовное наследие родного края», региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника», региональный этап всероссийской программы «Арт-Профи Форум», региональный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», областной интернет-проект «Поколение.РФ», областной Фестиваль «Радуга», областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор».

В 2021 году студенты колледжа неоднократно являлись победителями и призерами мероприятий регионального, федерального уровней:

VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

- по компетенции Парикмахерское искусство – 1 место;
- по компетенции Администрирование отеля - 1 место;
- по компетенции Графический дизайн - 3 место;
- по компетенции Эстетическая косметология - 1, 2, 3 место;
- по компетенции Ювелирное дело – 1, 2, 3 место.

Отборочные соревнования для участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции Парикмахерское искусство – выход в финал.

Областная олимпиада профессионального мастерства «Я управляю отелем» - 1 место.

Областная олимпиада профессионального мастерства «Особый день 8 Марта»:

- номинация «3D ОТКРЫТКА» - 1 место;
- номинация «ПОДАРОЧНАЯ КОРОБКА» - 3 место.

Областной конкурс профессионального мастерства для обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальностям 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»:

- номинация «Авангардная женская стрижка с укладкой» - 1, 2 место;
- номинация Салонная женская стрижка с укладкой – 1, 3 место;

- номинация Прическа новобрачной – 1, 2, место;

- номинация Вечерняя прическа – 1, 2 место.

Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели» - 1 место.

¼ Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметики, дизайну и моделированию ногтей:

- номинация Женские мастера Авангардная стрижка (индивидуальный вид) – 1, 2 место;

- номинация Женские мастера Фантазийная прическа (индивидуальный вид) – 1, 2 место;

- номинация Женские мастера Модная прическа новобрачной (индивидуальный вид) – 1 место;

- номинация Женские мастера Креативное окрашивание (индивидуальный вид) – 1 место;

- номинация Мужские мастера Барбер –стилист – 1, 2, 3 место;

- номинация Женские мастера Коммерческая мода – 1, 2 место;

- номинация Женские мастера Fashion Мода – 1, 2 место;

- номинация Мужские мастера Техника – 1, 2 место.

Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметики, дизайну и моделированию ногтей:

- номинация Салонная мода. Дневная прическа Женские юниоры - 1 место;

- номинация Салонная мода. Вечерняя прическа Женские юниоры - 1 место;

- номинация Салонная мода. Женские юниоры (общий зачет) - 1 место;

- номинация Техника Креативная прическа Мужские юниоры - 1 место;

- номинация Техника Классическая стрижка Мужские юниоры - 1 место;

- номинация Техника Мужские юниоры (общий зачет) - 1 место;

- номинация Барбер стилист Стрижка классический Fade Мужские юниоры - 1 место;

- номинация Барбер стилист Стрижка низкий Fade с укладкой Мужские юниоры - 1 место;

- номинация Барбер стилист Мужские юниоры (общий зачет)- 1 место;
 - номинация Fashion Moda Коммерческая дневная стрижка Женские юниоры - 1 место;
 - номинация Fashion Moda Женские юниоры (общий зачет) - 1 место;
 - номинация Авангардная стрижка Женские мастера – 3 место.
- Областной конкурс «Модный фестиваль» - 2 место.

VI Ярославский чемпионат «Абилимпикс» компетенции:

- Ногтевой сервис – 1;
- Изобразительное искусство 1, 2, 3 место;
- Дизайн анимации – 3 место.

Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" компетенция Ногтевой сервис – выход в финал.

Наиболее важные и значимые мероприятия проводятся на уровне колледжа. Традиционные мероприятия в колледже: День знаний, День первокурсника, Арт-Декор, новогодний концерт, Мисс колледжа, Юморина, День защиты детей, День семьи. Есенинские чтения, торжественные мероприятия, посвященные памятным датам, презентации специальностей, студенческие акции, а также мероприятия по профилактике употребления наркотиков, табакокурению, формированию потребности вести здоровый образ жизни.

Важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде является волонтерство. В колледже действует студенческий волонтерский отряд «Новое поколение» под руководством студентки 4 курса Шохиревой Марии.

Организован спортивный клуб «Комета», студенты активно занимаются в спортивных секциях «Волейбол», «Аэробика», «Настольный теннис». В Колледже работают творческие объединения «Пресс-центр», музей истории колледжа.

Совет по профилактике правонарушений студентов колледжа является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению

дисциплины среди студентов и формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

В колледже ведется работа по развитию студенческого самоуправления. В настоящее время студенческое самоуправление представлено следующими исполнительными органами: студенческими советами колледжа и общежития.

Студенческий совет колледжа участвует в планировании учебно-воспитательной деятельности, в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса, защищает и представляет права и интересы студентов, проводит работу, направленную на повышение уровня знаний студентов, подготавливает их к ответственному участию в жизни общества.

Студенческий совет общежития, в состав которого входят студенты, проживающие в общежитии колледжа, содействует организации и проведению культурно-массовых и досуговых мероприятий для студентов, способствует укреплению дисциплины и бережного отношения к имуществу, ходатайствует об улучшении социально-бытовых условий проживания.

