**Отчёт за 2021 год**

по показателям эффективности деятельностиРесурсного центра \_\_\_сфера обслуживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профиля)

ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

(наименование профессиональной образовательной организации)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия, показателя | Единицаизмерения | Итоговая натуральная величина | Пояснение | Самооценка показателя ПОО (в баллах) | Оценка показателя департаментом образования(в баллах) |
| 1. | Критерий 1.Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций) |
| 1.1. | Численность обучающихся собственного контингента, прошедших обучение в РЦ по дополнительным модулям ОПОП | человек | 124 | Парикмахер – 67Парикмахерское искусство – 31Прикладная эстетика – 26 | 3 |  |
| 1.2. | Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с центрами занятости населения | человек | 0 | - | 0 |  |
| 1.3. | Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями | человек | 11 | - «Косметик» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология» - 5;- 16437 Парикмахер» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство» - 6 | 1 |  |
| 1.4. | Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по индивидуальным договорам с гражданами | человек | 103 | - Парикмахер – 9;-Маникюрша– 1;- «Рисунок (натюрморт с геометрическими фигурами)» - 18;- «Живопись (натюрморт с предметами быта)» - 2;- «Создание фантазийного образа на модели» - 29;- «Выполнение фейс-чарта на тему «Вечерний макияж» - 44 | 3 |  |
| 1.5. | Численность обучающихся других профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре | человек | 0 |  | 0 |  |
| 1.6. | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре | человек | 55 | - МОУ СОШ № 529 класс – 26 чел.- Группа учащихся вологодских школ– 29 чел. | 3 |  |
| 2. | Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра |
| 2.1. | Доля выпускников собственного контингента, получивших повышенную квалификацию на базе Ресурсного центра, в общей численности обучавшихся в Ресурсном центре, которым присвоена квалификация (по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена квалификация) | процент | 63,7 | Парикмахерское искусство –7 чел. (из 31)Парикмахер – 46 чел. (из 67)Прикладная эстетика - 26 чел. (из 26)  | 4 |  |
| 2.2. | Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по профилю РЦ, от общего количества выпускников | процент | 82,3 | Парикмахерское искусство - 23 чел. (из 31)Парикмахер – 61 чел. (из 67)Прикладная эстетика –18 чел (из 26) | 5 |  |
| 2.3.. | Количество участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю Ресурсного центра (без учета внутренних мероприятий) | участник  | 50 | * VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

-по компетенции Парикмахерское искусство -1;- по компетенции Эстетическая косметология – 5;- по компетенции Ювелирное дело – 5;- по компетенции Администрирование отеля – 1;- по компетенции Графический дизайн – 1* Отборочные соревнования на право участия в Национальном чемпионате WS

- по компетенции Парикмахерское искусство – 1;- по компетенции Эстетическая косметология – 1;- по компетенции Ювелирное дело – 1;- по компетенции Администрирование отеля - 1* Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

по компетенции парикмахерское искусство – 1;* VI Ярославскиий чемпионат «Абилимпикс»

- по компетенция Ногтевой сервис - 4;- по компетенции Изобразительное искусство – 5;- по компетенции Дизайн анимации - 1* Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

- по компетенция Ногтевой сервис – 1;* ¼ Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметики, моделированию и дизайну ногтей – 15
* Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметики, моделированию и дизайну ногтей –5
* Модный фестиваль 1
 | 3 |  |
| 2.4. | Количество участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю Ресурсного центра  | участник | 0 |  | 0 |  |
| 2.5. | Количество призеров и победителей, региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills уровней по профилю Ресурсного центра | участник (призёр, победитель) | 46 | * VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

-по компетенции Парикмахерское искусство – 1(1 место);- по компетенции Эстетическая косметология – 3 (1, 2, 3 место);- по компетенции Ювелирное дело – 3 (1, 2, 2 место);- по компетенции Администрирование отеля – 1(1 место);- по компетенции Графический дизайн – 1(3 место);* Отборочные соревнования на право участия в Национальном чемпионате WS

- по компетенции Парикмахерское искусство – 1* VI Ярославскиий чемпионат «Абилимпикс»

- по компетенция Ногтевой сервис – 3(1, 2, 3 место);- по компетенции Изобразительное искусство – 3(1, 2, 3 место);- по компетенции Дизайн анимации – 1(3 место)* отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