Воспитательная деятельность колледжа строится также на сотрудничестве с социальными партнерами:

Организации и учреждения	Направления деятельности, мероприятия, ставшие традицией.
ГКУ Центр занятости населения г. Ярославля	в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
Городской выставочный зал имени Н.А. Нужи́на	посещение выставок, мастер-классов и встречи с интересными людьми
Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи»	развитие студенческого самоуправления студентов, мероприятия: Время СПОльзой, Будь первым! Тебе решать! Добавь движения!
ГУЗ ЯО ДКБ № 1	медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ГУЗ ЯО МСЧ ОАО ЯШЗ	медицинское обслуживание совершеннолетних студентов на основе заключенного договора
ДК Добрынина	посещение мероприятий
ДК Строитель	посещение мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Дзержинского, Краснопереконского, Фрунзенского, Заволжского и Кировского районов	профилактическая работа с несовершеннолетними студентами
КЦЗ Миллениум	посещение выставок

Легкоатлетический манеж «Ярославль»	проведение спортивных мероприятий
МКУ "Центр гражданской защиты"	мероприятия в рамках месячника ГО и ЧС
МОУ Средняя школа 36, 74, 87	профориентационная работа, проведение профессиональных проб
МУ "КЦСОН" Кировского района города Ярославля	волонтерская деятельность
Музей истории города Ярославля	посещение выставок
Мэрия г. Ярославля	обучающие семинары, конкурсы, круглые столы по вопросам трудоустройства
Областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	проведение бесед, мероприятий
Областная библиотека имени Н.А. Некрасова	проведение бесед, мероприятий
Областной медицинский центр профилактики	профилактика и пропаганда здорового образа жизни
Правительство ЯО	колледж-площадка для отборочного тура регионального конкурса «Серебряная нить»
Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова	посещение спектаклей и концертов.
Центр патриотического воспитания	посещение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
Ярославская государственная филармония	посещение концертов, вечеров
Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	проведение экскурсий
Ярославский государственный педагогический университет К.Д.Ушинского	обучение сотрудников на основании договора между двумя ОУ
Ярославский государственный Театр юного зрителя	посещение спектаклей и концертов
Ярославский педагогический колледж	участие в мероприятиях Мой выбор, Модный фестиваль

6. Востребованность выпускников

Для содействия занятости, трудоустройства выпускников и постоянного взаимодействия с работодателями в Колледже работает Служба содействия трудоустройства выпускников. На сайте колледжа размещен перечень ресурсов, находящихся в свободном доступе сети «Интернет», который направлен на обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников и организации самозанятости. Большая работа проведена по формированию у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность и навыков поведения на рынке труда через овладение основных принципов построения карьеры.

Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Сокращенное наименование образовательной программы	Численность выпускников (чел.)	Из общего числа выпускников					Самозанятость	Состоит на учете в службе занятости	Неформальная занятость
			Всего трудоустроено	Продолжили обучение ВУЗ, СУЗ	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	Всего			
43.02.11 Гостиничный сервис	ППССЗ-9	18	10	0	1	2	0	2	2	
43.02.04. Прикладная эстетика	ППКРС-9 ППКРС-11	26	14	0	0	1	0	0	11	
43.02.02. Парикмахерское искусство	ППССЗ-11	31	26	0	0	2	1	0	2	
43.01.02. Парикмахер	ППКРС-9 ППКРС-11	67	55	6	1	2	0	0	0	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ППССЗ-9	13	8	1	0	0	1	0	3	
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ППССЗ-9	15	8	2	2	1	1	0	0	
29.01.05 Закройщик	ППССЗ-11	8	8	0	0	0	0	0	0	

По состоянию на 01.01.2022 году трудоустроено 72,5 % выпускников 2021 года. Продолжили обучение 5 % выпускников.

Таким образом, видно, что Колледж конкурентоспособен на рынке образовательных услуг, выпускает востребованных специалистов и авторитетен как для работодателей, так и для выпускников школ.

7. Кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический состав колледжа имеет следующую структуру:

	Педагогические работники, чел.								
	штатные педагогические работники	внутренние совместители	совместители	имеют высшее образование	прошли повышение квалификации за последние 3 года	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего аттестовано
2021	48	20	1	43, (89,6%)	39 (81,25%)	14	14	3	31 (64,6%)

в том числе, 3 человека являются молодыми специалистами, 4 человека имеют правительственные награды и почетные звания.

Методическая работа ГПОАУ ЯО ЯКСИД (далее колледж) в 2021 году осуществлялась в соответствии с целями и задачи утвержденной единой методической темы – «Повышение качества подготовки студентов через реализацию цифровизации в образовательном процессе и развитие дополнительного образования».

Цель: Создание условий для инновационного развития колледжа, повышение результативности показателей эффективности образовательной деятельности, профессионального мастерства педагогических работников и успешной социализации обучающихся

Задачи:

1. Организация работы педагогических работников колледжа по единой методической теме.

2. Совершенствование работы по цифровизации образовательного процесса (электронная библиотека, обновление электронного хранилища данных, актуализация сайта колледжа, работа в системе СДО MOODLE, электронный журнал, АСИОУ).

3. Обновление и совершенствование образовательных программ, реализуемых колледжем, в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей.

4. Обеспечение методического сопровождения реализации образовательных программ, реализуемых колледжем средствами виртуального методического кабинета на платформе CDO Moodle.

5. Создание электронных баз данных учебно-методических материалов по образовательным программам, реализуемых колледжем.

6. Проведение комплексной внутренней и/или внешней экспертизы учебно-методической документации и учебно-методической продукции с целью определения готовности колледжа к прохождению государственной аккредитации в 2023 году.

7. Разработка и/или корректировка образовательных программ в соответствии с текущими изменениями в законодательстве в сфере профессионального образования.

8. Обеспечение методического сопровождения реализации образовательных программ, реализуемых колледжем, в соответствии с актуальными требованиями к их структуре, содержанию и оформлению:

- разработка описательной и содержательной части ОПОП по специальностям/профессиям;

- разработка и/или корректировка учебно-планирующей документации по ОПОП;

- разработка и/или корректировка учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям;

— формирование фонда оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплинам и профессиональным модулям.

9. Обеспечение методического сопровождения современных форм и методов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

10. Обеспечение профессионального роста педагогических работников через систему повышения квалификации, аттестации, внутрикорпоративного обучения и оказания адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС СПО.

11. Обеспечение педагогических работников информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации.

12. Разработка и/или корректировка имеющихся, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе поддерживающих инновационные процессы её сопровождения.

13. Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки.

14. Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих применения современных методик/технологий и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам, учитывающих образовательные и профессиональные потребности обучающихся.

15. Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения и программ дополнительного образования.

В соответствии с целями и задачами единой методической темы в методической службе колледжа и в каждой цикловой методической комиссии (далее ЦМК) была определена единая тема, учитывающая её специфику:

№ п/п	Наименование ЦМК	Председатель ЦМК	Единая тема ЦМК
1.	Методическая служба	Методисты: Лебедев М.К., Соболева Т.М.	Оптимизация системы информационного обеспечения деятельности методической службы/кабинета, цикловых методических комиссий, преподавателей и других структурных подразделений колледжа для повышения эффективности их методической работы
2.	ЦМК специальности «Дизайн» и, профессии «Закройщик», «Портной»	Чикина С.А.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса как условие реализации образовательных программ
3.	ЦМК специальностей «Технология эстетических услуг», «Гостиничное дело», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Смирнова Т.Е.	Повышение качества подготовки специалистов в области эстетических услуг, гостиничного дела, декоративно-прикладного искусства на основе использования стандартов «WorldSkills» и информационно-коммуникативных технологий
4.	ЦМК специальностей «Технология парикмахерского искусства» и профессии «Парикмахер»	Муштукова И.В.	Повышение качества подготовки специалистов в области парикмахерских услуг на основе интеграции традиционного, электронного обучения и ДОТ
5.	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин».	Большакова З.Л.	Повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся через реализацию цифровизации в образовательном процессе и использование современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий

В соответствии с общей темой, над которой работает цикловая методическая комиссия, каждым членом комиссии была определена индивидуальная тема методической работы.

В колледже методической службой осуществляется постоянный мониторинг готовности учебно-методической документации и разработки учебно-методической продукции. С этой целью ведутся следующие электронные базы/реестры:

№ п/п	Наименование базы/реестра	Содержание базы/реестра
1.	Разработка учебно-методической продукции	ФИО преподавателя. Код специальности. Предмет/дисциплина/МДК. ФИД УМП. Тема УМП. Статус. Год подготовки. Результат и форма его представления. ЦМК.

№ п/п	Наименование базы/реестра	Содержание базы/реестра
2.	Поведение внеурочных мероприятий	ФИО преподавателя. Код специальности. Предмет/дисциплина/МДК. Наименование внеурочного мероприятия. Статус. Год проведения. Результат и форма его представления ЦМК.
3.	Актуализация/разработка рабочих программ	КОД специальности, Образовательный цикл. Индекс. Наименование дисциплин и модулей. ФИО преподавателя. Готовность РП. ЦМК.
4.	Актуализация/разработка ФОС	КОД специальности, Образовательный цикл. Индекс. Наименование дисциплин и модулей. ФИО преподавателя. Оформление титульного листа и разработка раздела 1. Разработка раздела 2. Разработка раздела 3 п.3.2 для неч. сем. Разработка раздела 3 п.3.2 для чет. сем. Разработка раздела 3 п.3. Готовность полностью. ЦМК.
5.	Корпоративное обучение	ФИО преподавателя. Тема обучения. Статус участия. Вид учебы, трансляции опыта. Количество часов Дата проведения. Организация организатор. ЦМК

Методической службой были разработаны/актуализированы следующие локальные акты:

1. Положение об административных контрольных работах
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о методическом совете
4. Положение о внутреннем контроле
5. Положение о фонде оценочных средств (вместе с методическими рекомендациями и макетом)
6. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов для специальностей и профессий из перечня ТОП-50 и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов по макету ТОП-50 (вместе с макетом)
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

В современных условиях, когда происходит постоянная корректировка и актуализация ФГОС СПО, возникла необходимость переработки и совершенствования структуры учебно-методической документации. С целью оптимизации процессов разработки учебно-методической и достижения унификации форм и подходов методической службы были разработаны макеты на все её виды. Это позволило достичь единообразия структуры учебно-методической документации, а также согласованность их форм и обеспечения нормативно-методического содержания. Все макеты носят интерактивный характер, в которых содержатся инвариантные формулировки и вариативные методические указания.

В колледже методической службой были разработаны следующие макеты:

№ п/п	Наименование макета	Количество модификаций
1.	Макет разработки рабочей программы дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	6
2.	Макет разработки рабочей программы дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла	6
3.	Макет разработки рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла	6
4.	Макет разработки рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла	6
5.	Макет разработки рабочей программы учебной практики профессионального цикла	8
6.	Макет разработки рабочей программы производственной практики профессионального цикла	8
7.	Макет разработки фонда оценочных средств учебного предмета общеобразовательного цикла	4
8.	Макет разработки фонда оценочных средств дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	4
9.	Макет разработки фонда оценочных средств математического и общего естественнонаучного цикла	4
10.	Макет разработки фонда оценочных средств дисциплины общепрофессионального цикла	4
11.	Макет разработки фонда оценочных средств профессионального модуля профессионального цикла	4
12.	Макет разработки фонда оценочных средств учебной практики профессионального цикла	4
13.	Макет разработки фонда оценочных средств производственной практики профессионального цикла	4
14.	Макет разработки оценочного средства для проведения промежуточной аттестации учебного предмета общеобразовательного цикла	2
15.	Макет разработки оценочного средства для проведения	8