- по компетенция Ногтевой сервис – 1;* ¼ Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметики, моделированию и дизайну ногтей – 15(1 место -8, 2 место -6; 3 место -1)
* Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметики, моделированию и дизайну ногтей –5(1 место -11, 3 место -1)
* Модный фестиваль 1(2 место)
 | 3 |  |
| 3. | Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| 3.1. | Количество программ профессиональных модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы | единиц | 5 | Парикмахер – 3Прикладная эстетика – 1Закройщик - 1 | 3 |  |
| 3.2. | Количество программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих  | единиц | 7 | ПарикмахерЗакройщикПортнойСпециалист по маникюруСпециалист по педикюруМассажистКосметик | 3 |  |
| 3.3. | Количество программ профессиональной переподготовки  | единиц | 4 | ПарикмахерПортной с умением производить раскройСпециалист по маникюруКосметолог | 3 |  |
| 3.4. | Количество программ повышения квалификации | единиц | 9 | ПарикмахерЗакройщик Парикмахер-модельерВизажистикаМоделированиеПостижерное делоНаращивание волосОсновы моделирования причесокМаникюрша | 3 |  |
| 3.5. | Количество дополнительных общеразвивающих программ (программы предпрофильной и профильной подготовки) | единиц | 13 | -Введение в профессию парикмахерПрограммы проведения профессиональных проб по профессиям:- Парикмахер;по специальностям:- Декоративно прикладное искусство;- Прикладная эстетика;- Дизайн.Подготовительные курсы:- Создание фантазийного образа;-Живопись;-Рисунок;- «Выполнение фейс-чарта на тему «Вечерний макияж»Подготовка к чемпионатам «Молодые профессионалы» WS по компетенциям:-Парикмахерское искусство;- Эстетическая косметология;- Ювелирное дело;- Администрирование отеля;- Архитектура | 3 |  |
| 3.6. | Наличие условий социальной поддержки обучающихся в РЦ (наличие столовой, общежития) | единиц | 2 | СтоловаяОбщежитие | 2 |  |
| 4. | Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия |
| 4.1. | Количество договоров на дополнительное профессиональное образование педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (повышение квалификации, переподготовки, стажировки) | единиц | 0 |  | 0 |  |
| 5. | Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ |
| 5.1. | Количество опубликованных учебно-методических материалов, в том числе размещенных в сети Интернет | единиц | 6 | - статья в всероссийский журнал «Современный урок» по теме «Вирусы-таинственная загадка природы»;- 3 статьи в сборнике VI Всероссийская научно-практическая конференция Пути повышения эффективности деятельности предприятий и качества сервисных услуг - статья в журнале СПО №5 (309) 2021г. Методика формирования и оценки общих компетенций в системе профессионального воспитания.- статья в сборнике материалов межрегиональной научнопрактической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»выходные данные  | 3 |  |
| 6. | Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком |
| 6.1. | Количество обучавшихся в Ресурсном центре, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска | человек | 0 |  | 0 |  |
| 6.2. | Доля обучавшихся в Ресурсном центре, получивших сертификаты о квалификации, от среднегодового контингента Ресурсного центра | процент | 0 |  | 0 |  |
| 6.3 | Количество обучившихся в Ресурсном центре, включенных в Федеральный реестр квалификаций | человек | 0 |  | 0 |  |
| 7. | Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам |
| 7.1. | Количество обучающихся в Ресурсном центре, обученных по заявке и по программам работодателей | человек | 90 | - Современные тенденции в парикмахерском искусстве  | 3 |  |
| 7.2. | Доля программ в Ресурсном центре, разработанных с участием работодателей, от общего количества программ, реализуемых в течение отчетного периода | процент | 75 | Программы профессиональных модулей, включенных в ОПОП:- Парикмахер – 3- Закройщик – 1Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих:- Парикмахер- Закройщик- Портной- Специалист по маникюру- Специалист по педикюру- МаникюршаПрограммы профессиональной переподготовки:- Парикмахер- Портной с умением производить раскройПрограммы повышения квалификации:- Парикмахер- Парикмахер-модельер- Визажистика- Моделирование- Постижерное дело- Наращивание волос- Наращивание ногтей | 3 |  |
| 8. | Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра |
| 8.1. | Количество конкурсов профмастерства (чемпионатов Worldskills) с использованием возможностей РЦ | единиц | 10 | * VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

-по компетенции Парикмахерское искусство);- по компетенции Эстетическая косметология;- по компетенции Ювелирное дело –;* Отборочные соревнования на право участия в Национальном чемпионате WS по компетенции Парикмахерское искусство
* VI Ярославскиий чемпионат «Абилимпикс»

- по компетенция Ногтевой сервис (студенты);- по компетенция Ногтевой сервис (специалисты)- по компетенции Изобразительное искусство (студенты);- по компетенции Изобразительное искусство (специалисты)* отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" по компетенция Ногтевой сервис;
* ¼ Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметики, моделированию и дизайну ногтей
 | 3 |  |
| 8.2. | Количество методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, проведенных на базе РЦ | единиц | 3 | - семинар в рамках подготовки к VII РЧ Молодые профессионалы по компетенции парикмахерское искусство;- семинар в рамках подготовки к VII Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Ярославской области по компетенции Эстетическая косметология; -круглый стол с ООО Эстель и специалистами ОО обучающих по профессии Парикмахер и специальности Парикмахерское искусство; | 3 |  |
| 8.3. | Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ | единиц | 4 | - Семинар «Лаборатория цвета: Essex»;- семинар «Экспресс восстановление волос от Estel»;- семинар «Профессиональный уход за лицом»;- семинар «Мир возможностей завивки волос» | 3 |  |
|  | Итого баллов: |  |  |  | 60 |  |

И.о директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Дубровина