	промежуточной аттестации дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, МДК профессионального цикла, учебной и производственной практики	
16.	Макет разработки рабочей программы воспитания	2
17.	Макет разработки оценочного календарного плана воспитательной работы	1
18.	Макет разработки ОПОП на базе основного и среднего общего образования	2

В соответствии со структурой и инвариантной составляющей выше представленных макетов были полностью актуализированы/разработаны:

№ п/п	Наименование	ФИО преподавателя	Количество модификаций
1.	ФОС по учебному предмету БОУП.05 Математика	Большакова З.Л.	1
2.	ФОС по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования	Васильева В.В.	9
3.	Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по учебной практике для профессии 43.01.02 Парикмахер по профессиональному модулю ПМ.01	Фролова О.Н. Дутова Л.Ф.	2
4.	Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по учебной практике для профессии 43.01.02 Парикмахер по профессиональному модулю ПМ.02	Фролова О.Н. Дутова Л.Ф.	2
5.	Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по учебной практике для профессии 43.01.02 Парикмахер по профессиональному модулю ПМ.03	Фролова О.Н. Дутова Л.Ф.	2
6.	Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по учебной практике для профессии 43.01.02 Парикмахер по профессиональному модулю ПМ.04	Фролова О.Н. Дутова Л.Ф.	2
7.	Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету БОУП.05 Математика	Большакова З.Л.	1
8.	Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования	Васильева В.В.	9
9.	Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Материаловедение	Асеева К.В.	2

В 2021 году преподаватели колледжа продолжили работу по наполнению платформы дистанционного обучения Moodle. Были подготовлены и прошли внутреннюю экспертизу следующие контенты:

№ п/п	ФИО преподавателя	Учебный предмет/дисциплина/МДК	Вид контента
1.	Кардия Ирина Евгеньевна	1. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», 43.02.12 «ГЭУ»	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
2.		2. «Диетология», направление подготовки 43.02.04 «ПЭ»	
3.	Деточенко Елена Владимировна	1. «Основы фармакологии косметических средств», направление подготовки 43.02.04 «ПЭ»	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
4.	Пономарева Наталья Валерьевна	1. «ДУП01 Введение в профессию Раздел 4 Прикладная физика», направление подготовки 54.02.01 «Дизайн», 43.01.02 «П»	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
5.	Кучерявенко Елена Александровна	1. «Пластическая анатомия», направление подготовки 43.02.04 «ПЭ»	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
6.	Зверева Анастасия Александровна	1. «Экономические основы и правовые основы профессиональной деятельности», направление подготовки 43.01.02 «П»	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
7.		2. «Право», направление подготовки 43.01.02 «П»	
8.		3. «Введение в профессию Раздел	
9.		4 Основы права», направление подготовки 43.01.02 «П»	
10.	Чикина Светлана Александровна	1. «Материаловедение», направление подготовки 54.02.01 «Дизайн»	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
11.		«Основы растровой графики в Adobe Photoshop», направление подготовки 54.02.01 «Дизайн»	
12.		2. «Основы проектной и компьютерной графики	
13.		3. «Графический дизайн Раздел «История фотографии», направление подготовки 54.02.01 «Дизайн»	
14.	Дмитриева Марина Андреевна	1. «Русский язык и культура речи», 54.02.01 «Дизайн»	Курс разработан в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)

№ п/п	ФИО преподавателя	Учебный предмет/дисциплина/МДК	Вид контента
15.	Сорокина Анастасия Александровна	1. «Родной язык», направление подготовки 43.01.02 «П»	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
16.		2. «Родной язык», направление подготовки 43.02.14 «ГД», 43.02.12 «ТЭУ»	
17.	Зюмова Валерия Юрьевна	1. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности Раздел: Право», направление подготовки 43.01.02 «П»	Курсы разработаны в полном объеме (теоретическая, практическая часть, текущий контроль и промежуточная аттестация)
18.		2. «История», направление подготовки 43.02.12 «ТЭУ», 43.02.13 «ТПИ», 43.02.14 «ГД» 3. «История», направление подготовки 54.02.01 «	
19.		4. «Введение в специальность Раздел 01.06 Общество и человек», направление подготовки 43.02.12 «ТЭУ», 43.02.13 «ТПИ», 43.02.14 «ГД»	
20.		5. «Введение в специальность Раздел 01.06 Общество и человек», направление подготовки 54.02.01 Дизайн	
21.		6. «Введение в профессию Раздел 1 Проектная деятельность», направление подготовки 43.01.02 «П»	
22.		7. «Введение в профессию Раздел 1 Проектная деятельность», направление подготовки 43.02.13 «ТПИ»	

Преподаватели колледжа приняли активное участие в учебно-методических мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО ИРО и подготовили сообщения из опыта своей работы по следующей тематике:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
1.	Деточенко Елена Владимировна	Презентация опыта внедрения методологии наставничества по направлению «Педагог - молодой специалист» в ГПОАУ ЯО «Колледж сервиса и дизайна»	19.02.2021
2.	Мельникова Елена Юрьевна	Интегрированный урок как средство повышения мотивации обучающихся к освоению профессиональных	25.02.2021

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
		образовательных программ	
3.	Муштукова Ирина Вячеславовна	Опыт внедрения методологии наставничества на предприятиях индустрии красоты	18.02.2021
4.	Орлова Светлана Геннадьевна	Презентация опыта внедрения методологии наставничества по направлению «Педагог - молодой специалист» в ГПОАУ ЯО «Колледж сервиса и дизайна»	19.02.2021
5.	Гречина Юлия Юрьевна	Формирование мотивации к творческой деятельности	25.02.2021
6.	Деточенко Елена Владимировна	Профессиональная мотивация, как важный фактор повышения эффективности обучения по специальности «Прикладная эстетика»	25.02.2021
7.	Жильцова Елена Константиновна	Психологические аспекты формирования личностной мотивации студентов на учебных занятиях	25.02.2021
8.	Кардия Ирина Евгеньевна	Мотивация студентов к изучению медико-биологических дисциплин по специальности «Прикладная эстетика»	25.02.2021
9.	Лебедев Михаил Константинович	Мотивация учебной деятельности обучающихся в профессиональной образовательной организации: основные понятия и проблемы	25.02.2021
10	Печуркина Александра Владимировна	Мотивация студентов к изучению английского языка	25.02.2021
11	Смирнова Татьяна Евгеньевна	Мотивация студентов при изучении дисциплин творческой направленности, по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	25.02.2021
12	Сорокина Анастасия Александровна	Средства повышения мотивации студентов, изучающих культуру речи	25.02.2021
13	Стрельцова Лариса Евгеньевна	Интегрированный урок как средство повышения мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ	25.02.2021
14	Сухова Алена Михайловна	Формирование мотивации у обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении Информатики	25.02.2021
15	Тагаева Мария Александровна	Мотивация к изучению общепрофессиональных дисциплин по специальности «Дизайн»	25.02.2021
16	Власова Алена Александровна	Подготовка и проведение открытого занятия по теме «Использование метода проектов для развития критического мышления на учебных занятиях»	10.02.2021

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
		по «Экономике» (разработка технологической карты)	
17	Стрельцова Лариса Евгеньевна	Опыт внедрения методологии наставничества на предприятиях индустрии красоты	18.02.2021
18	Большакова Зоя Львовна	Элементы развития критического мышления в рамках осуществления проектной деятельности обучающихся	10.02.2021
19	Зюмова Валерия Юрьевна	Развитие навыков критического мышления на учебных занятиях по «Истории»	10.02.2021
20	Мещеряков Андрей Геннадьевич	Развитие критического мышления на учебных занятиях по «Основам философии»	10.02.2021
21	Васильева Вера Владимировна	Проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности	16.04.2021
22	Большакова Зоя Львовна	Интегрированное занятие как средство развития и оценки личностных и метапредметных результатов освоения ООП СПО»	26.05.2021
23	Дмитриева Марина Андреевна	Интегрированное занятие как средство развития и оценки личностных и метапредметных результатов освоения ООП СПО»	26.05.2021
24	Лебедев Михаил Константинович	«Планирование работы педагогических работников по обеспечению достижения обучающимися образовательных результатов»	30.09.2021
25	Лебедев Михаил Константинович	Выступление по теме «О работе педагогических сообществ по проблеме повышения мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ» на малой конференции №5 «Профессиональный рост работников среднего профессионального образования: пространство развития» межрегиональной научно-практической конференции: «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества	09.12.2021

Педагогами колледжа были проведены открытые учебные занятия и подготовлены методические разработки по их проведению:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
1.	Кораблева М.С. Печуркина А.В.	Методическая разработка учебного занятия по учебному предмету БОУП.03 Иностранный язык	14.12.2021
2.	Большакова З.Л. Дмитриева М.А.	Методическая разработка бинарного учебного занятия по учебным предметам БОУП.05 Математика, БОУП.01 Русский язык, БОУП.02 Литература	17.12.2021
3.	Власова А.А.	43.02.14 Гостиничное дело. Методическая разработка учебного занятия по учебному предмету УПВ.01 Экономика. Тема «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег»	10.02.2021
4.	Орлова С.Г.	43.02.04 Прикладная эстетика Методическая разработка учебного занятия по МДК 01. 01 Технология маникюра. Тема «Сравнение различных видов маникюра (классический и европейский)»	12.03.2021
5.	Гарина О.А	43.02.04 Прикладная эстетика Методическая разработка учебного занятия по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра	12.03.2021
6.	Сухова А.М.	43.02.13 Парикмахерское искусство. Методическая разработка учебного занятия по учебному предмету УПВ 03 Информатика	22.03.2021
7.	Кардия И.Е. Васильева В.В.	43.02.04 Прикладная эстетика. Методическая разработка интегрированного учебного занятия по учебным предметам общеобразовательного и общепрофессионального циклов ДУП.01 Введение в специальность: раздел 03 Прикладная биология раздел 04 Прикладная химия и дисциплины ОП 04 Основы гигиены и экологии человека	15.09.2021

Наиболее значимыми результаты внеурочной деятельности по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям в 2021 являются:

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
1.	Кардия Ирина Евгеньевна	ОП. 02 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	XVIII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция	Межрегиональный	диплом 1 место, публикация в сборнике

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
			«Природное и духовное наследие родного края» Ярославский промышленно-экономический колледж		
2.	Кардия Ирина Евгеньевна	ОП. 01 Основы гигиены и экологии человека	III Всероссийская научно-практической конференции «Безопасность здоровья человека: наука, образование, практика» ФГБУ ГУОР по хоккею	Всероссийский	сертификат участника
3.	Кардия Ирина Евгеньевна	ОП. 04 Основы гигиены и экологии человека	IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения» Ярославский автомеханический колледж	Межрегиональный	диплом 1 степень. Публикация в сборнике
4.	Кардия Ирина Евгеньевна	ОП. 04 Основы гигиены и экологии человека	X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «от учебного задания - к наилучшему поиску. От реферата - к открытию» Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	Всероссийский	сертификат участника, публикация в сборнике
5.	Кардия Ирина Евгеньевна	ОП 06 "Основы анатомии и физиологии кожи и волос"	VII заочная межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Чивилихвинские чтения – 2021» ГПОАУ Мариинский педагогический колледж педколледж им. Императрицы Марии Александровны	Всероссийский	диплом лауреата
6.	Кардия Ирина Евгеньевна	ОП 06 "Основы анатомии и физиологии"	Всероссийская студенческая научно-практическая	Всероссийский	сертификат участника

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет, дисциплина, модуль	Наименование внеурочного мероприятия	Статус	Результат
		кожи и волос"	конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2021» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж		

В колледже ведется целенаправленная работа по подготовке, организации и проведению регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс. Были проведены практикуму «Практика и методика организации и проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс», на которых преподаватели выступили тренерами по следующим компетенциям:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Дата проведения
1.	Гарина Ольга Андреевна	«Эстетическая косметология»	15-19.03.2021
2.	Михайлова Марина Анатольевна	«Ювелирное дело»	15-19.03.2021
3.	Пономарева Наталья Валерьевна	«Администрирование отеля»	15-19.03.2021
4.	Фролова Ольга Николаевна	«Парикмахерское искусство»	15-19.03.2021
5.	Муштукова Ирина Вячеславовна	«Парикмахерское искусство»	15-19.03.2021
6.	Мельникова Елена Юрьевна	«Администрирование отеля»	15-19.03.2021
7.	Орлова Светлана Геннадьевна	«Эстетическая косметология»	15-19.03.2021
8.	Тагаева Мария Александровна	«Графический дизайн»	15-19.03.2021
9.	Козлова Елена Андреевна	«Эстетическая косметология»	15-19.03.2021
10.	Деточенко Елена Владимировна	«Эстетическая косметология»	15-19.03.2021
11.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	«Ювелирное дело»	15-19.03.2021
12.	Кретьева Татьяна Геннадьевна	«Ювелирное дело», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология»	15-19.03.2021

В 2021 году в колледже работали две значимые рабочие группы:

1. Проведение анализа группы показателей по направлению «Обеспечение региональных социально-экономических задач и инновационной деятельности», по заданию Департамента образования Ярославской области. Члены группы: Кидалинская М.И., Лебедев М.К., Ветеркова И.А., Кретьева Т.Г., Козлова О.А., Дубровина А.Е.

2. Подготовка материалов для Всероссийского онлайн-марафона "Электронное обучение в колледже 2021". Члены группы: Лебедев М.К., Ветеркова И.А., Кардия И.Е., Большакова З.Л. С последующим участием в роли спикеров марафона Лебедева М.К. и Ветерковой И.А.

В 2021 году преподаватели колледжа повышают свой профессиональный уровень через:

А. Прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории:

№ п/п	ФИО преподавателя	Квалификационная категория
1.	Кардия Ирина Евгеньевна	Высшая
2.	Чикина Светлана Александровна	Высшая
3.	Гарина Ольга Андреевна	Первая
4.	Орлова Светлана Геннадьевна	Первая
5.	Сухова Алена Александровна	Первая
6.	Мельникова Елена Юрьевна	Первая
7.	Кораблева Марина Сергеевна	Первая
8.	Жильцова Елена Константиновна	Первая
9.	Козлова Елена Андреевна	Первая

Б. Прохождение профессиональной переподготовки (получение диплома):

№ п/п	ФИО преподавателя	Направление переподготовки	Присвоенная квалификация (при наличии)
1.	Гаврилова Дана Андреевна	Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога	Нет
2.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения	Преподаватель среднего профессионального образования
3.	Степанова Татьяна Юрьевна	Цифровая грамотность педагогического работника» право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования по профилю «цифровой куратор»	Цифровой куратор

В. Прохождение курсов повышения квалификации (получение удостоверения):

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
1.	Кидалинская Марина Игоревна	Руководитель организации, не отнесенной к категории по гражданской обороне
2.	Ветеркова Ирина Александровна	Член комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
3.	Лебедев Михаил Константинович	Цифровые технологии и управление качеством обучения в системе СПО
4.	Власова Алена Александровна	Организация проектной и исследовательской деятельности студентов СПО
5.	Дубровина Анна Евгеньевна	Руководитель эвакуационного органа
		Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения
		Председатель (член) комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
6.	Жильцова Елена Константиновна	Председатель (член) комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)
7.	Кретьева Татьяна Геннадьевна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства «Абилимпикс»
		Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648 – 20
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
8.	Савельева Ирина Юрьевна	Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648 – 20
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
9.	Гаврилова Дана Андреевна	Личная эффективность работника образования
10.	Соболева Татьяна Михайловна	Компетентный руководитель образовательной организации
		Актуальные аспекты процедуры подготовки обучающихся (выпускников) к демонстрационному экзамену по компетенции "Администрирование отеля"
		Актуальные аспекты проектирования системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций
		Методика подготовки интерактивного занятия
		Практическая подготовка в СПО
Содержание финансовой грамотности		
11.	Большакова Зоя Львовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
12.	Гарина Ольга Андреевна	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема курсов
13.	Гребнева Татьяна Николаевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
14.	Гречина Юлия Юрьевна	Вim технологии в администрировании и управлении жизненным циклом объекта капитального строительства
15.	Деточенко Елена Владимировна	Методическое обеспечение процесса практического обучения
16.	Дмитриева Марина Андреевна	Методические аспекты преподавания учебного предмета «Родной язык» в СПО
17.	Зюмова Валерия Юрьевна	Теоретические аспекты и методика преподавания курса «История государства и права зарубежных стран»
18.	Кардия Ирина Евгеньевна	Цифровые технологии и управление качеством обучения в системе СПО
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
19.	Кучерявенко Елена Александровна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
		Профессиональное развитие педагогов СПО, ориентированных на первую и высшую квалификационные категории
20.	Муштукова Ирина Вячеславовна	Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО
21.	Полоскина Анастасия Игоревна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
22.	Романова Нина Владиславовна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
		Профилактика экстремизма и терроризма
23.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам
		Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
24.	Степанова Татьяна Юрьевна	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности
25.	Тагаева Мария Александровна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
26.	Шумилова Любовь Валерьевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Г. Прохождение стажировки (получение удостоверения):

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема стажировки
1.	Гарина Ольга Андреевна	Стажировка в условиях производства по специальности «Прикладная эстетика»

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема стажировки
2.	Гребнева Татьяна Николаевна	Стажировка в условиях производства по профессии «Закройщик»
3.	Гречина Юлия Юрьевна	Стажировка в условиях производства по специальности «Дизайн (по отраслям)»
4.	Деточенко Елена Владимировна	Стажировка в условиях производства по специальности «Прикладная эстетика»
5.		Стажировка в условиях производства по специальности «Технология эстетических услуг»
6.	Дутова Людмила Федоровна	Стажировка в условиях производства по профессии «Парикмахер»
7.	Изотова Карина Владимировна	Стажировка в условиях производства по профессии «Парикмахер»
8.	Кардия Ирина Евгеньевна	Стажировка в условиях производства по специальности «Прикладная эстетика»
9.	Козлова Елена Андреевна	Стажировка в условиях производства по специальности «Прикладная эстетика»
10.	Кучерявенко Елена Александровна	Стажировка в условиях производства по специальности «Дизайн (по отраслям)»
11.	Мельникова Елена Юрьевна	Стажировка в условиях производства по специальности «Гостиничное дело»
12.	Михайлова Марина Анатольевна	Стажировка в условиях производства по специальности «ДПИ и народные промыслы»
13.	Муштукова Ирина Вячеславовна	Стажировка в условиях производства по профессии «Парикмахер»
14.	Полоскина Анастасия Игоревна	Стажировка в условиях производства по профессии «Парикмахер»
15.	Романова Нина Владиславовна	Стажировка в условиях производства по специальности «Закройщик»
16.	Смирнова Татьяна Евгеньевна	Стажировка в условиях производства по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
17.	Стрельцова Лариса Евгеньевна	Стажировка в условиях производства по специальности «Гостиничное дело»
18.	Фролова Ольга Николаевна	Стажировка в условиях производства по профессии «Парикмахер»
19.	Чикина Светлана Александровна	Стажировка в условиях производства по специальности «Дизайн (по отраслям)»
20.	Шумилова Любовь Валерьевна	Стажировка в условиях производства по профессии «Парикмахер»

Д. Обучение на интенсивах автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гид образования»:

№ п/п	ФИО участника	Тема стажировки
1.	Ветеркова Ирина Александровна	Проверка рабочих программ СПО (проверочные листы ОПОП и РП)
2.	Кретова Татьяна Геннадьевна	Что такое учебный план Проходим аккредитацию

3.	Лебедев Михаил Константинович	Как быстро оформить билеты Разбор приказа №464
4.	Соболева Татьяна Михайловна	Замена приказа 1199 Место методических рекомендаций при формировании общеобразовательного цикла Проблема внедрения ФГОС СОО Приказы ГИА 968 и 800 Законодательная вертикаль Методика форматирования приказов Внутренняя система оценки качества

Ж. Обучение на вебинарах

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
1.	Дубровина Анна Евгеньевна	Общеобразовательная подготовка в СПО	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	03.02.2021
2.	Ветеркова Ирина Александровна	Актуальные вопросы развития дистанционного обучения	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	04.02.2021
3.	Кретова Татьяна Геннадьевна	Практическая подготовка в СПО: нормативное и смысловое поле, возможности и риски реализации в образовательном процессе. Возможности использования ИУП	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	09.02.2021
4.	Лебедев Михаил Константинович	Программа воспитания в СПО	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	16.02.2021
5.	Соболева Татьяна Михайловна	Дистанционное обучение в образовательной организации	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	25.02.2021
6.		Вебинар №1 посвящен вопросам ознакомления с функционалом, содержанием и особенностями использования реестра примерных основных образовательных программ.	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	18.11.2021
7.		Вебинар №2 посвящен вопросам использования функционала реестра примерных основных образовательных программ для размещения проектов примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования и проведения их экспертизы	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	22.11.2021

№ п/п	ФИО участника	Тема вебинара	Обучающая организация	Дата проведения
8.		Разработка примерной программы воспитания в СПО	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	08.06.2021
9.		Разработка примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для сферы среднего профессионального образования	ФИРО РАНХ и ГС при президенте РФ	14.05.2021
10.		Актуализация примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО ИРПО	23.04.2021
11.	Лебедев Михаил Константинович	VI Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	ФУМО СПО Министерство просвещения РФ	17.11.2021

8. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений колледжа, обеспечивающих литературой образовательный процесс. Фонд библиотеки составляет **9878** экземпляра.

Таблица статистических показателей работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Год	2021
2.	Название библиотеки (полностью)	Библиотека ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна
3.	Фонд библиотеки (всего)	9878
4.	в том числе: учебная	6027
5.	художественная	3351
6.	Поступило (всего)	346
7.	в том числе: учебная	346
8.	художественная	
9.	Подключение к ЭБС	«Образовательная платформа Юрайт» с 01.12.2021 по 30.11.2024 г.
10.	Выбыло (всего)	4119

11.	Читатели	701
12.	в том числе: учащиеся	641
13.	Посещений (всего)	2812
14.	Книговыдач (всего)	1760
15.	в том числе: учебная	1366
16.	художественная	394
17.	Выдано справок (всего)	69
18.	в том числе: тематические	11
19.	письменные	
20.	Библиотечных работников (всего)	1
23.	Высшее образование (всего)	1
24.	в том числе: библиотечное	1
25.	Обращаемость	0,1
26.	Книгообеспеченность	14
27.	Читаемость	2,5
28.	Посещаемость	5,8
29.	Количество мест в читальных залах	13
30.	в том числе: количество компьютеризированных рабочих мест	4

Заключен договор о подключении с 01.12.2021 по 30.11.2024 г. к «Образовательной платформе Юрайт» - Электронной образовательной системе, которая является совокупностью Произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов.

Основная деятельность библиотеки – библиотечное обслуживание. Библиотечное обслуживание определяется как деятельность библиотеки по обеспечению доступа читателей к документам и другой библиотечной информации с целью удовлетворения и развития их информационных и духовных потребностей.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- Обслуживание читателей.
- Оказание справочно-библиографической помощи (выполнение тематических справок, тематический подбор литературы).
- Оформление тематических книжных выставок.
- Проведение массовых мероприятий по плану библиотеки.

Совершенствуются предоставляемые библиотечные услуги, создается комфортная среда.

В Колледже имеются 3 компьютерных класса, оборудованных 56 компьютерами уровня Pentium-4, также, в классах имеются сканер, принтер, мультимедийный проектор, есть выход в Интернет. В Колледже имеются четыре локальные сети, три из которых объединяет компьютеры в учебном классе, вторая – компьютеры управленческого аппарата и бухгалтерию. Система Интернет используется для организации работы с электронной почтой, для получения обновленной информации с сайтов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию и др. Интернетом пользуются как преподаватели, так и студенты.

Для обеспечения учебного процесса учебные кабинеты, салоны, лаборатории оснащены компьютерной и видеотехникой, интерактивными досками. В работе используется музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат, ксерокс и т.д. Все чаще для проведения занятий преподаватели Колледжа используют мультимедийную технику.

В образовательном процессе используется 105 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

9. Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности является:

- Средства областного бюджета;
- Средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- Средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- Плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за коммунальные услуги.

Доходы колледжа за 2021 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 70197,8 тыс. руб, в том числе государственное задание – 50818,0 тыс. руб., субсидии на иные цели – 11559,9 тыс. руб., доходы, полученные с вне бюджета – 7819,9 тыс. руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* 1595,4 тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – 177,7 тыс. руб.

*- количество педагогических работников по форме ЗП-образование – 44 чел. (без внешних совместителей).

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 100%.

Можно сделать вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

10, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	296 человека
1.1.1.	По очной форме обучения	248 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	48 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	621 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	621 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	334 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человека / 1,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную и итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	153 человек / 86%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	54 человек / 5,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	548 человека / 60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 чел./52%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./89,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./58,6%
1.11.1.	Высшая	14 человек
1.11.2.	Первая	14 человек
1.11.3	Молодой специалист	3 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	39 человек / 81%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4177 4,55 кв.м
2.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единицы
2.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	134 человек/ 100 %

В результате проведенного самообследования установлено, что качество подготовки специалистов среднего звена профессионального образования, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне.

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

- в колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников;

- содержание образовательного процесса соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Сильными сторонами деятельности колледжа являются:

– Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса;

– Наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;

– Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий;

– Сотрудничество с предприятиями области и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;

– Подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям с учетом ТОП – 50;

– Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый зал, общежитие, столовую;

– Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

– Накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена социально-экономического и гуманитарного профилей;

– Систематическое повышение квалификации педагогических работников;

– Применение информационных технологий;

– Автоматизация процесса управления через использование информационных систем;

– Сформировавшийся педагогический коллектив;

– Воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями законодательства;

– Созданы условия для всестороннего личностного развития студентов;

– Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий;

– Условия получения образования отвечают нормам безопасности.

Процесс обучения и воспитания в колледже является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

Проблемы:

– Необходимость обновления материально-технической базы (специальность Дизайн);

– Наличие многих объектов инфраструктуры, расположенных на отдаленном расстоянии друг от друга (учебный корпус 2, общежитие), что влияет на расходы по содержанию и увеличение обслуживающего персонала;

– Невыполнение контрольных цифр приема в части государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования по ряду направлений подготовки;

– Дефицит педагогических кадров по ряду специальностей.

Перспективы развития колледжа:

– Организация подготовки к участию студентов в отборочных соревнованиях и региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WS), Абилимпикс, Юниоры.

– Обновление материальной базы (оснащение мастерских и лабораторий в соответствии с ФГОС Топ-50 и компетенций WS);

– Лицензирование и реализация ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама;

– Укрепление связи колледжа с работодателями, обеспечение материально-технической базы подготовки специалистов по специальностям ТОП-50;

– Расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в т.ч. в сотрудничестве со Службой занятости населения.

– Увеличение контингента студентов, в т.ч. путем лицензирования новых специальностей.

Приведенный анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволяет определить перспективы его дальнейшего развития.